|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Королева И.А./Протокол № 1от «26» августа 2019г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Климентьева И.В./ « \_\_ » августа 2019г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «Белая СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ченских А.В./Приказ № \_\_\_ от « \_\_ » августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка по информатике и ИКТ для 6 класса

«Я и ПК»

Составитель: Королева Ирина Анатольевна,

учитель информатики,

первая категория

**2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Я и ПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

***Что же такое рисунок?*** Подобный вопрос может показаться очень простым, даже странным, потому что каждый из нас хотя бы в детстве много или мало, хорошо или плохо рисовал и поэтому, нисколько не задумываясь, ответит: рисунок – это изображение какого – либо предмета или события на бумаге или иной поверхности. Другие, возможно, уточнят это определение и добавят, что рисунок – не любое изображение, а такое, которое сделано с помощью линий, штрихов. Можно также сказать, что рисунок есть один из видов изобразительного искусства.

Поскольку рисунок является частью графики как вида искусства, то нельзя вести более или менее подробный разговор о рисунке, предварительно не уяснив, что такое графика. Плакаты на улицах города, рисунки и эстампы на выставках и салонах, книги, журналы, газеты, без которых немыслима жизнь современного человека, этикетки на коробках и банках с продуктами, почтовые марки и значки – все это, вместе взятое, представляют графику в широком смысле слова.

Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствуют текстовый редактор Word и графический редактор Paint.

*Графический редактор* – специальная программа, которая позволяет:

* выполнять рисунки на компьютере;
* автоматически строить простейшие изображения (точки, отрезка прямой, окружности, прямоугольника или более сложных графических фигур);
* изменение цвета изображения;
* перенос фрагмента изображения из одной части чертежа в другую;
* удаление фрагмента изображения
* выводить рисунки на печать;
* сохранять рисунки на дисках.

Графический редактор Paint является *растровым* редактором, в котором рисунки состоят из отдельных точек – *пикселей.*

Основой деятельности кружка является освоение детьми компьютера, изготовление поздравительных открыток, приглашений, плакатов, участие в оформлении различных мероприятий.

***Цель программы:***дальнейшее освоение компьютера, его возможностей; формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint.

Содержание учебного материала (основные блоки, модули).

**Основы работы в графическом редакторе**

Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни.

Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. Окно документа; запуск программы. Панель инструментов. Работа с инструментами. Меню «Палитра» Инструмент «Надпись» Буфер обмена. Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.

**Моделирование**

 Использование редактора Paint для моделирования.

**Поздравительные открытки**

 Особенности рисования поздравительных открыток. Правила дизайна и текста. Вставка рисунка и текста. Список календарных дат для поздравительных открыток.

**Стенгазеты**

 Оформление стенных газет. Новостные, поздравительные, развлекательные стенгазеты.

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем. | Общее кол-воучебных часов | Дата проведения |
| 1 | Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе | 1 | 1 неделя |
| 2 | Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни. | 1 | 2 неделя |
| 3 | Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. | 1 | 3 неделя |
| 4 | Окно документа; запуск программы. Панель инструментов. | 1 | 4 неделя |
| 5-6 | Работа с инструментами. | 2 | 5-6 неделя |
| 7-8 | Меню «Палитра» | 2 | 7-8 неделя |
| 9-10 | Инструмент «Надпись» | 2 | 9-10 неделя |
| 11 | Буфер обмена. | 1 | 11 неделя |
| 12-13 | Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню. | 2 | 12-13 неделя |
| 14-16 | Использование редактора Paint для моделирования. | 3 | 14-16 неделя |
| 17-18 | Рисование поздравительного плаката к Дню рождения школы. | 2 | 17-18 неделя |
| 19-20 | Поздравления родным и близким к 23 февраля. | 2 | 19-20 неделя |
| 21-22 | Поздравления родным и близким к 8 Марта. | 2 | 21-22 неделя |
| 23-24 | Приколы к Дню смеха. | 2 | 23-24 неделя |
| 25-26 | Стенгазета, посвященная дню Космонавтики. | 2 | 25-26 неделя |
| 27-28 | Рисунок «Праздник Весны и Труда» | 2 | 27-28 неделя |
| 29-30 | Поздравления ветеранам ВОВ. | 2 | 29-30 неделя |
| 31-34 | Рисование на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок. | 4 | 31-34 неделя |
| 35 | Резерв | 1 | 35 неделя |
|  ИТОГО: 35 часов |

Требования к уровню подготовки обучающихся:

дальнейшее освоение компьютера, его возможностей; формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint.

*Задачи:*

* раскрыть роль рисунка, как части графики, в жизни общества;
* развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
* обучить работе с компьютерной программой Paint;
* включить учащихся в творческую деятельность;
* создать комфортную обстановку в творческом коллективе;
* сформировать художественные навыки на уровне практического применения.

*Прогнозируемый результат:*

* учащиеся должны уверенно и легко владеть компьютером;
* самостоятельно составлять композиции;
* видеть ошибки и уметь их исправлять;
* знать терминологию;
* быстрота исполнения работы.

Информационно-методическое обеспечение

1. Учебный курс MicrosoftOffice:
2. Учебники по информатике для 5-7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5-7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 5-7 классы.