|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель ШМОИ.С.Ибрагимова /\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № \_\_от « » 2019 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ»И.В.Климентьева/\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № от « » 2019 г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «Белая СОШ»А.В.Ченских /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Приказ № от « » 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Храмовой Елены Сергеевны,

учителя начальных классов

первой квалификационной категории,

по внеурочной деятельности

4 класс

кружок «Все цвета, кроме чёрного»

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружок «Все цвета, кроме чёрного» в 4 классе составлена на основании следующих документов:

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
* Основной образовательной программы основного общего образования.
* Авторской программы «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, издательство Москва «Просвещение», 2010 год.

**Цель программы:** формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.

**Задачи**:

* формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
* расширить знания детей о правилах здорового образа жизни, воспитывать готовность соблюдать эти правила;
* формировать умение оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
* формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением;
* развивать коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
* формировать умение противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
* пробуждать у детей интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний.

 **Планируемые результаты освоения учащимися программы**

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
* извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
* учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
* строить речевое высказывание в устной форме

**Познавательные УУД:**

* уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
* учиться исследовать свои качества и свои особенности
* учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
* учиться наблюдать
* моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах

учиться работать в паре и в группе

выполнять различные роли

слушать и понимать речь других ребят

осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Личностные результаты**

**Знать:**

* о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
* правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
* правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам к победе, поражению;

**Уметь:**

* анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели
* налаживать контакт с людьми;
* соблюдать правила игры и дисциплину;
* правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
* выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

**Формы проведения занятий:**

- игра, игра-тренинг

- ролевые игры

- беседы, проблемные ситуации

- анкетирование

- психогимнастика

- приемы саморегуляции

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Виды деятельности | Примерные сроки проведения |
|  | **Вводное занятие по основам предмета.** | **1** |  |  |
| 1 | Знакомство. | 1 | Беседа о правилах поведения, технике безопасности во время занятий | 03-06.09.19 |
|  | **Наш класс.** | **16** |  |  |
| 2 | Что ты знаешь о себе. | 1 | Анкета «Твое здоровье». Упражнение «Осанка и мое настроение» | 09-13.09.19 |
| 3-4 | Что вы знаете друг о друге. | 2 | Игры: «Моё любимое занятие», «Расскажи о себе» | 16-20.09.1923-27.09.19 |
| 5 | Твои новые друзья. | 1 | Психогимнастика: упражнение на доверие «Свободное падение» | 30.09-04.10.19 |
| 6-7 | Твой класс. | 2 | Социометрия.  | 07-11.10.1914-18.10.19 |
| 8-9 | Игра «Цветовая карта настроения класса». | 2 | Составление «Цветовой карты настроения» | 21-25.10.1905-08.11.19 |
| 10-11 | Кто твой друг. | 2 | Составление «Законов дружбы». Пословицы и поговорки одружбе. | 11-15.11.1918-22.11.19 |
| 12-13 | Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков. | 2 | Беседа. Анализ поступков героев сказки «Алиса в зазеркалье» Л.Кэрролла. | 25-29.11.1902-06.12.19 |
| 14-15 | Как научиться жить дружно. | 2 | Игра-тренинг на построение дружеских отношений. Психогимнастика: упражнение «Поводырь» | 09-13.12.1916-20.12.19 |
| 16-17 | Как помириться после ссоры. | 2 | Проблемная ситуация. Игра «Ссоримся и миримся».Кто прав? Анализ ситуации из произведенияА. Линдгрен «Малыш и Карлсон». | 23-26.12.1913-17.01.20 |
|  | **Мой характер.** | **12** |  |  |
| 18 | Какой ты человек. | 1 | Беседа. Психогимнастика: упражнение «Я и мое настроение» | 20-24.01.20 |
| 19-20 | Какой у тебя характер | 2 | Анкетирование. | 27-31.01.2003-07.02.20 |
| 21-22 | Как воспитывать свой характер. | 2 | Беседа. | 10-14.02.2017-21.02.20 |
| 23 | Воспитание характера | 1 | Ролевая игра | 25-28.02.20 |
| 24-25 | Как проявить силу своего характера. | 2 | Создание «формулы уверенности». | 02-06.03.2010-13.03.20 |
| 26-27 | Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение. | 2 | Игра «Да» и «нет» не говорить!» | 16-20.03.2030.03-03.04.20 |
| 28-29 | Разыгрывание ситуаций, когда нужно сказать «нет». | 2 | Ролевая игра. | 06-10.04.2013-17.04.20 |
|  | **Закрепление личностных и коммуникативных умений.** | **5** |  |  |
| 30-31 | Фантастическое путешествие. | 2 | Игра «Воздушные шарики» | 20-24.04.2027-30.04.20 |
| 32-33 | Планета, на которой ты хотел бы жить | 2 | Беседа по произведению «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери. Рисование плакатов. | 06-08.05.2011-15.05.20 |
| 34 | Конкурс знатоков. | 1 | Анкетирование  | 18-22.05.20 |