|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель ШМО  И.А.Королёва /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № 1  от « \_\_» августа 2019г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ»  Климентьева И.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  от « \_\_» августа 2019г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ «Белая СОШ»  А.В.Ченских/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ №  от « \_\_» августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Сайтостроение» для 8-11 классов**

Составитель: Шагазетдинова Надежда Анатольевна,

учитель информатики высшей категории

**2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к новым концептуальным подходам к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования на современном этапе задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации - мультимедиа и телекоммуникационных технологий.

Программа кружка «Сайтостроение» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно- исследовательского метода.

**Актуальность** овладения основами проектирования обусловлена,

во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях;

во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению.

Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии.

**Новизна** программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

**Цель программы:**

* Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
* формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-pecypcы.

**Задачи программы**

*Образовательные:*

* Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
* Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
* Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
* Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
* Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
* Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web- сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.
* Создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

*Воспитательные:*

* Формирование потребности в саморазвитии
* Формирование активной жизненной позиции
* Развитие культуры общения

*Развивающие:*

* Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
* Развитие чувства прекрасного.

Данная программа рассчитана на детей 15-17 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 70 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Формы работы - теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся. Наиболее удачная форма организации труда – **коллективное выполнение работы**.

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубоко изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

**Условия для реализации программы**.

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

1. Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программs Joomla, Adobe Photoshop
3. Возможность выхода в Интернет.

*Программа построена на принципах:*

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.  
 Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больнее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.  
 Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.  
 Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.   
Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

**Ожидаемые результаты.**

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу года учащиеся должны:**

*Знать:*

1. Виды сайтов.
2. Редакторы сайтов.
3. Способы обработки графики в программе Adobe Photoshop
4. Основы создания сайта в программе Joomla
5. Дополнительные возможности создания Web-страниц.
6. Основы Web-дизайна.
7. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

*Уметь*:

1. Создавать сайт в Интернете с помощью программы Joomla.
2. Обрабатывать изображения в программе Adobe Photoshop.

**Содержание программы.**

**1.Введение**

*Теоретическая часть.* Инструменты создания Web-страниц**.** Правила техники безопасности.

1. **Сайт. Web-страница.**

*Теоретическая часть.* Виды сайтов. Редакторы сайтов. Обновляемость Web-узла. Продвижение Web-узла. Основы Web –дизайна. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. Этические и правовые нормы опубликования данных в Интернет. Безопасность работы в Интернет.

*Практическая часть*. Анализ дизайна различных сайтов.

1. **Подготовка графики и текста.**

*Теоретическая часть.* Основные способы обработки изображений в программе Adobe Photoshop. Особенности подготовки документов для Web.

*Практическая часть*. Обработка графических изображений в программе Adobe Photoshop и текста в программе MS Word.

1. **Программа Joomla**

*Теоретическая часть.* [Подготовка к установке Joomla](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#prepare). [Установка Joomla на локальный сервер](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#install). [Установка шаблона сайта на Joomla](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#themization). [Настройка Joomla](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#settings). [Настройка шаблона и модулей](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#settings-modules). [Настройка сайта](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#settings-site)

*Практическая часть*. Установка, настройка и начало работы в программе Joomla.

1. [**Начало работы с Joomla**](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#start)

*Теоретическая часть.* Компоненты и составные части админпанели. Создание категорий. Создание меню различного типа. Настройка основных менеджеров административной панели. Конструктор контента. Вывод галереи, слайдеров, видеоплееров, менеджера загрузок, форума.

Работа в программе Joomla по пунктам теоретической части.

1. **Школьный сайт**

*Практическая часть*. Обновление шаблона, логотипа, меню школьного сайта. Анализ посещаемости школьного сайта. Подготовка текстов и графики для школьного сайта

Обновление материалов, галереи, слайдеров, видеоплееров школьного сайта.

**Календарно– тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | всего часов | Примерные сроки проведения |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. | 1 | 5.09 |
|  | **Сайт. Web-страница.** | **7** |  |
| 2 | Виды сайтов. | 1 | 5.09 |
| 3 | Редакторы сайтов. | 1 | 12.09 |
| 4 | Обновляемость Web-узла. Продвижение Web-узла. | 1 | 12.09 |
| 5 | Основы Web –дизайна. | 1 | 19.09 |
| 6 | Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. | 1 | 19.09 |
| 7 | Этические и правовые нормы опубликования данных в Интернет. | 1 | 26.09 |
| 8 | Безопасность работы в Интернет. | 1 | 26.09 |
|  | **Подготовка графики и текста.** | **4** |  |
| 9 | Обработка графических изображений в программе Adobe Photoshop | 1 | 3.10 |
| 10 | Обработка графических изображений в программе Adobe Photoshop | 1 | 3.10 |
| 11 | Обработка графических изображений в программе Adobe Photoshop |  | 10.10 |
| 12 | Особенности подготовки документов для Web. | 1 | 10.10 |
|  | **Программа Joomla** | **7** |  |
| 13 | [Подготовка к установке Joomla](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#prepare) | 1 | 17.10 |
| 14 | [Установка Joomla на локальный сервер](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#install) | 1 | 17.10 |
| 15 | [Установка Joomla на локальный сервер](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#install) | 1 | 24.10 |
| 16 | [Установка шаблона сайта на Joomla](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#themization) | 1 | 24.10 |
| 17 | [Установка шаблона сайта на Joomla](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#themization) | 1 | 7.11 |
| 18 | [Настройка Joomla](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#settings) [Настройка шаблона и модулей](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#settings-modules) | 1 | 7.11 |
| 19 | [Настройка сайта](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#settings-site) | 1 | 14.11 |
|  | [**Начало работы с Joomla**](http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html#start) | **23** |  |
| 20 | Работа с админпанелью | 1 | 14.11 |
| 21 | Компоненты и составные части админпанели | 1 | 21.11 |
| 22 | Создание категорий | 1 | 21.11 |
| 23 | Создание категорий | 1 | 28.11 |
| 24 | Создание меню различного типа | 1 | 28.11 |
| 25 | Создание меню различного типа | 1 | 5.12 |
| 26 | Создание меню различного типа | 1 | 5.12 |
| 27 | Настройка основных менеджеров административной панели | 1 | 12.12 |
| 28 | Настройка основных менеджеров административной панели | 1 | 12.12 |
| 29 | Настройка основных менеджеров административной панели | 1 | 19.12 |
| 30 | Конструктор контента |  | 19.12 |
| 31 | Конструктор контента | 1 | 26.12 |
| 32 | Конструктор контента | 1 | 26.12 |
| 33 | Вывод галереи | 1 | 16.01 |
| 34 | Вывод галереи | 1 | 16.01 |
| 35 | Вывод слайдеров | 1 | 23.01 |
| 36 | Вывод слайдеров | 1 | 23.01 |
| 37 | Вывод видеоплееров | 1 | 30.01 |
| 38 | Вывод видеоплееров | 1 | 30.01 |
| 39 | Вывод менеджера загрузок | 1 | 6.02 |
| 40 | Вывод менеджера загрузок | 1 | 6.02 |
| 41 | Вывод форума | 1 | 13.02 |
| 42 | Вывод форума | 1 | 13.02 |
|  | **Школьный сайт** | **30** |  |
| 43 | Обновление шаблона школьного сайта | 1 | 20.02 |
| 44 | Обновление шаблона школьного сайта | 1 | 20.02 |
| 45 | Обновление логотипа школьного сайта | 1 | 27.02 |
| 46 | Обновление логотипа школьного сайта | 1 | 27.02 |
| 47 | Обновление меню школьного сайта | 1 | 5.03 |
| 48 | Анализ посещаемости школьного сайта | 1 | 5.03 |
| 49 | Анализ посещаемости школьного сайта | 1 | 12.03 |
| 50 | Подготовка текстов для школьного сайта | 1 | 12.03 |
| 51 | Проблемы, связанные с демонстрацией Web-страниц и способы их устранения. | 1 | 19.03 |
| 52 | Подготовка графики для школьного сайта | 1 | 19.03 |
| 53 | Обновление материалов школьного сайта | 1 | 2.04 |
| 54 | Обновление материалов школьного сайта | 1 | 2.04 |
| 55 | Обновление галереи школьного сайта | 1 | 9.04 |
| 56 | Обновление галереи школьного сайта | 1 | 9.04 |
| 57 | Обновление галереи школьного сайта | 1 | 16.04 |
| 58 | Обновление слайдеров школьного сайта | 1 | 16.04 |
| 59 | Обновление слайдеров школьного сайта | 1 | 23.04 |
| 60 | Обновление слайдеров школьного сайта | 1 | 23.04 |
| 61 | Обновление видеоплееров школьного сайта | 1 | 30.04 |
| 62 | Обновление видеоплееров школьного сайта | 1 | 30.04 |
| 63 | Обновление видеоплееров школьного сайта | 1 | 7.05 |
| 64 | Обновление материалов школьного сайта | 1 | 7.05 |
| 65 | Обновление материалов школьного сайта | 1 | 14.05 |
| 66 | Обновление галереи школьного сайта | 1 | 14.05 |
| 67 | Обновление галереи школьного сайта | 1 | 21.05 |
| 68 | Обновление галереи школьного сайта | 1 | 21.05 |
| 69 | Обновление материалов школьного сайта | 1 | 28.05 |
| 70 | Обновление материалов школьного сайта | 1 | 28.05 |

**Список литературы**

1. [Тидвелл Д. - Разработка пользовательских интерфейсов (2011)](http://levup.org/viewtopic.php?t=11893)
2. [Рамел Д. - Joomla! для профессионалов (2014)](http://levup.org/viewtopic.php?t=18421)
3. [Мерриотт Дж., Уоринг Э. - Joomla! 3.0 Официальное руководство (2013)](http://levup.org/viewtopic.php?t=14635)
4. [Макнейл П. - Настольная книга веб-дизайна (2013)](http://levup.org/viewtopic.php?t=12788)
5. http://www.internet-technologies.ru/how-to-create-a-website-with-joomla.html.