Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Утверждаю
Директор школы _____ А.В.Ченских
Приказ №103 от 15.04.2022

Подписан: Ченских Алена Владимировна
DN: C=RU, OU=директор, O=" МБОУ ""Белая СОШ""", CN=Ченских Алена Владимировна, E=" belaya.shkola@mail.ru"
Местоположение: место подписания

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа» по состоянию на 31.12.2021 года

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Белая СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Белая СОШ» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);
- на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы);
- на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациообучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план ОУ, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в

образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована учебниками для коррекционной школы.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Тема, над которой работает МБОУ «Белая СОШ»: «Создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;
- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между уровнями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех уровнях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недели, II-IV классы - 34 учебных недели, продолжительность урока: I класс - 35 минут, II-IVклассы - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

С 2012 года в МБОУ Белая СОШ в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Для введения данного курса в школе имеются необходимые кадры: 3 педагога прошли курсовую подготовку. С 1 сентября 2021 года в учебный план V и VI классов введено 0,5 часа ОДНКНР.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на развитие содержания образования и на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что будет способствовать успешной социализации учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Белая СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Основной образовательной программы основного общего образования (Рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета протокол № 3 от 08 января 2013года).

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для V- VIII классов - 34 учебных недели, для IX класса – 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней;

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, в соответствии с приложением 1 к письму Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016 – 2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется примерный учебный план ОО, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Для таких обучающихся с 01.09.2019 года сформирован специальный коррекционный класс.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 кл.), «Технологии» (5-9 кл.), «Информатике и ИКТ» (5-9кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки технологии классы объединяются и делятся на группы девушек и юношей.

Учебный план среднего общего образования сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом рекомендаций по формированию учебного плана ОО на 2016 – 2017 учебный год (Приложение к письму Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016г. № 55-37-7456/16, №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для X класса - 34 учебных недели, для XI класса - 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки физической культуры классы объединяются и делятся на группы девушек и юношей.

На конец 2021 года в школе обучалось 594 обучающихся. Из них окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года на отлично – 27 человек, на «4» и «5» - 166

обучающихся. Имеют одну или две тройки – 110 обучающихся. За 1 полугодие обучающимися пропущено 17132 уроков, без уважительной причины - 0.

Оценка системы управления организации

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

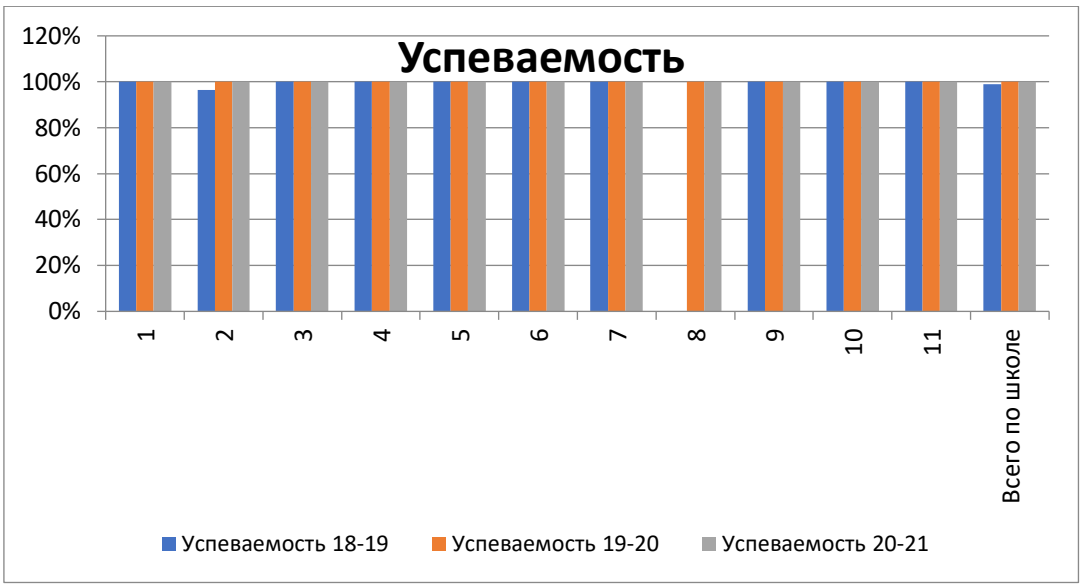
- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков •
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика; •
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

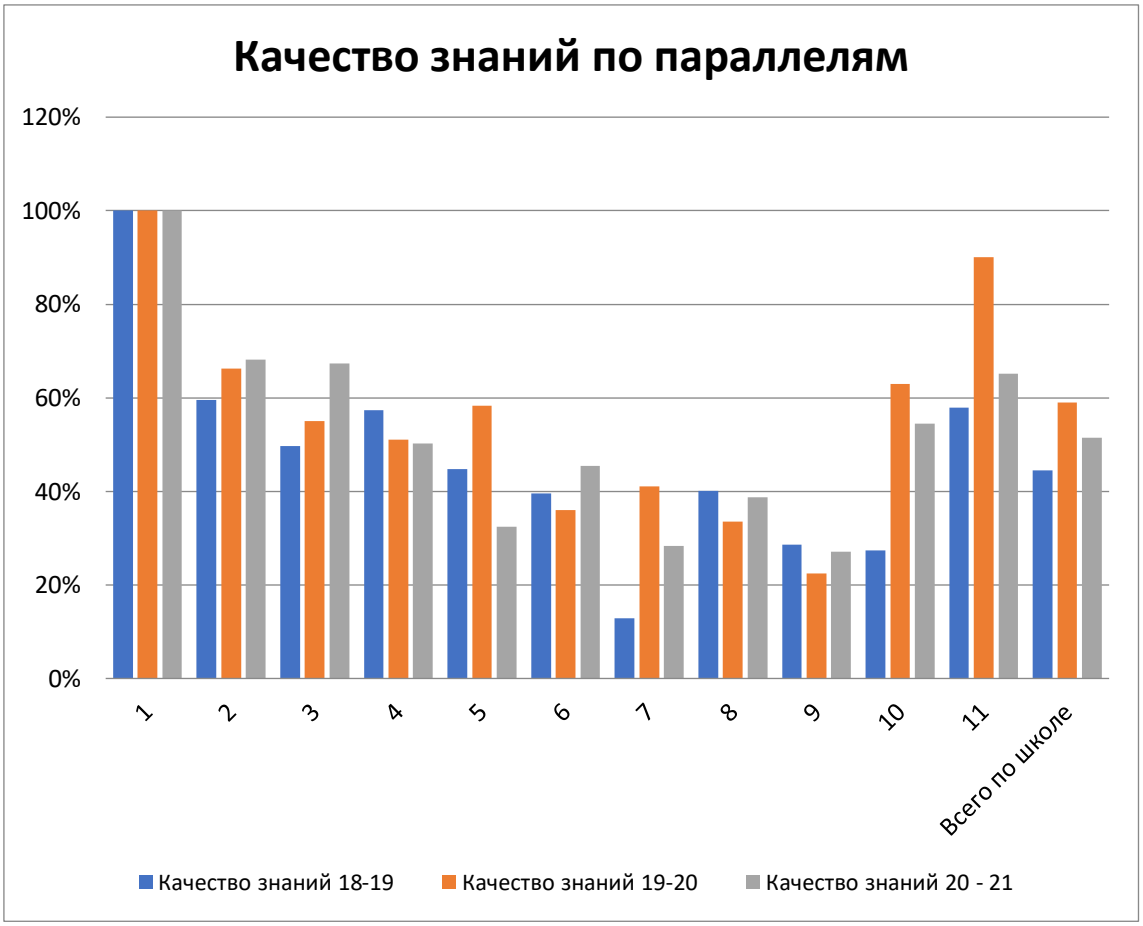
Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики Комитета по образованию Усольского района, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В разрезе классов:

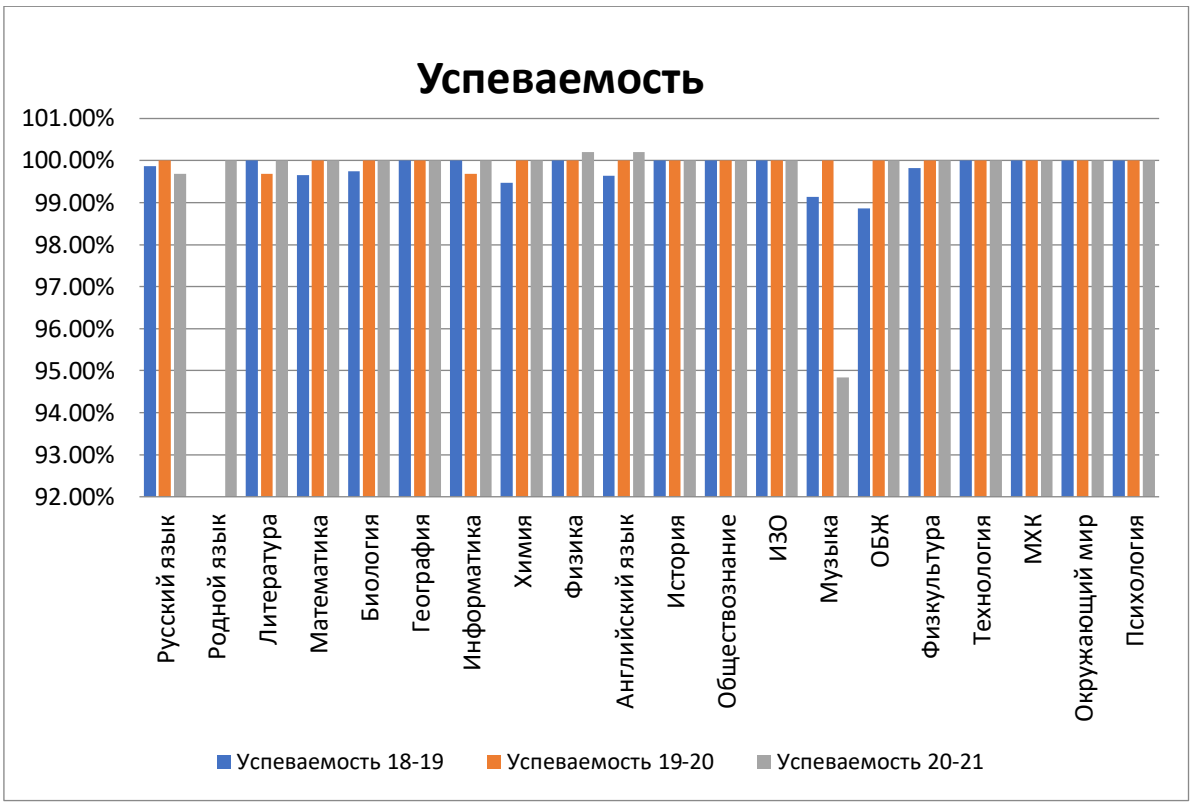
класс	Успеваемость			Качество знаний		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20 - 21
1	100%	100,00%	100,00%	100%	100,00%	100,00%
2	96,50%	100,00%	100,00%	59,50%	66,30%	68,20%
3	100%	100,00%	100,00%	49,70%	55,00%	67,40%
4	100%	100,00%	100,00%	57,40%	51,00%	50,30%
итого	**98.8%**	**100,00%**	**100,00%**	**55,30%**	**57,00%**	**61,90%**
5	100%	100,00%	100,00%	44,70%	58,30%	32,40%
6	100%	100,00%	100,00%	39,50%	36,00%	45,50%
7	100%	100,00%	100,00%	12,90%	41,00%	28,30%
8	95.8%	100,00%	100,00%	40,10%	33,50%	38,80%
9	100%	100,00%	100,00%	28,60%	22,50%	27,10%
итого	**99.2%**	**100,00%**	**100,00%**	**33.7%**	**43,00%**	**32,40%**
10	100%	100,00%	100,00%	27,40%	63,00%	54,50%
11	100%	100,00%	100,00%	57,90%	90,00%	65,20%
итого	**100%**	**100,00%**	**100,00%**	**38,60%**	**76,50%**	59,90%
Всего по школе	***99%***	***100,00%***	***100,00%***	***44,50%***	***59,00%***	***51,40%***

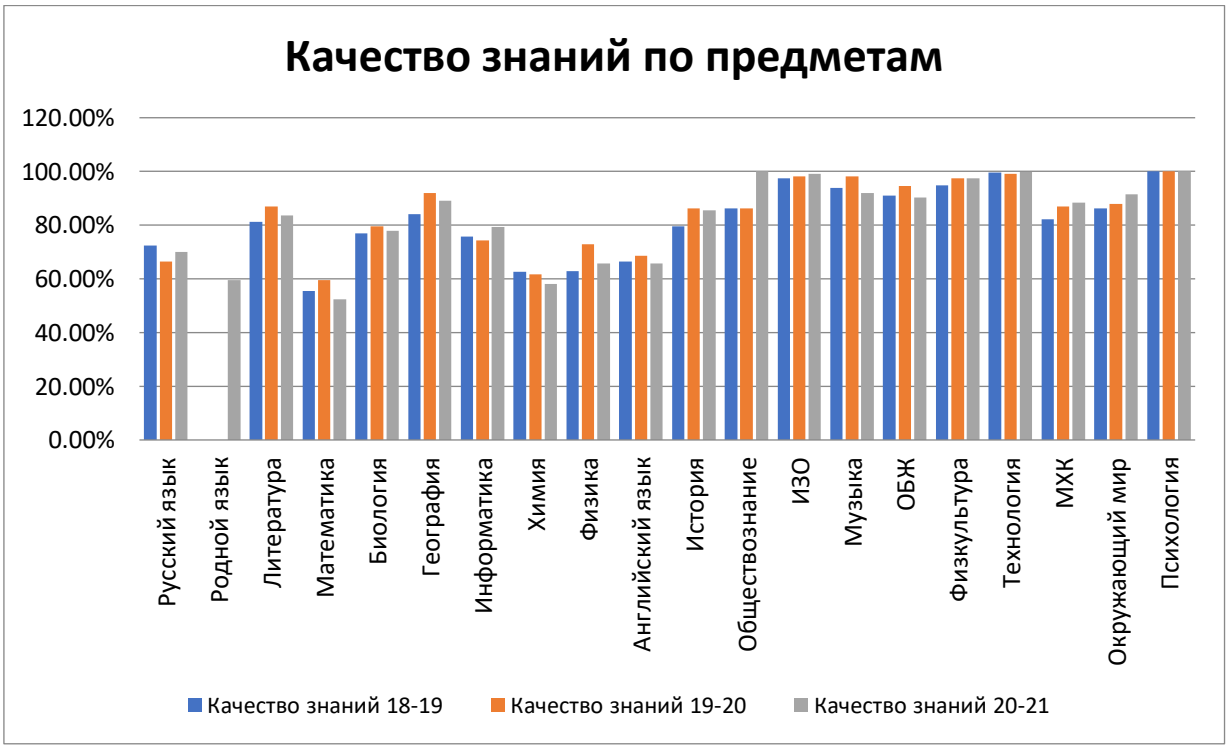

Успеваемость
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
Всего по школе
Успеваемость 18-19
Успеваемость 19-20
Успеваемость 20-21


Качество знаний по параллелям
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
Всего по школе
Качество знаний 18-19
Качество знаний 19-20
Качество знаний 20 - 21

В разрезе предметов:

предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Русский язык	99,86%	100,00%	99,68%	72,51%	66,56%	69,91%
Родной язык			100,00%			59,43%
Литература	100%	100%	100%	81,16%	86,93%	83,61%
Математика	99,66%	100,00%	100,00%	55,40%	59,52%	52,50%
Биология	99,75%	100,00%	100,00%	76,95%	79,66%	77,87%
География	100,00%	100,00%	100,00%	84,07%	91,91%	89,04%
Информатика	100%	100%	100%	75,66%	74,34%	79,35%
Химия	99%	100%	100%	62,73%	61,71%	58,03%
Физика	100%	100%	100%	62,75%	72,98%	65,80%
Английский язык	99,64%	100,00%	100,21%	66,37%	68,51%	65,80%
История	100,00%	100,00%	100,00%	79,47%	86,30%	85,42%
Обществознание	100,00%	100,00%	100,00%	86,26%	86,26%	100,00%
ИЗО	100%	100%	100%	97,34%	98,25%	99,12%
Музыка	99,13%	100,00%	94,83%	93,90%	98,09%	91,90%
ОБЖ	99%	100%	100%	91,11%	94,62%	90,22%
Физкультура	99,82%	100,00%	100,00%	94,82%	97,40%	97,42%
Технология	100,00%	100,00%	100,00%	99,55%	99,19%	99,81%
МХК	100%	100%	100%	82,09%	87,05%	88,32%
Окружающий мир	100%	100%	100%	86,32%	87,94%	91,44%
Психология	100%	100%	100%	100%	100%	100%


Успеваемость
101.00%
100.00%
99.00%
98.00%
97.00%
96.00%
95.00%
94.00%
93.00%
92.00%
Русский язык
Родной язык
Литература
Математика
Биология
География
Информатика
Химия
Физика
Английский язык
История
Обществознание
ИЗО
Музыка
ОБЖ
Физкультура
Технология
МХК
Окружающий мир
Психология
Успеваемость 18-19
Успеваемость 19-20
Успеваемость 20-21


Качество знаний по предметам
120.00%
100.00%
80.00%
60.00%
40.00%
20.00%
0.00%
Русский язык
Родной язык
Литература
Математика
Биология
География
Информатика
Химия
Физика
Английский язык
История
Обществознание
ИЗО
Музыка
ОБЖ
Физкультура
Технология
МХК
Окружающий мир
Психология
Качество знаний 18-19
Качество знаний 19-20
Качество знаний 20-21

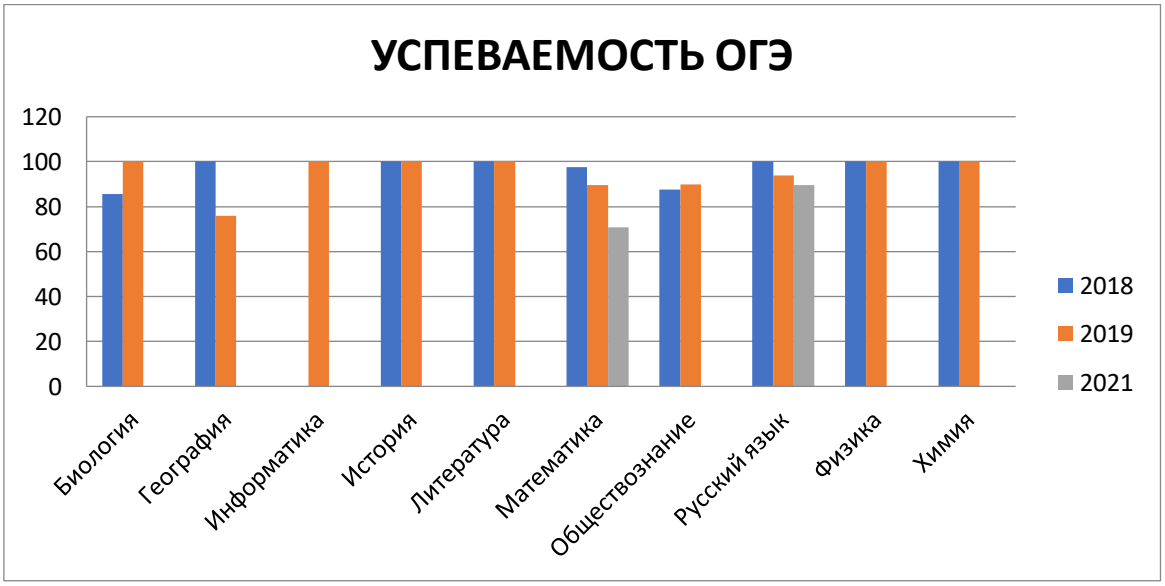
Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ – 9 класс Успеваемость

	2018	2019	2021
Биология	85,7	100	
География	100	76	
Информатика		100	
История	100	100	
Литература	100	100	
Математика	97,5	89,6	70,8
Обществознание	87,5	90	
Русский язык	100	93,8	89,6
Физика	100	100	
Химия	100	100	

Качество знаний

	2018	2019	2021
Биология	0	62,5	
География	44	38	
Информатика		50	
История	100	100	
Литература	100	100	
Математика	57,5	58,3	37,5
Обществознание	16,7	52,5	
Русский язык	57,5	47,9	43,8
Физика	23	62,5	
Химия	100	100	



УСПЕВАЕМОСТЬ ЕГЭ

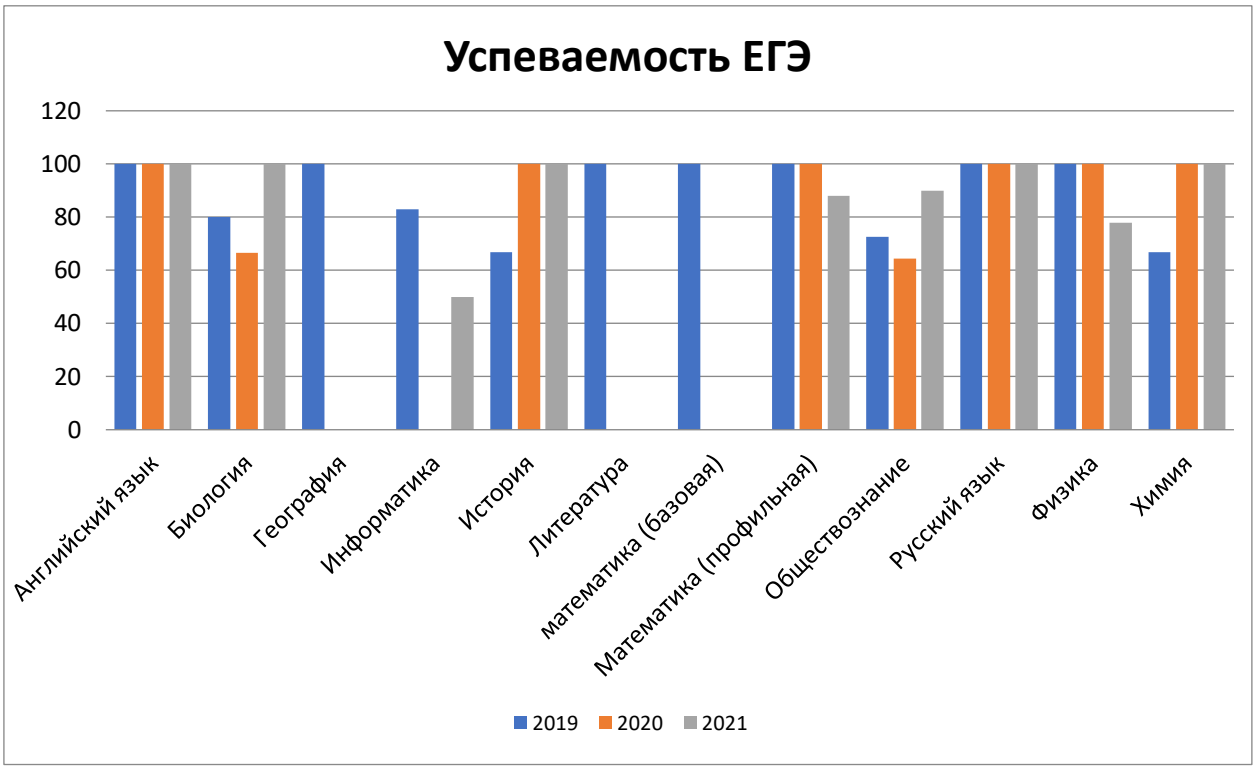
	2019	2020	2021
Английский язык	100	100	100
Биология	80	66,67	100
География	100		
Информатика	83		50
История	66,7	100	100
Литература	100		
математика (базовая)	100		
Математика (профильная)	100	100	88
Обществознание	72,7	64,29	90
Русский язык	100	100	100
Физика	100	100	78

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ

	2019	2020	2021
Английский язык	69	59,5	81
Биология	46	53	48
География	43		
Информатика	60		45
История	45	80	57
Литература	62		
математика (базовая)	4		
Математика (профильная)	56	49,21	39
Обществознание	55	53,57	53
Русский язык	70	71,2	67
Физика	47	46,33	43

Химия	66,7	100	100

Химия	45	65,5	65



Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Строка	Человек	%
9 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	1	48	
Допущены к ГИА	2	48	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	3	48	100.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4	27	56,25
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	5	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	6	21	43,75
11 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	16	23	
Допущены к ГИА	17	23	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	18	23	100.0
-в организациях высшего образования	19	16	69,57
-в профессиональных образовательных организациях	20	7	30.4
-в армии	22	0	0

1.4. Оценка организации учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2020

Завершение учебного года в 1 – 8-х, 10-х классах – 28.05.2021, в 9-х, 11-х классах – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1 классах – не менее 33 недель.

Продолжительность учебного года по четвертям

четверть	период	Продолжительность
I	01.09.2020 – 25.10.2020	8 недель
II	04.11.2020 – 27.12.2020	8 недель
III	11.01.2021 – 21.03.2021	11 недель
IV	29.03.2021 – 28.05.2021	9 недель

2. Продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы 08.02.2021 – 14.02.2021.

Сроки каникул

Осенние	26.10.2020 – 03.11.2020	9 дней
Зимние	28.12.2020 – 10.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021 – 28.03.2021	7 дней

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
7 января — Рождество Христово;
23 февраля — День защитника Отечества День России (с 12 по 14 июня).
8 марта — Международный женский день (с учетом выходных с 7 по 9 марта),
1 мая — Праздник Весны и Труда;
9 мая — День Победы;
4 ноября — День народного единства.

Перенос выходных дней в 2021 году

1 мая на 3 мая
9 мая на 10 мая

3. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

4. Продолжительность уроков

1 класс: 1 полугодие: 1 четверть 3 урока по 35 минут
2 четверть 4 урока по 35 минут
2 полугодие 4 урока по 45 минут
2 – 11 классы – 45 минут

5. Расписание звонков

1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.30 – 11.15
4. 11.35 – 12.20
5. 12.30 – 13.15
6. 13.25 – 14.10
7. 14.15 – 15.00

6. Начало факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Начало факультативных занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока (15.00 – 16.00).

7. Сменность занятий

Обучение в 1 – 11-х классах ведется в 1 смену.

8. Дни здоровья

3-я неделя сентября
3-я неделя апреля.

9. Учебные сборы

Учебные сборы для юношей 10 класса проводятся по приказу Комитета по образованию.

10. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в две последние недели учебного года.

11. Проведение государственной итоговой аттестации

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2021 году школа была укомплектована кадрами. Численность работников: 44 человека из них: административно-хозяйственный персонал: 5 человек.

Педагоги, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования – 12 человек.

Учителя-предметники: 27 человек.

Педагог-психолог: 1 человек.

Учитель-логопед: 1 человек.

Социальный педагог: 1 человек.

Педагог-библиотекарь: 1 человек (по внутреннему совместительству).

Педагог дополнительного образования: 1 человек.

Педагог-организатор: 1 человек (по внутреннему совместительству).

34 (70,5%) педагогических работника имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности имеет 30 человек (68,2%), которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

1 (2,3%) человек имеет неоконченное высшее образование (студентка 5 курса педагогического университета).

8 (15,9%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Качественный состав педагогических работников: 26 человек (61,4%) имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 8 человек (18,2%) – высшую, 17 человек (38,6%) – первую.

Возрастная структура педагогического коллектива: 30 (68,2%) человек находится в возрастном промежутке от 30 до 55 лет; доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет составляет 18,2 % (8 человек); 7 (16%) человек находятся в возрасте до 30 лет, из них 6 учителей имеют статус «молодого специалиста», 1 человек – студент 5 курса педагогического университета. В ОО проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: за каждым молодым специалистом закреплён наставник; разработана программа наставничества на 3 года; ведется активное сотрудничество с районным и областным советом молодых специалистов.

1 педагог работает в ОО в рамках федеральной программы «Земский учитель».

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками. В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 35 человек;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 10 человек;
- Финансовая грамотность, 3 человека
- «Цифровая грамотность педагогического работника», 3 человека;
- «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 25 человек;
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 1 человек;

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 25 человек;
- «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», 3 человека;
- «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС ООО», 1 человек;
- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 2 человека;
- «Преподавание основ религиоведческих знаний в ОО», 1 человек;
- «Повышение уровня предметной компетентности педагогов эстетического цикла. МХК, ИЗО», 1 человек;
- «Экстремальная психология», 1 человек;
- «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 1 человек;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 3 человека;
- «Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»;
- «Организация системы наставничества в ОО», 1 человек;
- «Школьная неуспеваемость», 5 человек.

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования уволилось 5 специалистов – учитель технологии, физики, математики, начальных классов, учитель русского языка. В школе работают 2 учителя физики по внешнему совмещению. Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Выводы и рекомендации по разделу 1.4.

МБОУ «Белая СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и педагогический состав педагогов довольно-таки высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в 2021 году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартом требованиям. На следующий учебный год несколькими учителями запланировано досрочное повышение квалификационной категории с первой на высшую; также 2 педагога, не имеющие квалификационную категорию, готовят пакет документов для аттестации на первую КК.

В ходе анализа курсовой подготовки педагогического коллектива школы пришли к выводу, что необходимо в следующем учебном году пройти КПК по направлениям: технологии, методы, приёмы обучения предметов разной направленности; формирование функциональной грамотности на уроках разных циклов; проектная деятельность обучающихся. Педагогам рекомендовано внести коррективы в индивидуальные планы профессионального развития по данному направлению.

Необходимо отметить наличие в педагогическом коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

1.6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

В МБОУ «Белая СОШ» имеется методическая и художественная литература для детей и педагогов, научно-популярная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, программе развития школы. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете МБОУ «Белая СОШ», годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счёт создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников.

Проанализировав работу за прошлый учебный год, мы определили задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизма повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства и педагогического коллектива через активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организовать обучение педагогов по развитию разных видов функциональной грамотности у обучающихся;
- продумать организацию взаимопосещения уроков;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы школы:

- Работа педсоветов;
- Работа методического совета школы;
- Работа школьных методических объединений;
- Организация наставничества над молодыми педагогами;
- Методическая неделя;
- Предметные недели;
- Школьная академия наук;
- Работа с одарёнными детьми;
- Аттестация педагогических кадров;
- Обобщение передового педагогического опыта, а также результатов по темам

самообразования;

- Повышение квалификации педагогических работников;
- Взаимопосещение уроков;
- Внутришкольный контроль;
- Открытые уроки;
- Внеклассная работа по предметам;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных объединений МБОУ «Белая СОШ». План работы МС подчинён задачам методической службы и работает в соответствии с методической темой школы. В течение 2021 года было проведено 8 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: утверждение рабочих программ, утверждение авторских программ, утверждение плана методической работы на учебный год, утверждение сроков проведения предметных, методических недель, подготовка к педсоветам, формирование учебного плана на 2021 – 2022 учебный год. На каждом заседании методического совета рассматривались вопросы выполнения решений предыдущих заседаний МС.

Педагогические советы:

Март – «Внедрение эффективных педагогических методик как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;

Май – итоговый педагогический совет;

Август – установочный педагогический совет;

Сентябрь – «Анализ итогов за прошлый учебный год. Знакомство с новыми Положениями»

Декабрь – «Организация системы наставничества»

Заседания педагогических советов проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах, очном и дистанционном режиме. В педагогические советы включались демонстрации фрагментов уроков использованием современных технологий, методик и практик, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с докладами и прочее.

Работа с молодыми педагогами.

В школе работают молодые специалисты: Асалханова А.Э, учитель начальных классов; Волкова А.И., учитель начальных классов; Белогривая О.Ю., учитель русского языка и литературы, Попова Л.И., учитель английского языка, Слепцова А.И., педагог-психолог. Также на должности учителя русского языка и литературы работает студентка 5 курса педагогического университета Бородина Л.В.

У каждого молодого специалиста есть наставник, который разработал план работы с молодым специалистом на три года.

Асалханова А.Э. – Кривоножко Е.Н.

Волкова А.И. – Ибрагимова И.С.

Куликова О.Ю. – Малькова Н.В.

Бородина Л.В. – Черных Т.О.

Попова Л.И. – Урбагаева Е.П.

Слепцова А.И. – Климентьева И.В.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работа с одарёнными детьми, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся, дисциплина на уроке, взаимопосещение уроков.

В рамках недели молодого специалиста были проведены открытые уроки как учителями-стажистами, так и молодыми специалистами. Круглый стол, посвященный теме самоанализа открытых уроков.

Налажено активное сотрудничество с клубом молодых специалистов Усольского района «Факел». Молодые педагоги МБОУ «Белая СОШ» принимают активное участие в заседаниях районного клуба, педкласса.

В 2021 году МБОУ «Белая СОШ» является пилотной площадкой по апробации примерных рабочих программ НОО по русскому языку и ООО по русскому языку и литературе.

Методические объединения учителей

Главными подразделениями, организующими методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В МБОУ «Белая СОШ» действуют 5 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Ибрагимова И.С.;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла. Руководитель: Королёва И.А.;
3. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель: Малькова Н.В.;
4. ШМО учителей спортивно-эстетического цикла. Руководитель: Ищенко Н.Н.;
5. ШМО классных руководителей. Руководитель: Кривоножко Е.Н.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные и методические недели, которые позволяют учителям и ученикам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, попробовать свои силы в новых видах работы.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Главная цель ШМО – организация методической помощи учителям.

В ходе анализа работы школьных методических объединений было выявлено, что по-прежнему редко проводится диагностика и качественный самоанализ деятельности учителей по темам самообразования.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов

Продолжать формировать навыки проектно-исследовательской деятельности.

Содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.

Методическая тема работы ШМО: ***«Повышение речевой культуры учащихся – одна из задач современной школы».***

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

Регулярно работать над развитием речи на всех уроках, учить построению предложений, выбору нужного слова, грамотному оформлению мыслей.

Создать приоритетные средства для действий ребенка и решение проблем, развивать культуру речи и культуру его общения.

Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.

Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса: учителей, детей и родителей.

Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

Создать условия для реализации творческого потенциала учителей, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Планируемые результаты:

1.Умение оценивать своего поведения, черт личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности научных, социальных позиций.

3.Формирование своей точки зрения.

4. Умение анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности.

5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками, родителями, работать индивидуально и в группе.

Заседания ШМО учителей начальных классов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения».	Январь	Кривоножко Е.Н. Дворянкова Э.Ю,
2	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Май	Ибрагимова И.С.
3	1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019- 2020 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов. 4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.	Сентябрь-октябрь	Ибрагимова И.С., члены ШМО
4	***<u>Тема:</u> «Формирование функциональной грамотности младших школьников»*** 1. Функциональная грамотность сегодня. 2.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру во 2-4 классах. 3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Проведение школьных олимпиад по русскому языку , математике, литературному чтению, окружающему миру в 4 классах.	Ноябрь	Кривоножко Е.Н. Храмова Е.С. Мякишева Е.Ю.

5	***Тема:*** «Формирование функциональной грамотности при работе с текстом» 1. Представление системы своей работы аттестующихся учителей, обмен опытом.	Декабрь	Сафонова Н.А.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыты, творческие отчеты учителей. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Педагоги начальных классов активно внедряют в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1- 4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности».

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики принимают участие во всех районных, во многих областных, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Ибрагимова Ирина Сергеевна	«Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе»
2	Храмова Елена Сергеевна	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
3	Кривоножко Елена Николаевна	«Возможности ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»
4	Мякишева Елена Юрьевна	«Приёмы смыслового чтения на уроках в начальной школе».
5	Дворянкова Эльвира Юрьевна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
6	Земченкова Валентина	Использование инновационных технологий как средство

	Николаевна	активизации учебной деятельности младших школьников
7	Санникова Светлана Валентиновна	"Народная сказка как средство развития нравственных качеств (доброты, честности) у учащихся начальных классов во внеурочной деятельности"
8	Ельникова Галина Владимировна	Проект как метод обучения
9	Борисова Зоя Николаевна	«Системно-деятельностный метод в обучении младшего школьника»

Итоги участия учеников школы в конкурсах, предметных олимпиадах показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории приносит положительные результаты. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятного климата, как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков.

Характерной чертой системы работы школы и методического объединения являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель или декад. В этом году традиционную неделю начальных классов, из-за пандемии короновируса не проводили, но учителя продолжили работу в дистанционном формате. Педагоги работали, используя разные форы, повышая мотивацию, сплочение классного коллектива, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. В течение года формы учебно-воспитательной работы учителей находили свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, тематические конкурсы.

Применяемый педагогами УМК для детей с ОВЗ позволяет обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы детям с ограниченными возможностями здоровья; развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Самообразование педагогов ШМО

Трансляция педагогического опыта

ФИО учителя	Тема	Форма	Уровень мероприятия
1. Храмова Елена Сергеевна	Открытое занятие по финансовой грамотности	Мастер-класс	Неделя молодых специалистов Усольского района
2. Кривоножко Елена Николаевна	Открытое занятие по финансовой грамотности	Обобщение опыта	Неделя молодых специалистов Усольского района

3. Мякишева Елена Юрьевна	Открытый урок по литературному чтению Открытый урок по литературному чтению	Мастер-класс Открытый урок в дистанционной форме	Неделя молодых специалистов Усольского район Районный методический десант
4. Ельникова Галина Владимировна	«Формирование текстовых умений на уроках развития речи» «Формирование основ смыслового функционального чтения в рамках реализации ФГОС начального общего образования» «Интеграция образовательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности» "Как формировать текстовые умения школьников на уроках литературного чтения и развития речи". "Устный счёт " " «Зима в произведениях русских поэтов, композиторов, художников»	Выступление Мастер-класс Выступление Участие в работе экспертных групп для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности пед работников Иркутской области. Выступление Обобщение опыта Внеклассное мероприятие	Августовская конференция. Региональная научно-практическая конференция "Диалог культур" ГАУ ДПО ИРО Районный семинар для учителей математики и нач.классов « Введение математических понятий на основе методики Л. Г. Петерсон» Неделя молодых специалистов Усольского района

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Цель методической работы ШМО в 2020 учебном году

Повышение профессиональной компетентности учителя в области изучения теоретических знаний педагога при изучении профессионального стандарта педагога.

Основными задачами методической работы являются:

1. Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на уроках естественно-математического цикла;

2. Продолжить работу с одарёнными детьми, медалистами, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, районных предметных олимпиадах;

3. Использовать на уроках естественно – математического цикла новые информационные и компьютерные технологии;

4. Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.

5. Изучение теоретических материалов по изучению профессионального стандарта педагога.

В течение всего учебного года для учащихся велись занятия в кружках и факультативах по предметам естественно-математического цикла:

Кружки: «Сайтостроение», «Робототехника», «Занимательная информатика» -1, 3 классы - руководитель Шагазетдинова Н.А «Я и ПК»-6 класс, «Занимательная информатика» - 2, 4 классы - руководитель Королева И.А., «Картонная академия» - Головков Д.И.

С 20 января по 31 января 2021 года проходил марафон естественно-математического цикла.

Марафон проводился с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные цели:

- -повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества.

Задачи:

-привлечь учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин;

-создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

-провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии, географии;

- познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах;

-организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;

-поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла;

-проявление интереса учащихся к изучению новых предметов.

Учителями были проведены следующие внеклассные мероприятия.

Головков Д.И. провел игру «Кругосветная регата», для учащихся 5 классов. Путешествие по всей карте очень заинтересовало ребят, они с большим интересом участвовали в конкурсах, которые организовал учитель. Ребята работали с контурными картами, атласами. Мероприятие понравилось всем участникам. Все команды были отмечены сладкими призами. Победила команда 5а класса «Орион». Учителями математики было проведено соревнование по устному счету. Учащиеся, успешно справившиеся с заданиями получили хорошие отметки.

«Зоологическую викторину» провела Кашкарева Г.М. для учащихся 7 классов. Ребята отвечали на вопросы, обсуждали различные ситуации, решали ребусы и кроссворды. Победила команда 7а класса, (команда 7б класса участие не приняла).

«Брейн-ринг» для учащихся 5 классов провела Мыльникова Е.В. Команды решали различные задачи: логические, вычислительные, на смекалку. За каждое правильно выполненное задание ребята получали призы. Победу одержали учащиеся 5в класса.

Для учащихся 8 классов Тихонова А.С. провела «Геометрический симпозиум», Участникам предлагалось пройти 4 раунда по следующим направлениям: «Логические вопросы», «С первой подсказки», «Музыкальный», «Четвертый лишний» на обсуждение 1 минута. Ребята активно принимали участие в обсуждении командных вопросов. Победила команда 8а класса.

Учащиеся 11 класса приняли участие в математическом квесте «В поисках истины», который провела Колосова М.А. Интересные задания, решение логических задач, вычисления – все это заинтересовала команды, и они активно принимали участие в игре. Победила команда «Малинки».

Для 6 классов было проведено «Математическое ралли» под руководством Скабелкиной Н.А. Игрокам пришлось пройти несколько станций: «Геометрическую», «Рыболовную», «Кроссвордную», станцию «Угадай-ка» и «Барьерную». Давали ответы на поставленные задания, выполняли различные вычисления. Победителем стала команда 6а класса.

Для учащихся 9 классов была проведена викторина «В мире металлов». Учащиеся отвечали на вопросы, победивший получил приз.

Каждый класс получил задание создать газету «Наш класс в числах», в которой ребята рассказали о своем классе, используя числовую информацию.

В состав жюри были привлечены ребята из 11 класса, которые с большим удовольствием приняли участие в марафоне.

Выводы:

1. В ходе предметной недели были созданы все необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей учащихся.
2. Проводимые мероприятия были направлены на развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.
3. Открытые мероприятия педагогов были направлена на привлечение интереса к предметам, которые ребята будут изучат в следующих классах.
4. Ученики активно и с интересом участвовали во всех проводимых мероприятиях.
5. К проведению марафона были привлечены родители учащихся.
6. Все команды - победители были отмечены призами.
7. В состав жюри, оценивающих мероприятия, входили учащиеся 11 класса.
8. В конкурсе газет не приняли участие: 5б, 7б, 9 а,б, 6в классы.
9. К сожалению, в некоторых мероприятиях было низкое количество привлеченных детей.

11.Инновации.

Для учащихся 5-9 классов был открыт кружок RoboLab (Робототехника и ЛЕГО-конструирование), его участники выступали на многих выставках и конкурсах, как в регионе, так и за его пределами, где занимали призовые места.

Королева И.А. является организатором проведения олимпиад разного уровня, а также организатором по внедрению инновационных технологий в школьный процесс в МБОУ «Белая СОШ».

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Колосова Марина Анатольевна	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики.
2	Скабелкина Надежда	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий. Методика преподавания

	Александровна	циклами.
3	Мыльникова Елена Витальевна	Метапредметный подход в обучении.
4	Шагазетдинова Надежда Анатольевна	«Робототехника в образовательном процессе»
5	Королева Ирина Анатольевна	Изучение педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС по информатике.
6	Кашкарева Галина Михайловна	Игровые технологии в процессе изучения предметов естественного цикла.
7	Тихонова Анастасия Сергеевна	Организация проектной деятельности на уроках математики
8	Головков Дмитрий Иванович	Методика создания опорных конспектов – как элемента программируемого обучения.
9	Фарухян Татьяна Владимировна	Изучение педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС по физике.

Трансляция педагогического опыта

ФИО педагога	Тема	Сообщение, творческий отчет, конкурс, семинар, открытые уроки	Место обобщения опытом
Шагазетдинова Н.А.	Преемственность – детский сад, начальная школа, основная школа – в образовательной робототехнике	Проект «Билет в Будущее» Участие в качестве эксперта в IV Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи. Компетенция «Мобильная робототехника»	г.Иркутск г. Иркутск

Мыльникова Е.В.	«Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»	Выступление на педагогическом совете школы	МБОУ «Белая СОШ»
Головков Д.И.	«Технология программируемого обучения на примере создания опорных конспектов на уроках географии»	Выступление на педагогическом совете школы	МБОУ «Белая СОШ»
Кашкарева Г.М.	«Анализ ВПР по химии в 11 классе»	сообщение	РМО в рамках августовской конференции.

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Тема методического объединения «Совершенствование уроков по предметам гуманитарного цикла в условиях модернизации образования»

Цель: повышение потенциала современного урока через использование инновационных технологий.

Задачи:

повышать профессиональную квалификацию учителей МО;

обобщать педагогический опыт учителей;

осваивать современные педагогические технологии;

сосредоточить основные усилия ШМО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;

способствовать воспитанию через систему предметов гуманитарного цикла духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота.

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей

Учителя гуманитарного цикла выбрали следующие темы по самообразованию:

№ п\п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Бородина Л.В.	Работа над орфографической зоркостью учеников на уроках русского языка
2.	Дорофеева Е.В.	Эффективные методы и приёмы по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
3.	Ельников В.О.	Развитие навыков устной речи на уроках истории. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4.	Белогривая О.Ю.	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы
5.	Малькова Н.В.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы.
6.	Сотникова Т.В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС второго поколения

8.	Урбагаева Е.П.	Совершенствование произносительных навыков учащихся на среднем этапе обучения
9.	Черных Т.О.	Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы
10.	Чижова Т.И.	Проблемное обучение на уроках истории

1. Районные методические семинары и вебинары прослушали и просмотрели в 2021 году Малькова Н.В., Бородина Л.В., Урбагаева Е.П., Дорофеева Е.В., Сотникова Т.В., Черных Т.О., Белогривая О.Ю., Ельников В.О., Чижова Т.И.

2. Приняли участие в проверке олимпиадных заданий, мониторингов, апробационных материалов: Малькова Н.В., Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Чижова Т.И., Ельников В.О.

3. Разработали задания для школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Малькова Н.В.

4. Работали на школьных, муниципальных методических семинарах и методических педсоветах все учителя гуманитарного цикла.

Изучение нормативных документов

1. Изучили аналитические материалы, демоверсии, спецификации, кодификации по предметам единого государственного экзамена, познакомились с изменениями.

2. Изучили "Профессиональный стандарт педагога"

3. Познакомились с Положением о проектах, об открытом уроке, о конспекте урока.

Внеклассная работа

1. Провели школьные предметные олимпиады с 5 по 11 класс (все учителя гуманитарного цикла)

2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (все учителя)

3. Консультации по предметам проводят следующие учителя: Урбагаева Е.П., Малькова Н.В., Скобелева Н.И., Сотникова Т.В.

4. Факультатив по предмету проводит Ельников В.О.

5. Провели неделю гуманитарных наук (все учителя).

6. Учащиеся приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе "Родное слово" (30 человек) (Организатор - Малькова Н.В.)

7. Организовали школьный этап конкурса "Живая классика" (организатор Черных Т.О.)

Тематика заседаний ШМО в 2021 году

I.

1. Итоги работы ШМО за 2020-2021 уч. год. Утверждение плана на 2020-2021 уч. год. Утверждение тем по самообразованию. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад. (сентябрь 2021 г.)

II.

1. Требования к уроку по ФГОС (Малькова Н.В.)

2. Изменения в КИМ по русскому языку, литературе, истории, обществоведения, английскому языку

3. Результаты мониторингов в 9, 11 классах (ноябрь, 2021 г.)

III.

1. "Мастер-классы " (учителя истории Ельников В.О., Чижова Т.И.).

2. Результаты школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам

Подготовка к итоговому сочинению (декабрь, 2021 г.)

6. Подготовка к экзаменам

Были проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах (учитель Малькова Н.В., Скобелева Н.И.).

Анализ работы школьного методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла

Методическая тема МО учителей спортивно-эстетического цикла:

«Использование эффективных образовательных технологий как средство для формирования компетенций учителя и учащихся»

Цели методической работы учителей МО:

- Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях, внедренных ФГОС по предметам;
- Повышение научно - практической информированности в области знаний современного урока;
- Изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся;
- Повышение мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках (акцент на ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность)
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Основные направления осуществления педагогической деятельности:
- Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов спортивно – эстетического цикла;
- Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов;
- Использование новых стандартов, современных УМК и пособий в преподавании предметов спортивно–эстетического цикла.

Методическое объединение на протяжении всего года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

ШМО спортивно-эстетического цикла отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

Самообразование

Ф.И.О.	Тема по самообразованию
Комарова Н.А.	Деятельность учителя по созданию условий для максимальной самореализации творческих способностей детей»
Ищенко Н.Н.	Формирование вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста
Климентьева И.В.	Развитие исследовательских умений школьников на уроках технологии
Тихонова А.С.	Нетрадиционные техники рисования
Зорин Н.В.	Развитие творческих способностей на уроках технологии
Шариков А.А.	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры
Алейникова О.В.	Двигательная активность учащихся на уроках физкультуры
Ченских А.В.	Формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек через уроки ОБЖ

Методическая работа

- Составление олимпиадных заданий для школьного этапа ВОШ:

- Климентьева И.В. – технология
- Комарова Н.А. - МХК

- Муниципальный районный семинар «Гражданская идентичность младших школьников» выступление с представлением мультимедийной презентации и ролика по теме «Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности» (Комарова Н.А.)

Участие педагогов:

- Комарова Н.А. – работа и выступление в группе педагогов на областном добровольческом слете
- Климентьева И.В. - Сертификат участника 5 межмуниципального семинара-практикума педагогов дополнительного образования в области современного творчества.
- Климентьева И.В. - Сертификат участника практико-ориентированного методического семинара и мастер-класса «Создание компьютерной модели изделия и ее изготовление на лазерном станке».

Конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, оценка предметных и методических компетенций.

В 2021 году Дорофеева Елена Владимировна, учитель английского языка стала лауреатом областного конкурса «Учитель года – 2021».

Климентьева Ия Владимировна, заместитель директора по УВР, стала победителем областного конкурса «Самый классный классный руководитель». Учредитель конкурса – газета «Комсомольская правда».

Волкова Ангелина Ивановна, учитель начальных классов, стала абсолютным победителем заочного областного конкурса методических разработок среди молодых специалистов Иркутской области «Педагогическая симфония».

2 человека проходили оценку предметных и методических компетенций. Успешно выдержав испытания, учителя были зачислены в методический актив Иркутской области, включены в кадровый областной резерв.

1 человек оказывал тьюторское сопровождение педагогов Иркутской области в рамках флагманского курса Министерства Просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя»

Муниципальный конкурс методических разработок.

Победители:

Храмова Елена Сергеевна, Кривоножко Елена Николаевна, учителя начальных классов. Методическая разработка занятия по финансовой грамотности в 4 классе «Как планировать доходы и расходы семьи».

1.1. Английский язык

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Павлов	Николай	победитель	МБОУ "Белая СОШ"	11	ВсОШ
Третьякова	Алина	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	7	ВсОШ
Корень	Егор	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	11	ВсОШ
Мороз	Оксана	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ
Уракова	Марьяна	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ
Шведова	Екатерина	участник	МБОУ "Белая СОШ"	7	ВсОШ
Степанова	Ольга	участник	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ
Сундикова	Алина	участник	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ
Платонова	Мария	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	5	Районная
Евсюкова	Елизавета	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	6	Районная
Шерхунаева	Вита	призёр	МБОУ "Белая	6	Районная

			СОШ"		
Григорьева	Анастасия	участник	МБОУ "Белая СОШ"	5	Районная

1.2. Биология

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Клыш К	Ксения	участник	МБОУ "Белая СОШ"	7	ВсОШ
Окладчик	Артем	участник	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Саранина	Елена	участник	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ
Гаврилюк	Алексей	участник	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ
Гертнер	Софья	участник	МБОУ "Белая СОШ"	11	ВсОШ
Сычова	Анисья	участник	МБОУ "Белая СОШ"	11	ВсОШ

1.3. География

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Окладчик	Артём	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Саранина	Елена	участник	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ

1.4. История

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Чернова	Лада	участник	МБОУ "Белая СОШ"	7	ВсОШ
Нестеренко	Любовь	участник	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ

Окладчик	Артём	участник	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Тарасов	Александр	участник	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ
Казанович	Юлия	участник	МБОУ "Белая СОШ"	6	Районная

1.5. Литература

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Шарыгина	Елена	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	7	ВсОШ
Демихова	Екатерина	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ
Пьянкова	Ксения	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ
Григорьева	Анастасия	победитель	МБОУ "Белая СОШ"	5	Районная
Евсюкова	Елизавета	победитель	МБОУ "Белая СОШ"	6	Районная
Голубинская	Екатерина	участник	МБОУ "Белая СОШ"	6	Районная

1.6. Литературное чтение

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Файзуллин	Дамир	победитель	МБОУ "Белая СОШ"	4	Районная
Васильева	Кира	участник	МБОУ "Белая СОШ"	4	Районная

1.7. Математика

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Севостьянова	Валерия	участник	МБОУ "Белая СОШ"	7	ВсОШ
Окладчик	Артём	участник	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Анохин	Антон	участник	МБОУ "СОШ №20"	9	ВсОШ
Гайворонский	Кирилл	участник	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ
Гаврилюк	Алексей	участник	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ

Шерхунаева	Вита	участник	МБОУ "Белая СОШ"	6	Районная

1.8. Обществознание

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Соловьёва	Татьяна	участник	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Субботина	Александра	участник	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ

1.9. Окружающий мир

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Кожевников	Сергей	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	4	Районная
Дудина	Кира	участник	МБОУ "Белая СОШ"	4	Районная
Файзуллин	Дамир	участник	МБОУ "Белая СОШ"	4	Районная

1.10. Право

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Гертнер	Софья	участник	МБОУ "Белая СОШ"	11	ВсОШ

1.11. Русский язык

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Пьянкова	Ксения	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ
Гертнер	Софья	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	11	ВсОШ
Иткулова	Есения	участник	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Нестеренко	Любовь	участник	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Демихова	Екатерина	участник	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ
Саранина	Елена	участник	МБОУ "Белая СОШ"	9	ВсОШ
Гаврищук	Анастасия	участник	МБОУ "СОШ №20"	9	ВсОШ
Васильева	Елена	участник	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ

Платонова	Марина	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	5	Районная
Шерхунаева	Вита	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	6	Районная
Файзуллин	Дамир	участник	МБОУ "Белая СОШ"	4	Районная
Дудина	Кира	участник	МБОУ "Белая СОШ"	4	Районная
Голубинская	Екатерина	участник	МБОУ "Белая СОШ"	6	Районная

1.12. Физика

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Окладчик	Артём	призёр	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ
Лукьянец	Алексей	участник	МБОУ "Белая СОШ"	7	ВсОШ
Тарасов	Алекссандр	участник	МБОУ "Белая СОШ"	10	ВсОШ

1.13. Химия

Фамилия	Имя	Статус участника	Сокр. название ОУ	Класс	Вид олимпиады
Окладчик	Артем	победитель	МБОУ "Белая СОШ"	8	ВсОШ

Выводы и рекомендации разделу 1.6.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям, реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой.

Не всё, что планировалось, удалось реализовать (перенасыщение плана методической работы объемными мероприятиями, работа в дистанционном режиме, невозможность собраться большими группами людей).

Методическая работа в 2021 году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, это очень хорошо заметно в объеме обмена опытом учителей на мероприятиях разного уровня.

Недостаточно активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

Одним из недостатков в работе ШМО - работа над самообразованием педагогов. Следует выделить следующее: неумение части учителей рационально спланировать работу по теме самообразования.

Недостаточно активно ведется работа по обобщению опыта. Не все педагоги дают

открытые уроки, выступают на мероприятиях различного уровня.

Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

По-прежнему педагоги не уделяют должного внимания взаиомопосещению уроков, самоанализу деятельности.

Слабой остается подготовка ко всероссийским олимпиадам школьников разного уровня, к научно-практическим конференциям.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
3. Способствование повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, форсайт-сессий, круглых столов, педагогических чтений, а также через курсовую подготовку, работу творческих объединений школы;
4. Выявление, распространение, обобщение положительного опыта творчески работающих учителей;
5. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.
6. Распространение опыта работы учителей, достигших высоких результатов в подготовке обучающихся к олимпиадам и конференциям разного уровня.
7. Систематизирование подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам.

1. 7. Программное обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательная работа построена на основе разработанной «Рабочей программы воспитания» в МБОУ «Белая СОШ»

1. Воспитательный коллектив

Общее количество классных руководителей – 27 человек (из них с высшим образованием 24 человека (92%), со средне-специальным – 3 чел (8%). 5 классных руководителя работают от 2-х до 5-ти лет, 10 - от 5 – 10 лет, 5 - от 10 – 20 лет, от 20 – 25 лет – 7 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (23%), первую квалификационную – 13 человек (50%), не имеют категории – 8 человек (27%). Педагог-психолог – 1, социальный педагог – 2 (1,5 ставки), педагог-организатор – 1.

2. Дополнительное образование

В течение года в школе вели свою работу 9 объединений дополнительного образования и 15 внеурочной деятельности, 5 объединений дополнительного образования от РЦВР и 3 объединения от ДЮСШ. Вся работа строилась по следующим направлениям: Художественно-эстетическое, Физкультурно-спортивное, Научно-техническое, Социально-педагогическое, Туристско-краеведческое, Военно-патриотическое.

По результатам обследования охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет – 85%, а в целом считая кружки других заведений ДО составляет – 94%.

На базе школы открыты и ведут свою деятельность: классы ЮИД (3В и 6Б), кадетские классы авиа-направленности (7Б и 6В).

Основной целью деятельности кадетских классов является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание

основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

С целью вовлечения максимального количества молодёжи в волонтёрскую практику, формирование чувства сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям, связанных с Победой в Великой Отечественной войне и Мирным Победам продолжил свою работу школьный отряд волонтеров Победы «Пламя». В апреле 2021 года в рамках работы поста «Здоровье+» был создан и зарегистрирован отряд Волонтеров-медиков «Кадуцей».

- традиционные организационно-массовые мероприятия:

«День Знаний», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «день Матери», новогодний карнавал, день Здоровья, «Вахта памяти», «Прощание с начальной школой», Бал отличников, «Последний звонок», «Выпускной вечер»

- детские общественные организации и объединения:

Совет Старшеклассников

Волонтерский отряд «Пламя»

Волонтерский отряд «Кадуцей»

- результативность участия обучающихся в мероприятиях:

Школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. В нашем понимании «массовое влечение» означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях массовой школы.

Массовое вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществляется через традиционные школьные дела, праздники , конкурсы различных уровней.

Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Школьники проявляют активность и желание участвовать в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Ребята регулярно становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня.

Так наиболее активными участниками дистанционных олимпиад и предметных игр-конкурсов учащиеся начальной школы, учащиеся среднего и старшего звена наиболее активны в творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах.

3. Музеи и музейные комнаты

Задачи школьного музея: охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного города; экскурсионно – массовая работа с обучающимися; формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. В этом учебном году были обновлены отдельные экспозиции музея, открыт уголок «Мы родом из СССР». В рамках мероприятий «Моя семейная находка» музей пополнился новыми экспонатами времен СССР.

4. Ученическое самоуправление

В школе продолжается работа по развитию ученического самоуправления. Основной целью создания Совета старшеклассников является формирование у подростков активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, самостоятельности и

способности к самореализации.

Учащиеся обсуждали план работы, вносили свои предложения. По плану работы совета старшеклассников и с их участием были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Спасите дерево» (сбор макулатуры);
- Акция «Бессмертный полк»;
- Онлайн квесты «Родная школа»;
- совместные акции.

Также члены Совета старшеклассников приняли активное участие в акциях районного и областного парламента.

В этом году в связи с окончанием 11 класса действующего председателя прошли перевыборы председателя Совета Старшеклассников. Большинством голосов пост председателя занял Змитрович Константин.

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что в этом году состав Совета претерпел изменения, в состав вошли новые ребята из числа 6 классов, все члены школьного Совета старшеклассников являлись активными участниками всех мероприятий школы, района. Среди избранных членов Совета не было случайно выбранных людей, но в связи с обновлением состава инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых. Основной задачей будущего учебного года будет являться развитие самостоятельности обучающихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, доводить их выполнение до конца.

5. Работа с семьей и общественностью (ГОУ)

Общешкольный родительский комитет МБОУ Белая СОШ является органом государственного общественного управления.

Было проведено:

- Родительские собрания – 3
- Заседания родительского комитета – 4
- Родительский всеобуч
- Рейды по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете, детей группы риска.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета:

1.Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей.

2. Безопасность детей в школе

3. Семейный досуг и его организация

4. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в школе

5. Анализ ДТП с участием детей

6.Здоровьесбережение и профилактика асоциальных явлений среди учащихся

7. Вопросы финансирования ОУ

8.Ознакомление с правовыми документами

9. Отчет о расходовании внебюджетных средств, поступающих от торговой наценки

10. Формирование кадетских классов

Активную работу продолжает Совет отцов.

6. Профилактическая работа

В течение учебного года в связи с социально опасными условиями проживания были изъяты из семьи и переданы в СРЦН п.Железнодорожный 11 детей из 4 семей

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств.

7. Трудовое воспитание

В целях развития трудолюбия, навыков физического труда, совместной работы в коллективе в школе проводится работа по трудовому воспитанию. Основными формами трудового воспитания:

- ✓ Дежурство по школе;
- ✓ Гарнизонные и школьные субботники;
- ✓ Озеленение пришкольного участка;
- ✓ Трудовые бригады;

Учащиеся 5-11 классов дежурят в своих кабинетах, осуществляя поддержание порядка в кабинете и заботясь о сохранности мебели и об озеленении, учителя начального звена также практикуют дежурство по классу.

Ежегодно на территории школы проводится весенняя уборка, учащиеся также приняли участие в гарнизонном субботнике.

Работа по подготовке к летней смене, организация ремонтных бригад, была начата задолго до летних каникул. Классные руководители 5-8, 10 классов организовали в своих классах трудовые бригады по ремонту кабинетов. С оплатой через центр занятости населения в летний период (август) в школе вела свою работу трудовая бригада из 10 человек.

8. Деятельность уполномоченного по правам ребёнка

Уполномоченный по правам ребенка в школе работает с 1 сентября 2014 года.

Приоритетные направления, по которым проводилась работа:

- правовое просвещение;
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность;
- обновление правового уголка.

Проводились профилактические беседы с родителями детей из неблагополучных семей, а также рейды с целью проверки содержания и воспитания детей.

9. Организация летней кампании

ЛДП (105 детей):
- количество детей с ТСЖ - 15
- количество детей, состояших на учетах - 0
- количество опекаемых - 4
- количество инвалидов - нет

Спортландия:
- количество детей с ТСЖ – 0
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – нет

Трудоустройство:
- количество детей с ТСЖ – 0
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – нет

Загородные лагеря:
- количество детей с ТСЖ – 8
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – 1

10. Работа с общественностью

Социальное партнерство МБОУ Белая СОШ осуществляется с целью:

- Развития социальной активности.

- Развития творческих и спортивных способностей.
- Воспитания патриотизма и гражданственности.
- Совершенствования материально-технической базы школы.
- Сохранение преемственности.
- Изучение истории края, поселка и района.

Школа работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:

– районным центром внешкольной работы
– ДЮСШ
– КСЦ «Полет» (совместные мероприятия);
– районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период и в течение учебного года);
– совет ветеранов, в/ч - (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, поиск краеведческих материалов в школьный музей);
– администрация Среднинского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);
– МДОУ №28 «Светлячок» (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду);
– ОДН и КПЗПН (администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);
– родители (участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

Таблица 1

Результативность воспитательного процесса школы

№ п/п	Название кружка	Конкурс, мероприятие	Достижение
1	Волонтерская деятельность	Районный конкурс для добровольцев «Волонтером быть здорово!»	Диплом победителя в номинации «Патриотическое волонтерство». Подарочный сертификат на сумму 4000 рублей
		Старт акции «Георгиевская лента в Усольском районе»	
		Семинар Иркутского регионального волонтерского центра	Сертификаты участников
		Конкурс на присуждение премии мэра в номинации «За особые достижения в социально-значимой деятельности»	Свидетельство о присуждении премии Чуплыгиной Валерии от 18.11.2020 №316-р
		Областной конкурс «Лучший волонтер Иркутской области-2020»	Чуплыгина Валерия победитель в номинации «Лучший волонтер школьного отряда»
2	Логические	Всероссийская конкурс-игра	Кожевников Сергей диплом 1

	задачи по информатике	«Инфознайка»	место в районе
3	Робототехника	V Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи ркутской области 21-23 декабря 2020 г, компетенция «Мобильная робототехника»	Кобяков Владимир, Гудков Павел – участники
		V Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи Иркутской области 27-29 апреля 2021 г, компетенция «Мобильная робототехника»	Кобяков Владимир, Гудков Павел – участники
		Урок цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение2	17 участников
		Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	16 участников
		Урок цифры «Приватность в цифровом мире»	11 участников
		Урок цифры «Беспилотный транспорт»	10 участников
		Урок цифры «Цифровое производство»	9 участников
4	Основы робототехники	Урок цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	15 участников
		Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	14 участников
		Урок цифры «Приватность в цифровом мире»	11 участников
		Урок цифры «Беспилотный транспорт»	12 участников
		Урок цифры «Цифровое производство»	10 участников
5	Занимательная информатика	Урок цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	71 участник
		Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	64 участника
		Урок цифры «Приватность в цифровом мире»	59 участников
		Урок цифры «Беспилотный транспорт»	56 участников
		Урок цифры «Цифровое производство»	53 участника
6	ЮИД	Конкурс для начальной школы «Мой путь домой»	10 участников
		Игра среди 6-х классов «Почему дорога опасна»	10 человек

		Игра среди 5-х классов «Пешеход и водитель»	15 человек
		Агитбригада в 5-х классах «Пешеход.Водитель.Велосипед»	7 человек
7	ОБЖ младшего школьника	Конкурс сказок, стихов, загадок о здоровье	22 человека
		Викторина «Лекарственные растения»	22 человека
		Праздник здоровья «Мой веселый звонкий мяч»	18 человек
8	Все цвета, кроме черного	Конкурс чтецов стихотворений о дружбе	31 человек
		Конкурс знатоков	26 человек
9	Музейное дело	Конкурс-тест «Иркутская область»	7 участников
		РИСК «Памятные даты в истории России»	7 участников
10	Математика и конструирование	Конкурс «математические фигуры»	24 участника
		КВН «В царстве математики»	21 учасник
11	Экологическая тропа	Всероссийская олимпиада «Мега-талант»	10 участников. Диплом 1 степени
		Международная олимпиада «Осень. Окружающий мир»	8 человек. Диплом 2 степени
12	Школьная академия наук	17 РНПК юниоров	3 призера, 1 победитель, 7 участников
		18 РНПК юниоров	1 призер, 2 участника
		РНПК старшеклассников	1 победитель, 2 призера, 3 участника
		Шаг в будущее	1 победитель
		Региональная РНПК «Диалог культур-2021»	2 победителя, 2 призера, 5 участников
		«Шаг в будущее, Сибирь»	2 участника

1.8. Сведения о материально-технической базе учреждения

Материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» сформирована в соответствии с требованиями и задачами по обеспечению и реализации программ начального, основного, среднего образования.

В МБОУ «Белая СОШ» имеются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, а также административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами для педагогических работников (100%);
- 2 компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет;
- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных видов деятельности, а также массовых, досуговых и развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;
- спортивная площадка, которая расположена на территории школьного двора (имеется: сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, турники, брусья, гимнастическое бревно, стадион с футбольными воротами);
- бассейн, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;
- 2 мастерские: столярная/слесарная, кабинет обслуживающего труда;
- библиотека с читальным залом, оборудованная ноутбуком, ксероксом, принтером и сканером (библиотечным фонд – 26763 шт.);
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, в том числе и горячего питания (1176 человек);
- медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты, спортивные помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи, (лицензия: серия ЛО-38 № 0026436, серия ЛО-38 № 0003123, серия ЛО-38 № 0026436). Часы работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 08.00-16.50, перерыв на обед с 12.00-13.00. Осмотр узкими специалистами производится регулярно согласно графику.

В МБОУ «Белая СОШ» созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется обеденный зал, проектной мощностью на 320 человек, общей площадью 171,3 кв.м., снабженный соответствующей мебелью. Функционируют производственные помещения, полностью оснащенные необходимым оборудованием для хранения, переработки, приготовления пищи, (технологическим, холодильным, весомизмерительным).

За организацию питания в МБОУ «Белая СОШ» отвечает целый коллектив, включая шеф-повара, двух поваров, кухонного работника, кладовщика, калькулятора, социального педагога, классных руководителей, родителей.

Согласно «Цикличного меню питания школьников 7-11 и 11-18 лет» ежедневно составляется и утверждается «Меню». Одноразовым горячим питанием охвачено 97% обучающихся, двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающиеся по желанию.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 21 октября 2019 года № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» с 02 сентября 2020 года ежедневно обеспечены бесплатным питьевым молоком обучающиеся 1-4 классов.

На основании Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 47-ФЗ от 01 марта 2020 года, Постановления Правительства Иркутской области от 01 сентября 2020 года № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» обучающиеся

начального общего образования (1-4 классы) обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным питанием.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 04 октября 2021 года 712-пп «Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Иркутской области» расчетная стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования, для возрастной группы 7-10 лет составляла 72 рубля, для возрастной группы старше 10 лет составляла – 83 рубля. Расчетная стоимость бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общеобразовательных организациях Иркутской области, для детей-инвалидов, для возрастной группы 7-10 лет составляла – 121 рубль, старше 10 лет – 139 рублей.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 21 марта 2022 года № 205-пп «О внесении изменений в постановление Правительства иркутской области от 04 октября 2021 года № 712 – пп» расчетная стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования, для возрастной группы 7-10 лет составляет 78 рублей, для возрастной группы старше 10 лет составляет – 91 рубль.

Расчетная стоимость бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общеобразовательных организациях Иркутской области, для детей-инвалидов, для возрастной группы 7-10 лет составляет – 137 рубль, старше 10 лет – 156 рублей

Поставщики реализующие пищевые продукты и продовольственное сырье в МБОУ «Белая СОШ»: СХАО «Белореченское», ООО «ЯНТА», ИП «Степанов Н.К.»

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН2.3./2.4.3590-20.

В 2021 году для улучшения материально-технической базы МБОУ «Белая СОШ» было приобретено основное имущество на сумму 1270000,00 (один миллион двести семьдесят тысяч) рублей 00 копеек – субвенция из областного бюджета:

- учебники – 784755,00 (семьсот восемьдесят четыре тысячи семьсот пятьдесят пять) рублей 00 копеек;
- учебное оборудование (проекторы, компьютеры. принтеры) – 371749 (триста семьдесят одна тысяча семьсот сорок девять) рублей 94 копейки;
- швейные машины - 67000,00 (шестьдесят семь) рублей 00 копеек;
- аттестаты – 16495 (шестнадцать тысяч четыреста девяносто пять) рублей 06 копеек;
- канцелярские товары – 30000,00 (тридцать тысяч) рублей 00 копеек.

Также за отчетный период на внебюджетные средства МБОУ «Белая СОШ» было приобретено:

- антивирус (программное обеспечение) – 20971 (двадцать тысяч девятьсот семьдесят один) рубль 80 копеек;
- бытовая химия – 39960,00 (тридцать девять тысяч девятьсот шестьдесят) рублей 00 копеек;
- витамин С – 9800,00 (девять тысяч восемьсот) рублей 00 копеек;
- стенды – 26650,00 (двадцать шесть тысяч шестьсот пятьдесят) рублей 00 копеек;
- внутренняя 3-мегапиксельная IP камера – 6200,00 (шесть тысяч двести) рублей 00 копеек;
- продукты питания – 4761667,00 (четыре миллиона семьсот шестьдесят одна тысяча шестьсот шестьдесят семь) рублей 00 копеек.

За отчетный период на бюджетные средства Усольского муниципального района Иркутской области, бюджет Иркутской области было приобретено:

- оборудование для кабинета физики на сумму 2500000,00 (два миллиона пятьсот тысяч) рублей 00 копеек;
- бактерицидные ультрафиолетовые лампы на сумму 11160,00 (одиннадцать тысяч сто шестьдесят) рублей 00 копеек;
- жесткие диски на сумму 9620,00 (девять тысяч шестьсот двадцать) рублей 00 копеек;
- запчасти для автобуса ПАЗ на сумму 38285,00 (тридцать восемь тысяч двести восемьдесят пять) рублей 00 копеек;
- кабель-каналы на сумму 15397,00 (пятнадцать тысяч триста девяносто семь) рублей 00 копеек;
- материалы, для ремонта здания на сумму 183750,00 (сто восемьдесят три тысячи семьсот пятьдесят) рублей 00 копеек;
- столовая мебель на сумму 587400,00 (пятьсот восемьдесят семь тысяч четыреста) рублей 00 копеек;
- мусорный контейнер на сумму 16900,00 (шестнадцать тысяч девятьсот) рублей 00 копеек;
- плита электрическая на сумму 80550,00 (восемьдесят тысяч пятьсот пятьдесят) рублей 00 копеек;
- посуда из нержавеющей стали на сумму 100000,00 (сто тысяч) рублей 00 копеек;
- бактерицидные рециркуляторы на сумму 243910,00 (двести сорок три тысячи девятьсот десять) рублей 00 копеек;
- спортинвентарь для спортзала на сумму 300000,00 (триста тысяч) рублей 00 копеек;
- уличная камера на сумму 6200,00 (шесть тысяч двести) рублей 00 копеек.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонтные работы здания и капитальный ремонт кровли, пополнить оборудованием, учебными пособиями.

Часть 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	594 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек/ 31,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	37,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,8 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 78,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 12,3%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 77,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 70,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 59,1 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 18,2 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 40,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 22,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/15,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек/13,7

	работников в возрасте до 30 лет	%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,034
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618/1005
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,21 кв.м.

Общие выводы

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области

образования.

- Организация образовательной деятельности в МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС. Образовательные программы выполнены в полном объеме.
- Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.
- МБОУ «Белая СОШ» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС.
- Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.
- Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Качество образования в МБОУ «Белая СОШ» позволило 90% выпускникам поступить на обучение по программам высшего профессионального образования.
- Качество кадрового обеспечения МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Материально – техническая база МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Сложившаяся в МБОУ «Белая СОШ» система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал. Информационно- технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства.