

**Анализ
выполнения учебного плана за 2019 – 2020 учебный год
МБОУ «Белая СОШ»**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год был оставлен на основе:

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
на основе
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- письма министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016 – 2017 учебный год»;
- приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- письма Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 г. № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 – 2013 учебном году»;
- Информационного письма министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 «02-55-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017 – 2018 учебный год»
- Сан ПиН 2.4.2.2821-10; 2.4.4.1251-03;
- Информационного письма КО МРУРМО от 17.08.2018 № 7/ «О предоставлении учебных планов на 2018 – 2019 учебный год».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа»

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОО, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план ОО, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Дети с ОВЗ обучаются по учебным планам, рекомендованным Министерством образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии». Обучающиеся с ОВЗ 1-2-х классов обучаются по ФГОС НОО ОВЗ. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована специальными учебниками.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами, государственными, авторскими или адаптационными (утвержденными методическим советом ОО). Включение в компонент ОО учебных курсов (предметов по выбору, факультативов, элективных курсов) осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Учебный план в части компонента ОО учитывает перспективы и особенности развития школы.

Тема, над которой работает МБОУ «Белая СОШ»: «Создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;
- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между ступенями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех ступенях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ОО представлены следующие образовательные области: «Филология» в объеме 20 ч, «Математика и информатика» - 9 ч, «Естествознание» в объеме 3 ч, «Обществознание» -1ч, «Искусство» - 6 ч, «Физическая культура» - 12 ч, курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности – 3 часа, что соответствует социальному заказу учащихся и их родителей (согласно проведенной диагностике запросов учащихся), решению поставленных ОО задач.

Обязательные предметы в вариативной части учебного плана составляют 73 %, факультативы – 27 %. Предметы гуманитарного направления составляют 30 %, естественно-математического направления составляют 39,7 %, эстетического - 14 %.

Таким образом, часы школьного компонента распределены рационально и используются: на развитие содержания образования и введения нетрадиционных курсов; на обеспечение предпрофильной подготовки и углубленного изучения предметов; на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что позволит добиться более высоких качественных результатов итоговой аттестации учащихся, будет способствовать успешной социализации учащихся, развитию их творческого потенциала, создает условия для выбора учащимися профиля или иного варианта жизненной стратегии.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами, государственными, авторскими или адаптационными (утвержденными методическим советом ОО). Включение в компонент ОО учебных курсов (предметов по выбору, факультативов, элективных курсов) осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Учебный план в части компонента ОО учитывает перспективы и особенности развития школы.

Реализация поставленных задач на всех ступенях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОО.

Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС. По итогам учебного года программы по предметам пройдены, но количество часов прохождения материала по некоторым предметам (записи в журналах) не соответствуют количеству часов учебного плана. Учителями школы по причине болезни, прохождения курсовой подготовки, участия в районных и областных мероприятиях не выдано 455 уроков, что составило 1,8% всех уроков. Программы пройдены за счет уплотнения учебного материала и часов, отводимых на повторение или резерв.

Администрацией в течении года был осуществлен следующий контроль реализации учебного плана ОУ:

1. Контроль прохождения программ за первое полугодие.

2. Проверка классных журналов 1 – 11 классов (сентябрь, октябрь, январь, апрель, май) По результатам проверки педагогам было указано на недопустимость несвоевременного заполнения журналов, планирование оценочной деятельности, необходимость разнообразия форм проверки знаний, накапливаемость оценок.
3. Классно-обобщающий контроль 1-х, 5-х, 10-х классов в целях оптимизации учебного процесса и проверки адаптации этих классов. По итогам проверки были выработаны следующие рекомендации: учителям соблюдать единые требования к организации учебного процесса и домашней подготовки обучающихся; создавать на уроках ситуацию успеха, опираясь на способности, знания и умения детей.
4. Тематический контроль «Анализ подготовки к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов.
5. Классно-обобщающий контроль 7-х классов с целью проверки соответствия применяемых учителем на уроках форма, средств и методов обучения для повышения качества подготовки учащихся.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 59%.

Положительными результатами изучения предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

- ✓ Призовые места учащихся в региональном туре всероссийских предметных олимпиад школьников;
- ✓ Высокий рейтинг школы по количеству призовых мест на районных предметных олимпиадах;
- ✓ Хорошие результаты участия во Всероссийских и региональных дистанционных олимпиадах;
- ✓ Высокое качество научно-исследовательских работ, представленных на конференциях различного уровня.