

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Утверждаю
Директор школы _____ А.В.Ченских
Приказ № 91 от 15.04.2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белая средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на 31.12.2020 года

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Белая СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных потребностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Белая СОШ» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- на уровне начального общего образования – образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);

- на уровне основного общего образования – образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы);

- на уровне среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план ОУ, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в

образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована учебниками для коррекционной школы.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Тема, над которой работает МБОУ «Белая СОШ»: «Создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;
- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между уровнями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех уровнях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недели, II-IV классы - 34 учебных недели, продолжительность урока: I класс - 35 минут, II-IV классы - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

С 2012 года в МБОУ Белая СОШ в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Для введения данного курса в школе имеются необходимые кадры: 3 педагога прошли курсовую подготовку.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на развитие содержания образования и на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что будет способствовать успешной социализации учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Белая СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Основной образовательной программы основного общего образования (Рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета протокол № 3 от 08 января 2013года).

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для V- VIII классов - 34 учебных недели, для IX класса – 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней;

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, в соответствии с приложением 1 к письму Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016 – 2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется примерный учебный план ОО, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Для таких обучающихся с 01.09.2019 года сформирован специальный коррекционный класс.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 кл.), «Технологии» (5-9 кл.), «Информатике и ИКТ» (5-9кл.) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При проведении уроков технологии, при наполняемости класса менее 25 человек, осуществляется объединение классов и деление на группы «девушек» и «юношей».

Учебный план среднего общего образования сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом рекомендаций по формированию учебного плана ОО на 2016 – 2017 учебный год (Приложение к письму Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016г. № 55-37-7456/16, №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для X класса - 34 учебных недели, для XI класса - 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки физической культуры классы объединяются и делятся на группы девушек и юношей.

На конец года в школе обучалось 618 обучающихся. Из них окончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года на отлично – 38 человек, на «4» и «5» - 196 обучающихся. Имеют

одну или две тройки – 112 обучающихся. За 1 полугодие обучающимися пропущено 11246 уроков, из них 141 урока без уважительной причины, что составляет 1,3% от всех пропущенных уроков. Количество пропущенных уроков в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось почти в два раза.

1.2. Оценка системы управления организации

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

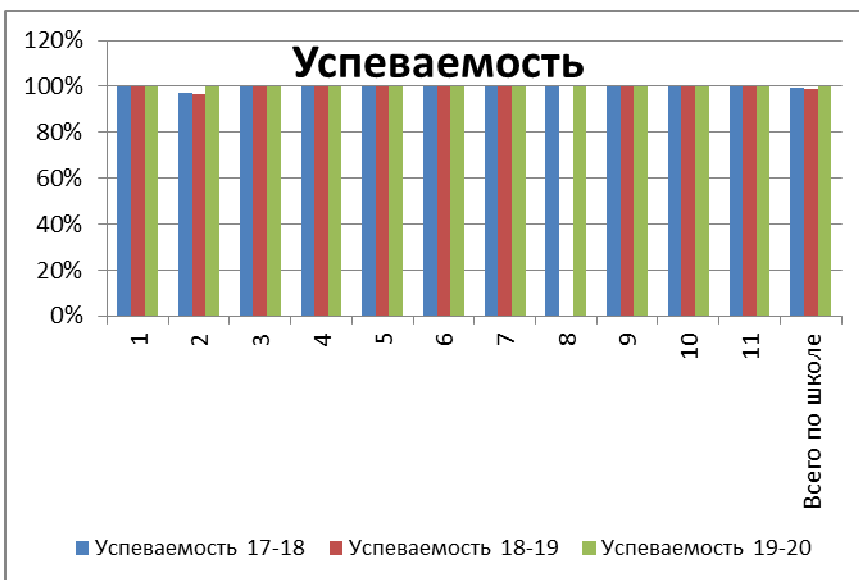
- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков •
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики Комитета по образованию Усольского района, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

II. В разрезе классов

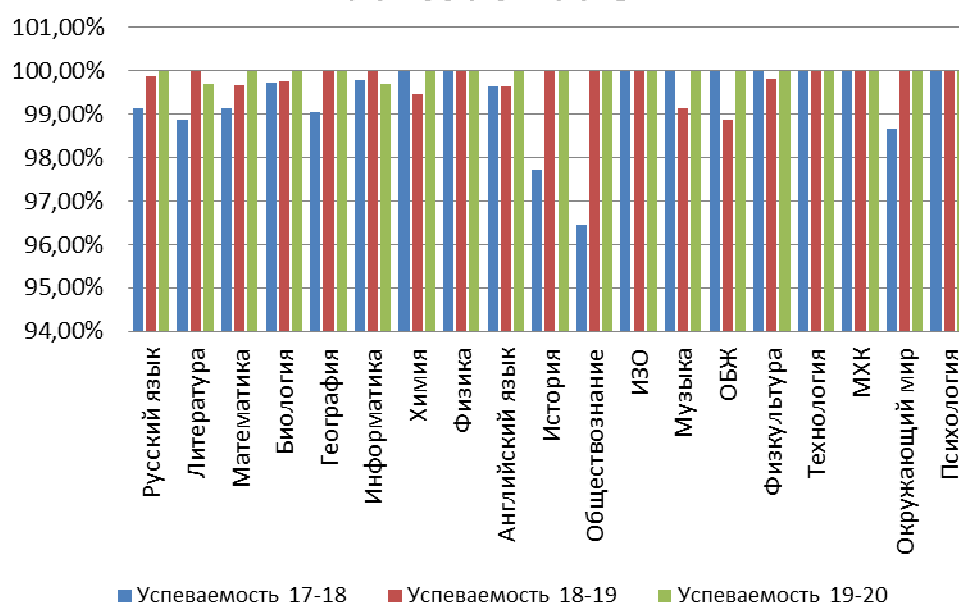
класс	Успеваемость			Качество знаний		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
1	100%	100%	100,00%	100%	100%	100,00%
2	97,20%	96,50%	100,00%	65,70%	59,50%	66,30%
3	100%	100%	100,00%	65%	49,70%	55,00%
4	100%	100%	100,00%	43,10%	57,40%	51,00%
итого	99%	98.8%	100,00%	59,80%	55,30%	57,00%
5	100%	100%	100,00%	49,30%	44,70%	58,30%
6	100%	100%	100,00%	32,40%	39,50%	36,00%
7	100%	100%	100,00%	46,70%	12,90%	41,00%
8	100%	95.8%	100,00%	34,10%	40,10%	33,50%
9	100%	100%	100,00%	46,20%	28,60%	22,50%
итого	100%	99.2%	100,00%	42,20%	33.7%	43,00%
10	100%	100%	100,00%	⁶ 6,70%	27,40%	63,00%
11	100%	100%	100,00%	40%	57,90%	90,00%
итого	100%	100%	100,00%	53,70%	38,60%	76,50%
Всего по школе	99,70%	99%	100,00%	51,90%	44,50%	59,00%



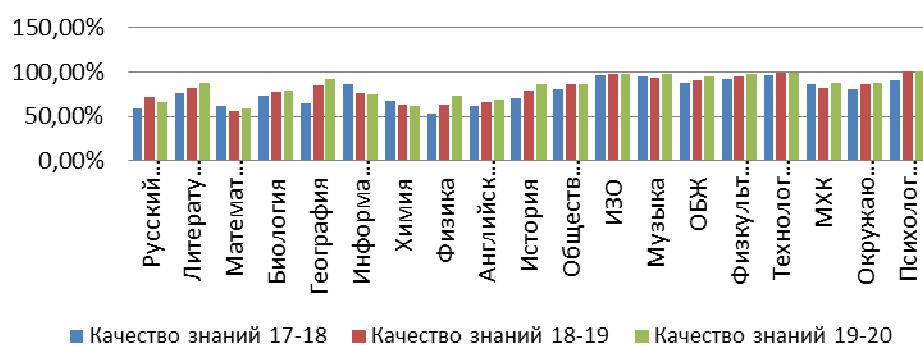
II. В разрезе предметов

предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
Русский язык	99,13%	99,86%	100,00%	58,76%	72,51%	66,56%
Литература	98,88%	100%	100%	75,98%	81,16%	86,93%
Математика	99,14%	99,66%	100,00%	61,38%	55,40%	59,52%
Биология	99,71%	99,75%	100,00%	72,87%	76,95%	79,66%
География	99,05%	100,00%	100,00%	64,44%	84,07%	91,91%
Информатика	99,78%	100%	100%	86,86%	75,66%	74,34%
Химия	100%	99%	100%	67,35%	62,73%	61,71%
Физика	100%	100%	100%	53,28%	62,75%	72,98%
Английский язык	99,64%	99,64%	100,00%	61,75%	66,37%	68,51%
История	97,73%	100,00%	100,00%	70,84%	79,47%	86,30%
Обществознание	96,46%	100,00%	100,00%	81%	86,26%	86,26%
ИЗО	100%	100%	100%	95,82%	97,34%	98,25%
Музыка	100%	99,13%	100,00%	95%	93,90%	98,09%
ОБЖ	100%	99%	100%	88,15%	91,11%	94,62%
Физкультура	100%	99,82%	100,00%	92,48%	94,82%	97,40%
Технология	100%	100,00%	100,00%	96,51%	99,55%	99,19%
МХК	100%	100%	100%	86,11%	82,09%	87,05%
Окружающий мир	98,67%	100%	100%	80,95%	86,32%	87,94%
Психология	100%	100%	100%	91,08%	100%	100%

Успеваемость



Качество знаний по предметам

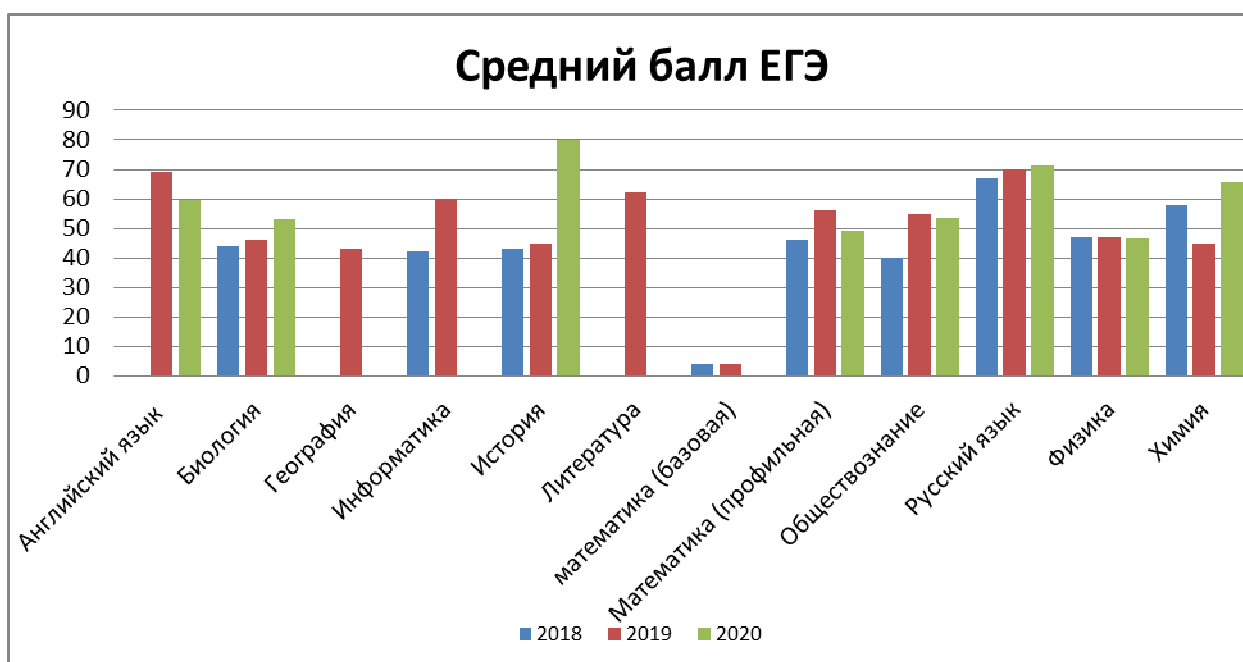
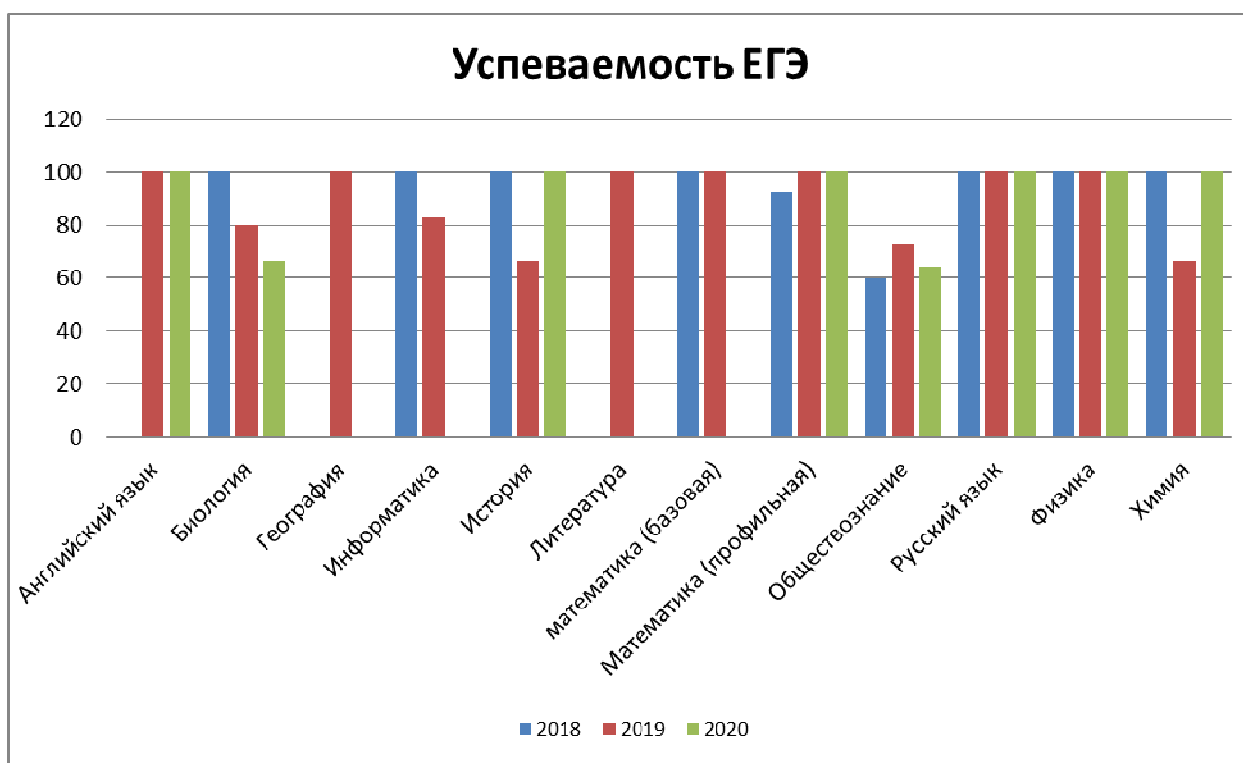


Результаты государственной итоговой аттестации

9 классы – ОГЭ не проводился в связи с пандемией.

11 класс:

ПРЕДМЕТ	УСПЕВАЕМОСТЬ			СРЕДНИЙ БАЛЛ		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Английский язык		100	100		69	59,5
Биология	100	80	66,67	44	46	53
География		100			43	
Информатика	100	83		42	60	
История	100	66,7	100	43	45	80
Литература		100			62	
математика (базовая)	100	100		4	4	
Математика (профильная)	92,9	100	100	46	56	49,21
Обществознание	60	72,7	64,29	40	55	53,57
Русский язык	100	100	100	67	70	71,2
Физика	100	100	100	47	47	46,33
Химия	100	66,7	100	58	45	65,5



Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Человек	%
9 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, кроме обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью	45	X
Допущены к ГИА	45	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	45	100.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	25	55.6

-в профессиональных образовательных организациях	20	42.2
11 класс		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	20	X
Допущены к ГИА	20	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	20	100.0
-в организациях высшего образования	17	85.0
-в профессиональных образовательных организациях	3	15.0

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.

продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2020

Завершение учебного года в 1 – 8-х, 10-х классах – 28.05.2021, в 9-х, 11-х классах – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1 классах – не менее 33 недель.

Продолжительность учебного года по четвертям

четверть	период	Продолжительность
I	01.09.2020 – 25.10.2020	8 недель
II	04.11.2020 – 27.12.2020	8 недель
III	11.01.2021 – 21.03.2021	11 недель
IV	29.03.2021 – 28.05.2021	9 недель

2. Продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы 08.02.2021 – 14.02.2021.

Сроки каникул

Осенние	26.10.2020 – 03.11.2020	9 дней
Зимние	28.12.2020 – 10.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021 – 28.03.2021	7 дней

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества День России (с 12 по 14 июня).

8 марта — Международный женский день (с учетом выходных с 7 по 9 марта),

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

4 ноября — День народного единства.

Перенос выходных дней в 2021 году

1 мая на 3 мая

9 мая на 10 мая

3. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

4. Продолжительность уроков

1 класс: 1 полугодие: 1 четверть 3 урока по 35 минут

2 четверть 4 урока по 35 минут

2 полугодие 4 урока по 45 минут

2 – 11 классы – 45 минут

5. Расписание звонков

1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.30 – 11.15
4. 11.35 – 12.20
5. 12.30 – 13.15
6. 13.25 – 14.10
7. 14.15 – 15.00

6. Начало факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Начало факультативных занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока (15.00 – 16.00).

7. Сменность занятий

Обучение в 1 – 11-х классах ведется в 1 смену.

8. Дни здоровья

3-я неделя сентября

3-я неделя апреля.

9. Учебные сборы

Учебные сборы для юношей 10 класса проводятся по приказу Комитета по образованию.

10. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в две последние недели учебного года.

11. Проведение государственной итоговой аттестации

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2020 году школа была укомплектована кадрами. Численность работников: 45 человек из них: административно-хозяйственный персонал: 5 человек.

Педагоги, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования – 12 человек.

Учителя-предметники: 28 человек.

Педагог-психолог: 1 человек.

Учитель-логопед: 1 человек.

Социальный педагог: 1 человек.

Педагог-библиотекарь: 1 человек (по внутреннему совместительству).

Педагог дополнительного образования: 1 человек.

Педагог-организатор: 1 человек (по внутреннему совместительству).

34 (77,3%) педагогических работников имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности имеет 31 человек (70,5%), которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

1 (2,3%) человек имеет неоконченное высшее образование (студентка 4 курса педагогического университета).

8 (18,2%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 человек (13,7%), которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Качественный состав педагогических работников: 26 человек (59,1%) имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 8 человек (18,2%) – высшую, 18 человек (40,1%) – первую.

Возрастная структура педагогического коллектива: 30 (68,2%) человек находится в возрастном промежутке от 30 до 55 лет; доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет составляет 18,2 % (8 человек); 6 (13,7%) человек находятся в возрасте до 30 лет, из них 3 учителя имеют статус «молодого специалиста», 1 человек – студент 4 курса педагогического университета. В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: за каждым молодым специалистом закреплён наставник; разработана программа наставничества на 3 года; ведётся активное сотрудничество с районным и областным советом молодых специалистов.

1 педагог работает в ОО в рамках федеральной программы «Земский учитель».

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками. В 2020 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 35 человек;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 10 человек;
- «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020г, проводимых в рамках Десятилетия детства», 2 человека;
- «Цифровая грамотность педагогического работника», 3 человека;
- «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 25 человек;
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 1 человек;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», 3 человека;
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 2 человека;
- «Преподавание основ религиозных знаний в ОО», 1 человек;
- «Повышение уровня предметной компетентности педагогов эстетического цикла. МХК, ИЗО», 1 человек;
- «Экстремальная психология», 1 человек;
- «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 3 человека;
- «Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС».

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования уволилось 2 специалиста – учитель технологии, педагог-психолог. Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Выводы и рекомендации по разделу 1.5.

МБОУ «Белая СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и педагогический состав педагогов довольно-таки высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в 2020 году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. На следующий учебный год несколькими учителями запланировано досрочное повышение квалификационной категории с первой на высшую; также 2 педагога, не имеющие квалификационную категорию, готовят пакет документов для аттестации на первую КК.

В ходе анализа курсовой подготовки педагогического коллектива школы пришли к выводу, что необходимо в следующем учебном году пройти КПК по направлениям: технологии, методы, приёмы обучения предметов разной направленности; формирование функциональной грамотности на уроках разных циклов; проектная деятельность обучающихся. Педагогам рекомендовано внести коррективы в индивидуальные планы профессионального развития по данному направлению.

Необходимо отметить наличие в педагогическом коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей и педагогов, научно-популярная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, программе развития школы. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете МБОУ «Белая СОШ», годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счёт создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников.

Проанализировав работу за прошлый учебный год, мы определили задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизма повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства и педагогического коллектива через активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- продумать организацию взаимопосещения уроков;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы школы:

- Работа педсоветов;
- Работа методического совета школы;
- Работа школьных методических объединений;
- Организация наставничества над молодыми педагогами;
- Методическая неделя;
- Предметные недели;
- Школьная академия наук;
- Работа с одарёнными детьми;
- Аттестация педагогических кадров;
- Обобщение передового педагогического опыта, а также результатов по темам самообразования;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Взаимопосещение уроков;
- Внутришкольный контроль;
- Открытые уроки;
- Внеклассная работа по предметам;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных объединений МБОУ «Белая СОШ». План работы МС подчинён задачам методической службы и работает в соответствии с методической темой школы. В течение 2020 года было проведено 6 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: утверждение рабочих программ, утверждение плана методической работы на учебный год, утверждение сроков проведения предметных, методических недель, подготовка к педсоветам, формирование учебного плана на 2020 – 2021 учебный год, утверждение рабочих, авторских программ педагогов. На каждом заседании методического совета рассматривались вопросы выполнения решений предыдущих заседаний МС.

Педагогические советы:

Март – «Внедрение эффективных педагогических методик как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;

Май – итоговый педагогический совет;
Август – установочный педагогический совет;
Октябрь – «Программа воспитания школы?»
Декабрь – «От рабочего урока к конкурсному...»

Заседания педагогических советов проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах, очном и дистанционном режиме. В педагогические советы включались демонстрации фрагментов уроков с использованием современных технологий, методик и практик, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с докладами и прочее.

Работа с молодыми педагогами.

В школе работают молодые специалисты: Асалханова А.Э, учитель начальных классов; Волкова А.И., учитель начальных классов; Куликова О.Ю., учитель русского языка и литературы. Также на должности учителя русского языка и литературы работает студентка 4 курса педагогического университета Бородина Л.В.

У каждого молодого специалиста есть наставник, который разработал план работы с молодым специалистом на три года.

Асалханова А.Э. – Кривоножко Е.Н.

Волкова А.И. – Ибрагимова И.С.

Куликова О.Ю. – Малькова Н.В.

Бородина Л.В. – Черных Т.О.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работа с одарёнными детьми, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся, дисциплина на уроке, взаимопосещение уроков.

В рамках недели молодого специалиста были проведены открытые уроки как учителями-стажистами, так и молодыми специалистами. Круглый стол, посвященный теме самоанализа открытых уроков.

Налажено активное сотрудничество с клубом молодых специалистов Усольского района «Факел». Молодые педагоги МБОУ «Белая СОШ» принимают активное участие в заседаниях районного клуба, педкласса.

Методические объединения учителей

Главными подразделениями, организующими методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В МБОУ «Белая СОШ» действуют 5 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Ибрагимова И.С.;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла. Руководитель: Королёва И.А.;
3. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель: Малькова Н.В.;
4. ШМО учителей спортивно-эстетического цикла. Руководитель: Ищенко Н.Н.;
5. ШМО классных руководителей. Руководитель: Кривоножко Е.Н.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные и методические недели, фестивали открытых уроков, которые позволяют учителям и ученикам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, попробовать свои силы в новых видах работы.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Главная цель ШМО – организация методической помощи учителям.

В ходе анализа работы школьных методических объединений было выявлено, что по-прежнему редко проводится диагностика и качественный самоанализ деятельности учителей по темам самообразования.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов

Продолжать формировать навыки проектно-исследовательской деятельности.

Содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.

Методическая тема работы ШМО: *«Повышение речевой культуры учащихся – одна из задач современной школы».*

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

Регулярно работать над развитием речи на всех уроках, учить построению предложений, выбору нужного слова, грамотному оформлению мыслей.

Создать приоритетные средства для действий ребенка и решение проблем, развивать культуру речи и культуру его общения.

Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.

Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса: учителей, детей и родителей.

Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

Создать условия для реализации творческого потенциала учителей, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Планируемые результаты:

1. Умение оценивать своего поведения, черт личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности научных, социальных позиций.

3. Формирование своей точки зрения.

4. Умение анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности.

5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками, родителями, работать индивидуально и в группе.

Заседания ШМО учителей начальных классов

	Содержание	Сроки	Ответственные
--	------------	-------	---------------

	«Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения».	Январь	Кривоножко Е.Н. Дворянкова Э.Ю,
	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Май	Ибрагимова И.С.
	1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019- 2020 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов. 4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.	Сентябрь- октябрь	Ибрагимова И.С., члены ШМО
	<u>Тема:</u> «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 1. Функциональная грамотность сегодня. 2.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру во 2-4 классах. 3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Проведение школьных олимпиад по русскому языку , математике, литературному чтению, окружающему миру в 4 классах.	Ноябрь	Кривоножко Е.Н. Храмова Е.С. Мякишева Е.Ю.
	<u>Тема:</u> «Формирование функциональной грамотности при работе с текстом» 1. Представление системы работы аттестующихся учителей, обмен опытом.	Декабрь	Сафонова Н.А.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Педагоги начальных классов активно внедряют в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Всеми учителями соблюдается

здоровьесберегающий режим. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1- 4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности».

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики принимают участие во всех районных, во многих областных, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

	ФИО	Тема по самообразованию
	Ибрагимова Ирина Сергеевна	«Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе»
	Храмова Елена Сергеевна	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
	Кривоножко Елена Николаевна	«Возможности ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»
	Мякишева Елена Юрьевна	«Приёмы смыслового чтения на уроках в начальной школе».
	Дворянкова Эльвира Юрьевна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
	Земченкова Валентина Николаевна	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
	Санникова Светлана Валентиновна	"Народная сказка как средство развития нравственных качеств (доброты, честности) у учащихся начальных классов во внеурочной деятельности"
	Ельникова Галина Владимировна	Проект как метод обучения
	Борисова Зоя Николаевна	«Системно-деятельностный метод в обучении младшего школьника»
	Сафонова Наталья Александровна	«Использование проектной технологии в начальной школе»

Итоги участия учеников школы в конкурсах, предметных олимпиадах показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории приносит положительные результаты. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятного климата, как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков.

Характерной чертой системы работы школы и методического объединения являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель или декад. В этом году традиционную неделю начальных классов, из-за пандемии не проводили, но учителя продолжили работу в дистанционном формате. Педагоги работали, используя разные формы, повышая мотивацию, сплочение классного коллектива, развивать толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. В течение года формы учебно-воспитательной работы учителей находили свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, тематические конкурсы.

Применяемый педагогами УМК для детей с ОВЗ позволяет обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы детям с ограниченными возможностями здоровья; развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Самообразование педагогов ШМО

Трансляция педагогического опыта

ФИО учителя	Тема	Форма	Уровень мероприятия
1.Ибрагимова Ирина Сергеевна	«Неравенства. Равенства»	Обобщение опыта	Районный семинар для учителей математики и нач.классов « Введение математических понятий на основе методики Л. Г. Петерсон»
2.Храмова Елена Сергеевна	«Организация работы с родителями во внеурочное время» Педагогический тренинг	Мастер-класс	Неделя молодых специалистов Усольского района
3.Кривоножко Елена Николаевна	«Знаки и символы»	Обобщение опыта	Районный семинар для учителей математики и нач.классов « Введение математических понятий

4.Мякишева Елена Юрьевна	«Решение задач»	Обобщение опыта	на основе методики Л. Г. Петерсон Районный семинар для учителей математики и нач.классов « Введение математических понятий на основе методики Л. Г. Петерсон»
	«Практические приемы, формирующие оценивание» Открытый урок по литературному чтению	Мастер-класс	Неделя молодых специалистов Усольского района
		Открытый урок в дистанционной форме	Красноярская педагогическая конференция
5.Дворянкова Эльвира Юрьевна	«Игровые технологии на уроках русского языка»	Мастер-класс	Августовская конференция
6.Ельникова Галина Владимировна	«Формирование текстовых умений на уроках развития речи» «Формирование основ смыслового функционального чтения в рамках реализации ФГОС начального общего образования» «Интеграция образовательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности»	Выступление Мастер-класс Выступление Участие в работе экспертных групп для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности пед работников Иркутской области.	Августовская конференция. БМСО
		Выступление	Региональная научно-практическая конференция "Диалог культур"
	"Как формировать текстовые умения школьников на уроках литературного	Обобщение опыта	ГАУ ДПО ИРО Районный семинар для учителей математики и нач.классов « Введение математических понятий на основе методики Л. Г. Петерсон»
		Внеклассное мероприятие	Неделя молодых

8.Сафонова Наталья Александровна	чтения и развития речи". "Устный счёт " " «Зима в произведениях русских поэтов, композиторов, художников»		специалистов Усольского района
	"Диалог культур" в г.Ангарске, по теме «Организация детского летнего отдыха» «Геометрия. Дроби»	Семинар	Обобщение опыта
	«Приставки и предлоги»	Обобщение опыта Открытый урок	Районный семинар для учителей математики и нач.классов « Введение математических понятий на основе методики Л. Г. Петерсон» Неделя молодых специалистов Усольского района

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Цель методической работы ШМО в 2020 учебном году

Повышение профессиональной компетентности учителя в области изучения теоретических знаний педагога при изучении профессионального стандарта педагога.

Основными задачами методической работы являются:

1. Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на уроках естественно-математического цикла;
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, медалистами, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, районных предметных олимпиадах;
3. Использовать на уроках естественно – математического цикла новые информационные и компьютерные технологии;
4. Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.
5. Изучение теоретических материалов по изучению профессионального стандарта педагога.

В течение всего учебного года для учащихся велись занятия в кружках и факультативах по предметам естественно-математического цикла:

Факультативы: «Графики улыбаются» 9 классы – руководитель Скабелкина Н.А., «Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов» 10а класс - руководитель Колосова М.А., «Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов» 11а класс - руководитель Мыльникова Е.В., «Физические задачи шаг за

шагом» 10а класс – руководитель Фарухян Т.В., Проектная деятельность 5-9 классы – руководитель Фарухян Т.В.

Кружки: «Сайтостроение», «Робототехника», «Занимательная информатика» - 1, 3 классы - руководитель Шагазетдинова Н.А «Я и ПК»-6 класс, «Занимательная информатика» - 2, 4 классы - руководитель Королева И.А., «Картонная академия» - Головков Д.И., «Фрактальный рисунок» - Тихонова А.С., «Пресс-центр» - Скабелкина Н.А.

С 20 января по 31 января 2020 года проходил марафон естественно-математического цикла.

Марафон проводился с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные цели:

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества.

Задачи:

- привлечь учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин;

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

- провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии, географии;

- познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах;

- организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;

- поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла;

- проявление интереса учащихся к изучению новых предметов.

Учителями были проведены следующие внеклассные мероприятия.

Головков Д.И. провел игру «Кругосветная регата», для учащихся 5 классов. Путешествие по всей карте очень заинтересовало ребят, они с большим интересом участвовали в конкурсах, которые организовал учитель. Ребята работали с контурными картами, атласами. Мероприятие понравилось всем участникам. Все команды были отмечены сладкими призами. Победила команда 5а класса «Орион». Учителями математики было проведено соревнование по устному счету. Учащиеся, успешно справившиеся с заданиями получили хорошие отметки.

«Зоологическую викторину» провела Кашкарева Г.М. для учащихся 7 классов. Ребята отвечали на вопросы, обсуждали различные ситуации, решали ребусы и кроссворды. Победила команда 7а класса, (команда 7б класса участие не приняла).

«Брейн-ринг» для учащихся 5 классов провела Мыльникова Е.В. Команды решали различные задачи: логические, вычислительные, на смекалку. За каждое правильно выполненное задание ребята получали призы. Победу одержали учащиеся 5в класса.

Для учащихся 8 классов Тихонова А.С. провела «Геометрический симпозиум», Участникам предлагалось пройти 4 раунда по следующим направлениям: «Логические вопросы», «С первой подсказки», «Музыкальный», «Четвертый лишний»

на обсуждение 1 минута. Ребята активно принимали участие в обсуждении командных вопросов. Победила команда 8а класса.

Учащиеся 10 класса приняли участие в математическом квесте «В поисках истины», который провела Колосова М.А. Интересные задания, решение логических задач, вычисления – все это заинтересовала команды, и они активно принимали участие в игре. Победила команда «Малинки».

Для 6 классов было проведено «Математическое ралли» под руководством Скабелкиной Н.А. Игрокам пришлось пройти несколько станций: «Геометрическую», «Рыболовную», «Кроссвордную», станцию «Угадай-ка» и «Барьерную». Давали ответы на поставленные задания, выполняли различные вычисления. Победителем стала команда 6а класса.

Для учащихся 9 классов была проведена викторина «В мире металлов». Учащиеся отвечали на вопросы, победивший получил приз.

Каждый класс получил задание создать газету «Наш класс в числах», в которой ребята рассказали о своем классе, используя числовую информацию.

В состав жюри были привлечены ребята из 11 класса, которые с большим удовольствием приняли участие в марафоне.

Выводы:

1. В ходе предметной недели были созданы все необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей учащихся.

2. Проводимые мероприятия были направлены на развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

3. Открытые мероприятия педагогов были направлены на привлечение интереса к предметам, которые ребята будут изучать в следующих классах.

4. Ученики активно и с интересом участвовали во всех проводимых мероприятиях.

5. К проведению марафона были привлечены родители учащихся.

6. Все команды - победители были отмечены призами.

7. В состав жюри, оценивающих мероприятия, входили учащиеся 11 класса.

8. В конкурсе газет не приняли участие: 5б, 7б, 9 а,б, 6в классы.

9. К сожалению, в некоторых мероприятиях было низкое количество привлеченных детей.

11. Инновации.

Для учащихся 5-9 классов был открыт кружок RoboLab (Робототехника и ЛЕГО-конструирование), его участники выступали на многих выставках и конкурсах, как в регионе, так и за его пределами, где занимали призовые места.

Королева И.А. является организатором проведения олимпиад разного уровня, а также организатором по внедрению инновационных технологий в школьный процесс в МБОУ «Белая СОШ».

	ФИО	Тема по самообразованию
	Колосова Марина Анатольевна	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики.
	Скабелкина Надежда Александровна	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий. Методика преподавания циклами.
	Мыльникова Елена Витальевна	Метапредметный подход в обучении.

	Шагазетдинова Надежда Анатольевна	«Робототехника в образовательном процессе»
	Королева Ирина Анатольевна	Изучение педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС по информатике.
	Кашкарева Галина Михайловна	Игровые технологии в процессе изучения предметов естественного цикла.
	Тихонова Анастасия Сергеевна	Организация проектной деятельности на уроках математики
	Головков Дмитрий Иванович	Методика создания опорных конспектов – как элемента программируемого обучения.
	Фарухян Татьяна Владимировна	Изучение педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС по физике.

Трансляция педагогического опыта

ФИО педагога	Тема	Сообщение, творческий отчет, конкурс, семинар, открытые уроки	Место обобщения опытом
Тихонова А.С.	Методы и приемы формирования учебной самостоятельности школьников на уроках математики и во внеурочное время «Doodling»	Доклад Мастер-класс	Методическая секция «Организационно- методические условия повышения качества математического образования в рамках августовской конференции педагогических работников системы образования Усольского района. семинар «Педагогическое сопровождение творчески одаренных детей»,

			г Иркутск
Шагазетдинова Н.А.	Преемственность – детский сад, начальная школа, основная школа – в образовательной робототехнике	Проект «Билет в Будущее» Участие в качестве тренера и судьи в Главном Сибирском фестивале по робототехнике «Робосиб-2020» Участие в качестве эксперта в IV Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи. Компетенция «Мобильная робототехника» Участие в качестве судьи в VII районном конкурсе образовательной робототехники «Роботлайф-2019»	презентационная площадка муниципальных образований Иркутской области БМСО г.Иркутск г.Иркутск г.Иркутск МБОУ «Белая СОШ»
Мыльникова Е.В.	«Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»	Выступление на педагогическом совете школы	МБОУ «Белая СОШ»
Головков Д.И.	«Технология программируемого обучения на примере создания опорных конспектов на уроках географии»	Выступление на педагогическом совете школы	МБОУ «Белая СОШ»
Фарухян Т.В.	«Формулирование темы урока в	Выступление на педагогическом совете школы	МБОУ «Белая СОШ»

	соответствии с ФГОС»		
Кашкарева Г.М.	«Анализ ВПР по химии в 11 классе»	сообщение	РМО в рамках августовской конференции.

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Тема методического объединения «Совершенствование уроков по предметам гуманитарного цикла в условиях модернизации образования»

Цель: повышение потенциала современного урока через использование инновационных технологий.

Задачи:

повышать профессиональную квалификацию учителей МО;
 обобщать педагогический опыт учителей;
 осваивать современные педагогические технологии;
 сосредоточить основные усилия ШМО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;

способствовать воспитанию через систему предметов гуманитарного цикла духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота.

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей

Учителя гуманитарного цикла выбрали следующие темы по самообразованию:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Бородина Л.В.	Работа над орфографической зоркостью учеников на уроках русского языка
2.	Дорофеева Е.В.	Эффективные методы и приёмы по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
3.	Ельников В.О.	Развитие навыков устной речи на уроках истории. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4.	Куликова О.Ю.	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы
5.	Малькова Н.В.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы.
6.	Сотникова Т.В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС второго поколения
8.	Урбагаева Е.П.	Совершенствование произносительных навыков учащихся на среднем этапе обучения
9.	Черных Т.О.	Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы
10.	Чижова Т.И.	Проблемное обучение на уроках истории

1. Районные методические семинары и вебинары прослушали и просмотрели в 2020 году Малькова Н.В., Бородина Л.В., Урбагаева Е.П., Дорофеева Е.В., Сотникова Т.В., Черных Т.О., Куликова О.Ю.

2. Приняли участие в проверке олимпиадных заданий, мониторингов, апробационных материалов, районных диктантов: Малькова Н.В., Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Чижова Т.И., Ельников В.О., Куликова О.Ю.

3. Разработали задания для школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Малькова Н.В.

4. Работали на школьных, муниципальных методических семинарах и методических педсоветах все учителя гуманитарного цикла.

Изучение нормативных документов

1. Изучили аналитические материалы, демоверсии, спецификации, кодификации по предметам единого государственного экзамена, познакомились с изменениями.

2. Изучили "Профессиональный стандарт педагога"

3. Познакомились с Положением о проектах.

Внеклассная работа

1. Провели школьные предметные олимпиады с 5 по 11 класс (все учителя гуманитарного цикла)

2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (все учителя)

3. Консультации по предметам проводят следующие учителя: Урбагаева Е.П., Малькова Н.В.

4. Факультатив по предмету проводит Ельников В.О.

5. Провели неделю гуманитарных наук (все учителя).

6. Учащиеся приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе "Родное слово" (30 человек) (Организатор - Малькова Н.В.)

7. Организовали школьный этап конкурса "Живая классика" (организатор Черных Т.О.)

Тематика заседаний ШМО в 2020 году

I.

1. Итоги работы ШМО за 2019-2020 уч. год. Утверждение плана на 2020-2021 уч. год. Утверждение тем по самообразованию. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад. (сентябрь 2020 г.)

II.

1. Требования к уроку по ФГОС (Малькова Н.В.)

2. Изменения в КИМ по русскому языку, литературе, истории, обществоведению, английскому языку

3. Результаты мониторингов в 9, 11 классах (ноябрь, 2020 г.)

III.

1. "Мастер-классы " (учителя истории Ельников В.О., Чижова Т.И.).

2. Результаты школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам

Подготовка к итоговому сочинению (декабрь, 2020 г.)

6. Подготовка к экзаменам

Были проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах (учитель Малькова Н.В.)

Анализ работы школьного методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла

Методическая тема МО учителей спортивно-эстетического цикла:

«Использование эффективных образовательных технологий как средство для формирования компетенций учителя и учащихся»

Цели методической работы учителей МО:

- Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях, внедренных ФГОС по предметам;
- Повышение научно - практической информированности в области знаний современного урока;
- Изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся;
- Повышение мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках (акцент на ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность)
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Основные направления осуществления педагогической деятельности:
- Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов спортивно – эстетического цикла;
- Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов;
- Использование новых стандартов, современных УМК и пособий в преподавании предметов спортивно–эстетического цикла.

Методическое объединение на протяжении всего года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Наше МО необычное, оно отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

Самообразование

Ф.И.О.	Тема по самообразованию
Комарова Н.А.	Деятельность учителя по созданию условий для максимальной самореализации творческих способностей детей»
Ищенко Н.Н.	Формирование вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста
Климентьева И.В.	Развитие исследовательских умений школьников на уроках технологии
Тихонова А.С.	Нетрадиционные техники рисования
Зорин Н.В.	Развитие творческих способностей на уроках технологии
Шариков А.А.	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры
Алейникова О.В.	Двигательная активность учащихся на уроках физкультуры
Ченских А.В.	Формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек через уроки ОБЖ

Методическая работа

- Составление олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ:
 - Климентьева И.В., Зеленков Д.Ю. – технология
 - Ченских А.В. – ОБЖ
 - Комарова Н.А. - МХК
- Региональный семинар «Педагогическое сопровождение творчески одаренных детей» выступление с докладом «Современные технологии ИЗО и ДПИ» (Тихонова А.С.)
 - Региональный семинар «Педагогическое сопровождение творчески одаренных детей» выступление с докладом «мастер-класс «Doodling» (Тихонова А.С.)
 - Муниципальный районный семинар «Гражданская идентичность младших школьников» выступление с представлением мультимедийной презентации и ролика по теме «Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности» (Комарова Н.А.)

Участие педагогов:

- Комарова Н.А. – работа и выступление в группе педагогов на областном добровольческом слете
- Тихонова А.С. - Сертификат участника семинара «Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» АНО ДПО Институт развития образования
- Тихонова А.С. -Сертификат об участии в работе регионального семинара-практикума руководителей походов выходного дня по детско-юношескому туризму среди педагогических работников Иркутской области, 14.03.2020
- Тихонова А.С. - Сертификат участника 5 межмуниципального семинара-практикума педагогов дополнительного образования в области современного творчества.
- Климентьева И.В. - Сертификат участника 5 межмуниципального семинара-практикума педагогов дополнительного образования в области современного творчества.

- Климентьева И.В. - Сертификат участника практико-ориентированного методического семинара и мастер-класса «Создание компьютерной модели изделия и ее изготовление на лазерном станке».
- Зеленков Д.Ю. - Сертификат участника практико-ориентированного методического семинара и мастер-класса «Создание компьютерной модели изделия и ее изготовление на лазерном станке»
- Тихонова А.С. - Сертификат участника практико-ориентированного методического семинара и мастер-класса «Создание компьютерной модели изделия и ее изготовление на лазерном станке»
- Тихонова А.С. - Сертификат участника семинара «Педагогическое сопровождение творчески одаренных детей».

Конкурсы профессионального мастерства, методических разработок

В 2020 году Дорофеева Елена Владимировна, учитель английского языка стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2020».

Муниципальный конкурс методических разработок.

Победители:

Мякишева Е.Ю., учитель начальных классов «М. Пришвин «Высочка».
Характеристика главного героя;

Ельникова Г.В., учитель начальных классов. Социальный проект по сотрудничеству с ДОУ № 28 «Светлячок», «Все мы родом из детства».

Лауреаты:

Храмова Елена Сергеевна, учитель начальных классов. Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности в 4 классе «Как сказать «нет» или отстоять своё мнение».

Школьная академия наук

Основными направлениями деятельности школьного научного общества являются:

- консультационная деятельность для педагогов;
- привлечение родителей к совместной с детьми научно-исследовательской деятельности;
- выявление способных учащихся и привлечение их к научно-исследовательской деятельности.

В течение 2020 года согласно плану работы «ШАН» были проведены следующие мероприятия:

Консультационная деятельность для педагогов	Выявление способных учащихся и привлечение их к научно-исследовательской деятельности
1. Знакомство педагогов с планом работы «ШАН»	1. Подготовка к Региональному интеллектуальному соревнованию «Шаг в будущее, ЮНИОР!»
2. Изучение Положений о районных научно-практических конференциях.	2. Консультации учащихся при написании исследовательских работ.
3. Консультативная помощь при подготовке исследовательских работ	3. Подготовка к Региональной НПК «Диалог культур»

для участия в школьных и районных научно-практических конференциях старшеклассников и юниоров	4. Подготовка к районной научно-практической конференции старшеклассников
4. Заполнение стенда информацией по конференциям, результатами НПК.	6. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции по защите проектов

Работа ШАН была направлена на организационную и консультационную работу с обучающимися и учителями. С этой целью в пятых классах были проведены выступления на тему «Как писать научно-исследовательские работы. Структура учебного исследования. Требования и критерии оценивания».

Участие в научно-практических конференциях

	Ф.И. участника	класс	Дата проведения	Название работы	Статус участия	Руководитель
.	Каплун Маргарита	5в	11.12.2020 (НПК Юниоров XVII)	«Ты носишь имя христианина»	Победитель	Храмова Елена Сергеевна
.	Чубарых Артём	5б	11.12. (НПК Юниоров XVII)2020	«История посёлка в цифрах и задачах»	Призёр	Ельникова Галина Владимировна
.	Ефименко Сергей	6а	11.12.(НПК Юниоров XVII).2020	«Вред и польза сотовых телефонов»	Участник	Дворянкова Эльвира Юрьевна
.	Анохова Дарья	6б	11.12.2020 (НПК Юниоров XVII)	«Исчезнувшие профессии»	Призёр	Скобелева Надежда Ивановна
.	Корень Кирилл	6б	11.12.2020 (НПК Юниоров XVII)	«Сибиряка узнают по его речи»	Призёр	Скобелева Надежда Ивановна
.	Чепоруха Кирилл	6в	11.12.2020 (НПК Юниоров XVII)	«Шах и мат: человек против компьютера»	Победитель	Ельников Владимир Олегович
.	Колесник Руслан	2а	11.12.2020 (НПК Юниоров XVII)	«Логические задачи по математике»	Участник	Дворянкова Эльвира Юрьевна
.	Барило Илья	2а	11.12.2020 (НПК Юниоров XVII)	«Приспособлен для счёта»	Участник	Дворянкова Эльвира Юрьевна
.	Суликаев Тимур	2а	11.12.2020 (НПК	«Эра динозавров»	Участник	Санникова Светлана

			Юниоров XVII)			Валентиновна
0.	Чернова Алёна	10а	Региональный форум талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!» XXVII РНПК молодёжи и школьников, Октябрь 2020, заочный этап	«Употребление этикетных форм речи в общении»	Участник	Скобелева Надежда Ивановна
1.	Сафронова Диана	11а	Региональный форум талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!» XXVII РНПК молодёжи и школьников, октябрь 2020, заочный этап	«Как сказать тебе о самом главном? Письмо – особый вид словесности XX столетия»	Уча ст ник	Ельников Владимир Олегович

Работа с одарёнными детьми

Анализ участия обучающихся МБОУ «Белая СОШ» в олимпиадах в 2020 году показал следующие результаты:

1. Всероссийская олимпиада имени Льва Дедешко

ФИ участник	Класс	Предмет	Результат
1. Кобяков Владимир	6	Русский язык Английский язык Математика География	Участник
2. Черношей Софья	6	География Русский язык Математика Английский язык	1 место Участник
3. Окладчик Артём	7	География Физика Русский язык	1 место 1 место 3 место

		Биология Математика Английский язык	3 место Участник
4. Соловьёва Татьяна	7	География Русский язык Математика Английский язык	Участник
5. Каплун Мария	8	Русский язык	Участник

Обучающиеся МБОУ «Белая СОШ» во Всероссийской олимпиаде имени Льва Дедешко заняли первое общекомандное место по географии и физике.

2. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по предметам

Общеобразова тельные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	83	28	10	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	12	5	5	1
География	11	7	2	1
Информатика (ИКТ)	14	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	15	5	3	1
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	27	15	4	3
Математика	15	8	3	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	8	8	2	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	8	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	57	29	4	2
Технология	0	0	0	0
Физика	15	9	4	1
Физическая культура	17	17	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	2	0	0

Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	289	141	37	12

Выводы и рекомендации разделу 1.6.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям, реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой.

Не всё, что планировалось, удалось реализовать (перенасыщение плана методической работы объемными мероприятиями, работа в дистанционном режиме, невозможность собраться большими группами людей).

Методическая работа в 2020 году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, это очень хорошо заметно в объеме обмена опытом учителей на мероприятиях разного уровня.

Недостаточно активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

Одним из недостатков в работе ШМО – работа над самообразованием педагогов. Следует выделить следующее: неумение части учителей рационально спланировать работу по теме самообразования.

Недостаточно активно ведется работа по обобщению опыта. Не все педагоги дают открытые уроки, выступают на мероприятиях различного уровня.

Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

По-прежнему педагоги не уделяют должного внимания взаимопосещению уроков, самоанализу деятельности.

Слабой остается подготовка ко всероссийским олимпиадам школьников разного уровня, к научно-практическим конференциям.

Задачи на новый учебный год:

3. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
5. Способствование повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, форсайт-сессий, круглых столов, педагогических чтений, а также через курсовую подготовку, работу творческих объединений школы;
6. Выявление, распространение, обобщение положительного опыта творчески работающих учителей;
7. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.
8. Распространение опыта работы учителей, достигших высоких результатов в подготовке обучающихся к олимпиадам и конференциям разного уровня.
9. Систематизирование подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам.

1.7. Анализ воспитательной работы

Воспитательный коллектив

Общее количество классных руководителей – 27 человек (из них с высшим образованием 25 человек (92%), со средне-специальным – 2 чел. (8%). 4 классных руководителя работают от 2-х до 5-ти лет, 10 - от 5 – 10 лет, 6 - от 10 – 20 лет, от 20 – 25 лет – 7 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (23%), первую квалификационную – 13 человек (50%), не имеют категории – 8 человек (27%).

Дополнительное образование

В 2020 году в школе работали творческие объединения, спортивные секции, студии:

Художественно-эстетическое направление:

- Закулисы- 3 группы
- Хор «Юность»
- Музыкальный калейдоскоп
- Картонная академия
- Чудеса из макарон
- Театр
- От скуки на все руки
- Гитара для всех
- Веселые картинки
- Лоскуток
- Юный столяр
- Фрактальный рисунок

Физкультурно-спортивное направление:

- Чирлидинг
- Волейбол

Научно-техническое направление:

- Математика и конструирование – 2 группы
- Занимательная информатика – 9 групп
- я и ПК
- Занимательная геометрия – 2 группы
- робототехника
- Сайтостроение
- Робототехника – 2 группы
- Математика и конструирование
- Занимательная геометрия

Социально-педагогическое направление:

- Риторика – 3 группы
- Все цвета, кроме черного – 3 группы
- Пресс-центр
- ЮИД
- Английский язык – 3 группы
- Я исследователь
- Исследовательская и проектная деятельность
- Развитие речи
- Проектная деятельность
- Занимательный русский
- Краски эмоций
- Здоровье с детства
- Школа безопасности
- Занимательно о русском

Туристско-краеведческое направление:

- Я живу в Прибайкалье
- Туризм

Военно-патриотическое направление:

- НВП
- Юный патриот
- ДЮП
- Кадетская подготовка

РЦВР:

- Хор
- Вокальная группа «Созвучие»
- Курсы кройки и шитья «Лоскуток»
- Танцевальный коллектив «Веснушки»
- ДПИ «Вторая жизнь»

ДЮСШ:

- Настольный теннис
- Баскетбол
- Плавание

- традиционные организационно-массовые мероприятия:

«День Знаний», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «день Матери», новогодний карнавал, день Здоровья, «Вахта памяти», «Последний звонок», «Выпускной вечер»

- детские общественные организации и объединения:

Совет Старшекласников – 16 человек

Волонтерский отряд «Пламя» - 18 человек

Отряд активно принимает участие в мероприятиях разной направленности. Отряд «Пламя» продолжает сотрудничество с ВОД «Волонтеры Победы. В этом году подписан официальный договор о сотрудничестве с ВОД «Волонтеры Победы».

Отряд принял участие в 9 крупных мероприятиях и акциях. Продолжается вестись страница в социальной сети VK (<https://vk.com/victoryvolunteers38>), для пропаганды волонтерства и вовлечения в волонтерское общественное движение учащихся МБОУ «Белая СОШ» и населения п.Средний. Отряд активно сотрудничает с членами волонтерского отряда «Пульс», привлекая его членов к волонтерской деятельности, в рамках проводимых акций.

К сожалению, не удалось реализовать некоторые массовые мероприятия, запланированные в предыдущем году, приуроченные к дню Победы в ВОВ (связано с периодом противоэпидемиологических мероприятий).

Деятельности добровольческого отряда МБОУ «Белая СОШ» «ПЛАМЯ»

Дата	Название и краткое содержание	Место проведения, охват
25.09.19	«Угроза социальных сетей» Разъяснительная работа среди обучающихся МБОУ «Белая СОШ» и жителей поселка Средний. Проведение опроса посвященному безопасности в соцсетях. Добровольцы отряда привлекались для проведения	МБОУ «Белая СОШ» и жители п. Средний

	разъяснительной работы и опроса среди обучающихся и взрослого населения.	
04.10.19	БМСО-2019 (г.Иркутск)	Иркутская область
12.10.19	Образовательный семинар «Добро на Байкале» (участники семинара)	г. Усолье-Сибирское
26.10.19	«Мир держится на молодых» Участие в фестивале молодежных организаций г.Свирск.	
03.12.19	Всероссийская благотворительная акция «Щедрый вторник» Информирование населения об акции, раздача листовок с адресами и контактами благотворительных организаций Иркутской области. Призыв к населению участвовать в благотворительности.	МБОУ «Белая СОШ», п.Средний
07.12.19	«Фестиваль добровольцев Усольского района» в п.Белореченский. Участие, представление опыта работы, ознакомление участников слета с методами просветительской работы ВО «Волонтеры Победы»	Участники фестиваля
09.12.19	Всероссийская акция «День героев».	Обучающиеся МБОУ «Белая СОШ»
25.01.20	Исторический квест «Блокадный Ленинград». Организаторы этапов квеста. Проведение квеста.	Обучающиеся школ: Буреть, Средний, Мальта, Тайтурка.
08.02.20	Исторический квест «Сталинградская битва». Организаторы этапов квеста. Проведение квеста.	Обучающиеся школ: Буреть, Средний, Мальта, Тайтурка.
В течение года	Помощь в каталогизации фондов библиотеки МБОУ «Белая СОШ»	МБОУ «Белая СОШ»
Февраль 2020	Проведение Исторического диктанта	МБОУ «Белая СОШ»

Результативность участия обучающихся МБОУ «Белая СОШ» в мероприятиях

п/п	Название кружка	Конкурс, мероприятие	Достижение
	Занимательная информатика	Игра-конкурс «Инфознайка-2019»	2 -Диплома муниципального уровня, 3 участника
		Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	1 Лауреат, 3 участника
	Фрактальный рисунок	Защита проектов	3 человека
		Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	8 участников
	Риторика	Региональный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1 победитель
		Всероссийский конкурс:	1 победитель

		посвященный 100-летию Д.Родари	
		Всероссийский конкурс «Родное слово»	9 победителей
	Занимательная геометрия	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	8 лауреатов
	Веселый английский	Областной конкурс на знание английского языка среди детей 4-12 лет «I'm the best» (заочный этап)	10 участников
		Международный конкурс-игра «Лев» по английскому языку	5 участников
	Веселые картинки	Школьная выставка рисунков	8 участников
		Школьная выставка поделок «Снегурочка»	8 участников
	Риторика	Школьный этап конкурса чтецов	2 участника, 1 победитель (2 место)
	Робототехника (старшие)	Муниципальные соревнования «Робофест-2019»	14 участников, 1 место – 6 человек, 3 место – 2 человека
		ЮниорПрофи мобильная робототехника, защита проекта БМСО	2 участника (сертификаты)
		Робосиб-2020	7 участников
	Образовательная робототехника	БМСО	2 участника
		Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	3 участника
0	Я исследователь	Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа»	1 участник
		Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2 лауреата
1	Занимательно о русском	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2 участника, 1 призер
		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живое слово»	1 участник
		Региональная научно-практическая конференция	1 участник
		Всероссийский конкурс «Родное слово»	9 участников, 1 диплом I степени
		Страница 20	1 участник
2	Чирлидинг	Открытие районных соревнований по баскетболу	14 участников
		Участие в акции «К здоровью на перегонки»	20 участников
		Открытие спортивных состязаний «Армейский экспресс»	14 человек
3	Юный патриот	Соревнования «Армейский экспресс»	16 участников, 2 общекомандное место
	Пресс-центр	Фестиваль «Усольские огоньки»	Фалилеева Алина победитель

4			конкурса «Золотое перо»
5	Проектная деятельность	Региональная конференция исследовательских работ «Диалог культур»	1 диплом I степени
		V Всероссийские интеллектуальные соревнования школьников и студентов с международным участием ИГУ	1 Диплом победителя

Патриотическое воспитание

Основными направлениями деятельности в области военно-патриотического воспитания в 2020 году являлись следующие:

1. «Кадетская подготовка»
2. Дополнительное образование
3. Руководство и организация занятий в кружках «НВП», Школа безопасности «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», «Юный патриот»
4. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
5. Организация и проведение в школе мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической подготовке
6. Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

Профилактическая работа

1.Учащиеся, состоящие на различных видах учета

	На начало года	На конец года
ВШУ	0	0
ОДН	2	0
КДН	0	0
Банк СОП (семьи)	3	1

1.8. Сведения о материально-технической базе учреждения

Материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» сформирована в соответствии с требованиями и задачами по обеспечению и реализации программ начального, основного, среднего образования.

В МБОУ «Белая СОШ» имеются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, а также административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами для педагогических работников (100%);
- 2 компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет;
- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных видов деятельности, а также массовых, досуговых и развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий, обучающихся 1-11 классов;
- спортивная площадка, которая расположена на территории школьного двора (имеется: сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, турники, брусья, гимнастическое бревно, стадион с футбольными воротами);
- бассейн, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий, обучающихся 1-11 классов;
- 2 мастерские: столярная/слесарная, кабинет обслуживающего труда;
- библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, ксероксом, принтером и сканером (библиотечным фонд – 11663 шт.);
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, в том числе и горячего питания (1176 человек);
- медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты, спортивные помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи, (лицензия: серия ЛО-38 № 0026436, серия ЛО-38 № 0003123, серия ЛО-38 № 0026436). Часы работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 08.00-16.50, перерыв на обед с 12.00-13.00. Осмотр узкими специалистами производится регулярно согласно графику.

В МБОУ «Белая СОШ» созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется обеденный зал, проектной мощностью на 320 человек, общей площадью 171,3 кв.м., снабженный соответствующей мебелью. Функционируют производственные помещения, полностью оснащенные необходимым оборудованием для хранения, переработки, приготовления пищи, (технологическим, холодильным, весомизмерительным).

За организацию питания в МБОУ «Белая СОШ» отвечает целый коллектив, включая шеф-повара, двух поваров, кухонного работника, кладовщика, калькулятора, социального педагога, классных руководителей, родителей.

Согласно «Циклического меню питания школьников 7-11 и 11-18 лет» ежедневно составляется и утверждается «Меню». Одноразовым горячим питанием охвачено 97% обучающихся, двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающиеся по желанию.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 21 октября 2019 года № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных

организаций в Иркутской области» с 02 сентября 2020 года ежедневно обеспечены бесплатным питьевым молоком обучающиеся 1-4 классов.

На основании Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 47-ФЗ от 01 марта 2020 года, Постановления Правительства Иркутской области от 01 сентября 2020 года № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» обучающиеся начального общего образования (1-4 классы) обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным питанием.

В 2020 году для улучшения материально-технической базы МБОУ «Белая СОШ» было приобретено основное имущество на сумму 1240000,00 (один миллион двести сорок тысяч) рублей 00 копеек – субвенция из областного бюджета:

- учебники – 940006,00 (девятьсот сорок тысяч шесть) рублей 00 копеек;
- учебное оборудование (набор измерительных инструментов для доски, проекторы) – 141570,00 (сто сорок одна тысяча пятьсот семьдесят) рублей 00 копеек;
- набор ГИА по химии (оборудование для ученика, оборудование для учителя) - 61540,00 (шестьдесят одна тысяча пятьсот сорок) рублей 00 копеек;
- интернет – 34200,00 (тридцать четыре тысячи двести) рублей 00 копеек;
- аттестаты – 10978,50 (десять тысяч девятьсот семьдесят восемь) рублей 50 копеек;
- канцелярские товары – 51705,50 (пятьдесят одна тысяча семьсот пять) рублей 50 копеек.

Также за отчетный период на внебюджетные средства МБОУ «Белая СОШ» было приобретено:

- материалы для ремонта здания – 42097,00 (сорок две тысячи девятьсот семь) рублей 00 копеек;
- антивирус (программное обеспечение) – 33350,00 (тридцать три тысячи триста пятьдесят) рублей 00 копеек;
- бытовая химия – 27480,00 (двадцать семь тысяч четыреста восемьдесят) рублей 00 копеек;
- продукты питания – 3786131,12 (три миллиона семьсот восемьдесят шесть тысяч сто тридцать один) рубль 12 копеек.

За отчетный период на бюджетные средства Усольского муниципального района Иркутской области было приобретено:

- оборудование для медицинского кабинета на сумму 225900,00 (двести двадцать пять тысяч девятьсот) рублей 00 копеек;
- сушилки для рук на сумму 3400,00 (три тысячи четыреста) рублей 00 копеек;
- антисептические и дезинфицирующие средства на сумму 66180,00 (шестьдесят шесть тысяч сто восемьдесят) рублей 00 копеек;
- бесконтактные термометры на сумму 19650,00 (девятнадцать тысяч шестьсот пятьдесят) рублей 00 копеек;
- материалы, для ремонта здания на сумму 50000,00 (пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек;
- водонагреватель на сумму 17990,00 (семнадцать тысяч девятьсот девяносто) рублей 00 копеек;

- сетка заградительная для спортзала на сумму 21280,00 (двадцать одна тысяча двести восемьдесят) рублей 00 копеек.

За отчетный период в здании МБОУ «Белая СОШ» установлены:

- стеклопакеты на сумму 501892,68 (пятьсот одна тысяча восемьсот девяносто два) рубля 68 копеек;

- противопожарные двери на сумму 52090,00 (пятьдесят две тысячи девяносто) рублей 00 копеек;

- вентиляционная система над моечными ваннами пищеблока на сумму 99938,20 (девяносто девять тысяч девятьсот тридцать восемь) рублей 20 копеек.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонтные работы здания и капитальный ремонт кровли, пополнить оборудованием, учебными пособиями.

Часть 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 78,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 12,3%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 77,3 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 70,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 59,1 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 18,2 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 40,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 22,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/15,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	38 человек/ 84%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,034
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618/1005
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,21 кв.м.

Общие выводы

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
- Организация образовательной деятельности в МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ). Образовательные программы выполнены в полном объеме.
- Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.
- МБОУ «Белая СОШ» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС (ГОС)
- Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям федеральных государственных

стандартов (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

- Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Качество образования в МБОУ «Белая СОШ» позволило 90 % выпускникам поступить на обучение по программам высшего профессионального образования.

- Качество кадрового обеспечения МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

- Качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

- Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

- Материально – техническая база МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

- Сложившаяся в МБОУ «Белая СОШ» система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

- Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал. Информационно- технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ «Белая СОШ»), отвечают нормам действующего законодательств

