

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
9 Класс**

*Всего: 80 баллов*

- 1. Какие согласные звуки произносил А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг» в стихотворении «Тополь»? (2 балла)**

Сады молчат. Унылыми глазами  
С унынием в душе гляжу вокруг;  
Последний лист разметан под ногами.  
Последний лучезарный луч потух.

Лишь один над мёртвыми степями  
Таишь, мой тополь, смертный свой недуг  
И, трепеща по-прежнему листьями,  
О вешних днях лепечешь мне как друг.

Пускай мрачней, мрачнее дни за днями  
И осени тлетворный веет дух;  
С подъятыми ты к небесам ветвями  
Стоишь один и помнишь тёплый юг.

- 2. Расставьте ударение в словах (10 баллов):**

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

- 3. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения (8 баллов)**

поодаль, бездарь, живость, зараза.

- 4. В современном русском языке слово тучный встречается в значении "жирный, упитанный, богатый". Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает (6 баллов)?**

- 5. Определите, какими частями речи являются выделенные слова (6 баллов):**

- а) Об этом событии студенты узнали **после**.  
б) **Раз** мы отправились на экскурсию.

- в) **После** урока дети отправились на прогулку.
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.
- д) Мы голосуем **за**.
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

**6. Угадайте слово по толкованию его лексического значения (4 балла):**

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- б) краткий перерыв между действиями спектакля;
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

**7. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. **Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки (10 баллов):****

*Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:*

*- (Имя), организуй доставку воды с реки!*

*- Не в кайф!*

*Тогда герлфренды и говорят:*

*- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.*

*- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.*

**8. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение (8 баллов):**

Счастливые часов не наблюдают. Во всех ты, душенька, нарядах хороша! Со щитом или на щите. Перекуём мечи на орала.

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» **Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности (6 баллов)?**

10. **Чем грамматически *моль* отличается от *мухи* (4 балла)?**

11. **Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается (6 баллов)?**

*Так спросил у озорного*

*Кота Васи я:*

– *Что же значит это слово:*

*Ка-та-ва-си-я?*

*Кот весьма любезен был –*

*Объяснил наглядно:*

*Всю посуду перебил*

*И спросил:*

– *Понятно?*

12. **Из какого словаря мог быть взят следующий ряд пар слов?**

Мутаситься-Накучить. Накучкать-Негоразд. Негораздый-Обвива. Обвивень-Одалбливать. Одале-Осеть. Осець-Отчураться. Отчурить-Первачок.

**Каков принцип их расположения? Для чего, по Вашему мнению, предназначены такие словари? В чем их ценность (8 баллов)?**

13. **Внимательно прочитайте предложение из текста, размещенного в вагоне метро:**

Эвакуация пассажиров из вагонов при возникновении загорания производится по команде машиниста, переданной по громкой связи через двери вагона.

**Определите тип ошибки, запишите предложение в исправленном виде (2 балла).**

**Ответы на задания**

**(всего 80 баллов)**

**Фонетика**

1. За каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего – 2 балла**

В первой и третьей строфе рифмуются слова вокруг-потух и дух-юг – на основании этого можно сделать вывод о том, что А.А. Фет произносил в конце слова на месте «г» звук [х].

### **Орфоэпия**

2. За каждый правильный ответ – 0,5 балла. **Всего – 10 баллов**

Расставьте ударение в словах: балОванный, вероисповЕдование, воспринЯть, Иконопись, каталОг, пережитОе, придАное, свёкла, слиВовый, украинский, ходАтайство, апострОф, опОшлить, облегчИть, намЕрение, завИдно, еретИк, пЕтелька, кУхонный, цемЕнт.

### **Морфемика. История языка**

3. За каждый правильный ответ – 2 балла (современное членение – 1 балл, историческое членение – 1 балл). **Всего – 8 баллов**

Современное

членение

Историческое членение

по-одаль

по-о-даль; приставка о- та же, что и в словах окрест, около, обок

без-дарь

без-да-рь; корень да тот же, что и в глаголе дать; -рь- суфф. со значение лица, ср.: звонарь, рыбарь, писарь

жив-ость

жи-в-ость: жи-ть > жи-в > жи-в-ой > жи-в-ость; ср.: рез-в-ый, трез-в-ый, черст-в-ый

зараз-а

за-раз-а; ср. заразить, поразить

4. Тучный – от туча; это слово означало также ‘дождь, ливень’. Таким образом, тучные капли – это дождевые капли, речь идёт о дожде. **(6 баллов)**

### **Морфология**

5. За каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего – 6 баллов**

а) наречие; б) наречие; в) предлог; г) союз; д) наречие; е) предлоги; ж) наречие.

### **Лексикология**

6. За каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего – 4 балла**

а) авантюризм, б) антракт, в) гротеск, г) эпитет.

7. Сказка «По щучьему велению». Перевод с английского языка. Возможный вариант **(10 баллов)**:

*Один раз // однажды // как-то раз уехали братья на базар, а бабы // их жены // невестки давай посылать его:*

*- Сходи, Емеля , за водой.*

*А он им с печки:*

*- Неохота!*

*- Сходи, Емеля , а то братья с базара воротятся, гостинцев тебе не привезут.*

*- Ну ладно.*

*Слез Емеля с печи, обулся, оделся, взял ведра да топор и пошел на речку.*

### **Фразеология**

**8.** За каждый правильный ответ – 2 балла. **Всего – 8 баллов**

1. Счастливые люди обычно не замечают течения времени. Литературный источник – А.С. Грибоедов «Горе от ума»

2. Снисходительность к женским слабостям, к стремлению нарядно одеться, украсить себя. Литературный источник – поэма И.Ф. Богдановича «Душенька»

3. Оказаться победителем, идти на риск, биться героически и погибнуть в бою. В Древней Греции павшего в бою воина выносили с поля боя на его щите .

4. Сменить войну на мир. «Орало» - соха

### **Графика и орфография**

**9.** За правильный ответ – 6 баллов

Разделительный твёрдый знак.

**10.** За полный ответ – 4 балла

Существительное *моль* относится к 3 склонению, существительное *муха* – к 1 - различаются падежной парадигмой. Кроме того, форма единственного числа *моль* употребляется в значении собирательности - множественности - неопределенно-количественном. Ср. *Пальто побито молью. Зерновая моль погубила запасы крупы.*

### **Функциональная стилистика**

**11.** За каждый правильный ответ – 3 балла. **Всего – 6 баллов**

Речь идет о каламбуре, который основан на использовании омофонов.

### **Лексикография**

**12.** За каждый правильный ответ – 2 балла. **Всего – 8 баллов**

Этот ряд слов взят из диалектного словаря русского языка.

Каков принцип их расположения?

1. Расположение этих слов соответствует алфавитному порядку.
2. Эти пары показывают разбивку по выпускам какого-то большого словаря
3. Это выпуски большого словаря русского языка, идущие подряд.

Для чего предназначены такие словари? В чем их ценность?

4. Такие словари описывают диалектную или региональную лексику, то есть специфические слова территориальных русских говоров. Эта лексика важна для реконструкции локальной культуры и истории, а также для истории русского языка в целом.

5. Большой сводный академический называется: "Словарь русских народных говоров".

13. Нарушен порядок слов, что привело к искажению содержания (2 балла).

Эвакуация пассажиров из вагонов при возникновении загорания производится через двери вагона по команде машиниста, переданной по громкой связи.

### **Список литературы, Интернет-источников, использованных для подготовки олимпиадных заданий.**

Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. М.: Айрис пресс, 2011.

Олимпиады по русскому языку. / Сост. Т.Н.Скороходова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

Воронина Н.В., Егорова Т.В. Олимпиады по русскому языку. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.

<http://www.rosolymp.ru/> - портал Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

<https://sites.google.com/site/spbolympics/istoriaolimpiady/olimpiada-2011-2012-ucebnogo-goda/etap-1-skolnyj>,