

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год

Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Белая СОШ» разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации (Статья 14 «Об образовании в Российской Федерации»);
на основе
- приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- письма министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- письма министерства образования Иркутской области от 14.11.2011г. № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- Сан ПиН 2.4.2.2821-10; 2.4.4.1251-03;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, образовательной программе среднего (полного) общего образования;
- методических материалов Министерства Иркутской области по планированию и организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 14.11.2011г № 55-37-8480/11)

В рамках перехода на ФГОС в МБОУ «Белая СОШ» разработан план внеурочной деятельности *для 1 –10 классов*. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования. В рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьная академия наук, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, дистанционные школы, дистанционные олимпиады, воспитательные часы, внеклассная работа по предметам, проектная деятельность, экскурсии и др.

Реализация основной образовательной программы внеурочной деятельности в учреждении осуществляется по пяти направлениям за счёт *социального партнерства со*

- Школой искусств,
- детской юношеской спортивной школой,

- МБОУ ДОД РЦВР,
- функциональных обязанностей
 - *классных руководителей,*
 - *педагогов дополнительного образования,*
 - *педагогов, ведущих внеклассную работу по предмету,*
 - *социального педагога,*
 - *педагога-психолога,*
 - *медицинской сестры,*
 - *родителей обучающихся.*

Цель: развитие общеучебных умений, навыков обучающихся, расширения их кругозора, выявления способностей и интересов учащихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке учебного плана внеурочной деятельности начальной школы соблюдена преемственность некоторых кружков, факультативных занятий.

Режим работы в 1-10-х классах строится по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Работа над **проектами** гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основные отличия проектной деятельности от других видов деятельности – это

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяжённость во времени с определённым началом и концом;
- в определённой степени неповторимость и уникальность.

Нацеленность проектов на оригинальный конечный результат в ограниченное время создает предпосылки и условия прежде всего для достижения *регулятивных* метапредметных результатов:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.