|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ»  Климентьева И.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_\_\_» августа 2019г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ «Белая СОШ»  \_ЧенскихА.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Мякишевой Елены Юрьевны, учителя высшей квалификационной категории

Ф.И.О., категория

«Занимательная геометрия»\_, 2 б класса\_\_\_\_\_\_

предмет, класс и т.п.

**2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа ориентирована на программу курса, одобренную Федеральным экспертным советом Министерства образования Российской Федерации.

**Цель программы:**создать условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся.

**Задачи курса:**

1. Формировать элементы конструкторских и графических умений.
2. Развивать воображение и логическое мышление детей.
3. Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части (узлы) для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа деталей, усовершенствовать его.

«Занимательная геометрия» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью учащихся, а так же предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности учащихся, их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим. Мыслительная деятельность и полученные математические знания создают основу для овладения предметом «Геометрия», а конструкторско-практическая деятельность способствует закреплению основы в ходе практического использования математических знаний, повышает уровень осознанности изученного математического материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

В основе организации учебного материала лежит технология обучения в сотрудничестве, включающая в себя такие

**формы организации образовательного процесса как:**

- индивидуальная работа;

- практическая работа.

**Личностные результаты освоения курса**:

1. Целостное восприятие окружающего мира;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий;
3. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
4. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
5. Установка на здоровый  образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты освоения курса:**

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
2. Освоение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
3. умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
5. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. использование различных способов поиска , сбора, обработки, анализа, организации передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика»;
7. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность  существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного курса;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
12. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного курса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Количество часов*** | ***Дата*** |
| 1 | Повторение  пройденного: виды углов, отрезок, ломаная, длина ломаной. | 1ч | 06.09 |
| 2 | Оригами. Изготовление изделия «Воздушный змей». | 1ч | 13.09 |
| 3 | Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. | 1ч | 20.09 |
| 4 | Прямоугольник. Определение прямоугольника. | 1ч | 27.09 |
| 5 | Противоположные стороны прямоугольника и их свойства. | 1ч | 04.10 |
| 6 | Диагонали прямоугольника и их свойства. | 1ч | 11.10 |
| 7 | Квадрат. Определение квадрата. | 1ч | 18.10 |
| 8-  9 | Практическая работа «Преобразование фигур» | 2ч | 25.10  08.11 |
| 10 | Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. | 1ч | 15.11 |
| 11 | Середина отрезка. Деление отрезка пополам. | 1ч | 22.11 |
| 12 | Свойство диагоналей прямоугольника. | 1ч | 29.11 |
| 13 | Практическая работа: «Изготовление пакета для хранения палочек» | 1ч | 06.12 |
| 14-15 | Практическая работа: « Изготовление подставки для кисточки» | 2ч | 13.12  20.12 |
| 16-  18 | Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Прямоугольник, вписанный в окружность. | 3ч | 17.01  24.01  31.01 |
| 19-20 | Практическая работа: «Изготовление ребристого шара». | 2ч | 07.02  14.02 |
| 21-22 | Практическая работа: «Изготовление аппликации «Цыплёнок»» | 2ч | 21.02  28.02 |
| 23 | Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток». | 1ч | 06.03 |
| 24 | Практическая работа: «Изготовление закладки для книги». Составление технологической карты для изготовления кольца. | 1ч | 13.03 |
| 25-26 | Деление фигур на части, подготовка к составлению чертежа. | 2ч | 20.03  03.04 |
| 27 | Практическая работа: «Изготовление аппликации «Автомобиль». Чтение чертежа. Соотнесение деталей рисунка и деталей чертежа. | 1ч | 10.04 |
| 28 | Выполнение чертежа по рисунку объекта. | 1ч | 17.04 |
| 29 | Практическая работа: «Изготовление аппликации« Трактор с тележкой». «Экскаватор». | 1ч | 24.04 |
| 30 | «Оригами». Изготовление изделий «Щенок», «Жук». | 1ч | 08.05 |
| 31-34 | Работа с набором «Конструктор». | 4ч | 15.05  22.05  29.05 |