

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Утверждаю
Директор школы _____ А.В. Ченских
Приказ № 93 от 13.04.2020



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белая средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на 31.12.2019 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Белая СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Белая СОШ» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);

- на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы);

- на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план ОУ, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного

образования»; школьная библиотека укомплектована учебниками для коррекционной школы.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Тема, над которой работает МОУ «Белая СОШ»: «Создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;
- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между уровнями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех уровнях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недели, II-IV классы - 34 учебных недели, продолжительность урока: I класс - 35 минут, II-IV классы - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

С 2012 года в МБОУ Белая СОШ в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Для введения данного курса в школе имеются необходимые кадры: 3 педагога прошли курсовую подготовку.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на развитие содержания образования и на поддержку федеральных

обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что будет способствовать успешной социализации учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Белая СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Основной образовательной программы основного общего образования (Рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета протокол № 3 от 08 января 2013года).

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для V- VIII классов - 34 учебных недели, для IX класса – 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней;

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, в соответствии с приложением 1 к письму Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016 – 2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется примерный учебный план ОО, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Для таких обучающихся с 01.09.2019 года сформирован специальный коррекционный класс.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 кл.), «Технологии» (5-9 кл.), «Информатике и ИКТ» (5-9кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки технологии классы объединяются и делятся на группы девочек и юношей.

Учебный план среднего общего образования сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом рекомендаций по формированию учебного плана ОО на 2016 – 2017 учебный год (Приложение к письму Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016г. № 55-37-7456/16, №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для X класса - 34 учебных недели, для XI класса - 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки физической культуры классы объединяются и делятся на группы девочек и юношей.

На конец года в школе обучалось 623 обучающихся. Из них окончили 1 полугодие 2019-2020 учебного года на отлично – 31 человек, на «4» и «5» - 173 обучающихся. Имеют одну или две тройки – 97 обучающихся. За 1 полугодие обучающимися пропущено 11952 урока, из них 483 урока без уважительной причины, что составляет 4% от всех

пропущенных уроков. Количество пропущенных уроков в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось почти в два раза.

1.2. Оценка системы управления организации

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

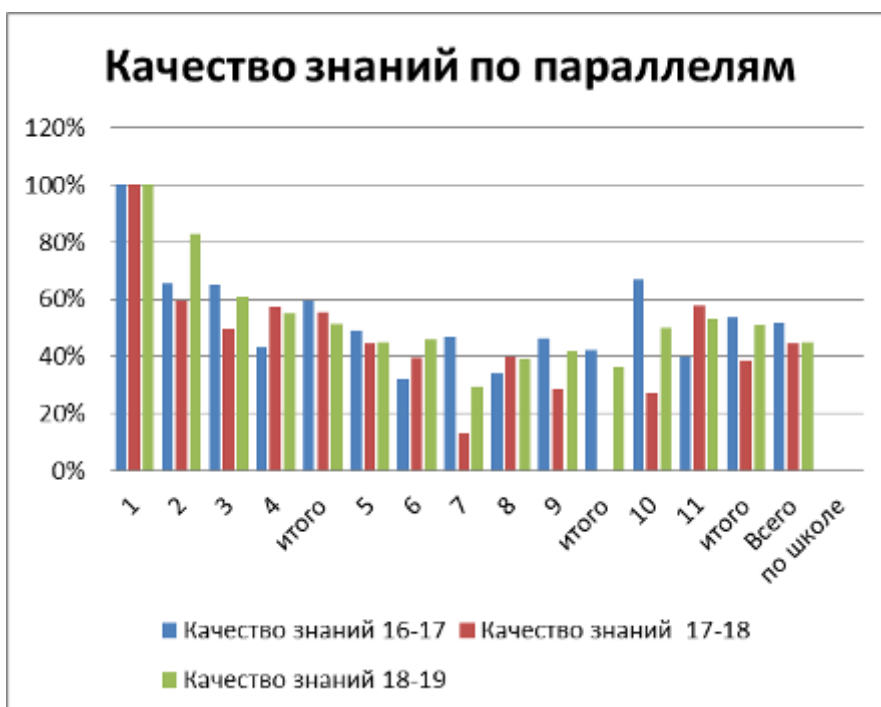
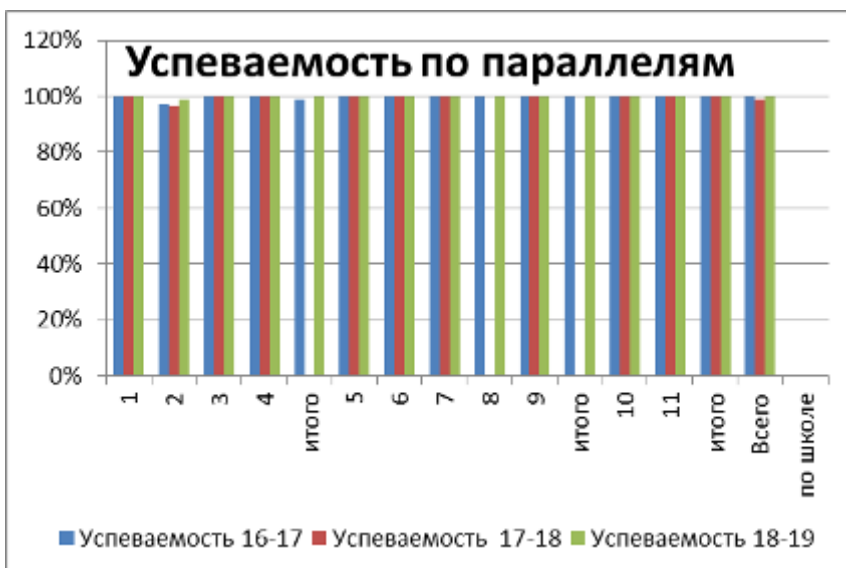
- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков •
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика; •
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики Комитета по образованию Усольского района, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

II. В разрезе классов

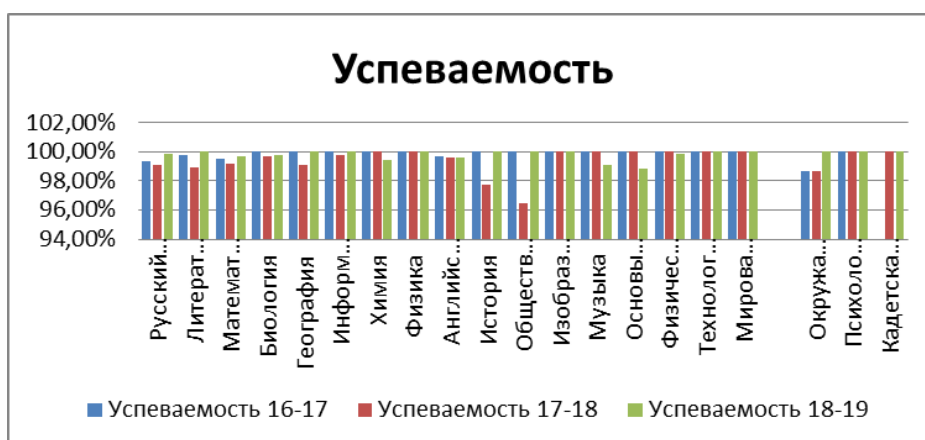
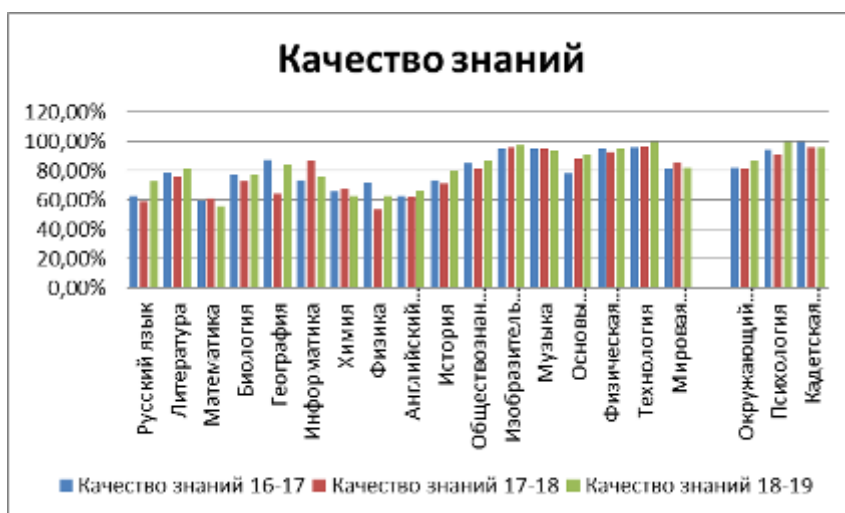
класс	Успеваемость			Качество знаний		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
1	100%	100%	100,00%	100%	100%	100,00%
2	97,20%	96,50%	98,90%	65,70%	59,50%	82,80%
3	100%	100%	100,00%	65%	49,70%	60,90%
4	100%	100%	100,00%	43,10%	57,40%	55,10%
итого	99%	98.8%	99,70%	59,80%	55,30%	51,30%
5	100%	100%	100,00%	49,30%	44,70%	44,90%
6	100%	100%	100,00%	32,40%	39,50%	45,70%
7	100%	100%	100,00%	46,70%	12,90%	29,50%
8	100%	95.8%	100,00%	34,10%	40,10%	39,30%
9	100%	100%	100,00%	46,20%	28,60%	42,00%
итого	100%	99.2%	100,00%	42,20%	33.7%	36,20%
10	100%	100%	100,00%	66,70%	27,40%	50,00%
11	100%	100%	100,00%	40%	57,90%	53,00%
итого	100%	100%	100,00%	53,70%	38,60%	50,80%
<i>Всего по школе</i>	<i>99,70%</i>	<i>99%</i>	<i>99,80%</i>	<i>51,90%</i>	<i>44,50%</i>	<i>44,80%</i>



II. В разрезе предметов

предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
Русский язык	99,36%	99,13%	99,86%	62,56%	58,76%	72,51%
Литература	99,78%	98,88%	100%	78,59%	75,98%	81,16%
Математика	99,53%	99,14%	99,66%	59,91%	61,38%	55,40%
Биология	100%	99,71%	99,75%	77,49%	72,87%	76,95%
География	100%	99,05%	100,00%	87,26%	64,44%	84,07%
Информатика	100%	99,78%	100%	73,14%	86,86%	75,66%
Химия	100%	100%	99%	66,08%	67,35%	62,73%
Физика	100%	100%	100%	72,11%	53,28%	62,75%
Английский язык	99,66%	99,64%	99,64%	63,01%	61,75%	66,37%

История	100%	97,73%	100,00%	73,17%	70,84%	79,47%
Обществознание	100%	96,46%	100,00%	84,90%	81%	86,26%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	95,39%	95,82%	97,34%
Музыка	100%	100%	99,13%	94,88%	95%	93,90%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	99%	77,93%	88,15%	91,11%
Физическая культура	100%	100%	99,82%	95,23%	92,48%	94,82%
Технология	100%	100%	100,00%	95,54%	96,51%	99,55%
Мировая художественная культура	100%	100%	100%	80,97%	86,11%	82,09%
Окружающий мир	98,70%	98,67%	100%	81,81%	80,95%	86,32%
Психология	100%	100%	100%	94,63%	91,08%	100%
Кадетская подготовка		100%	100%	100%	96,15%	96%



Результаты государственной итоговой аттестации

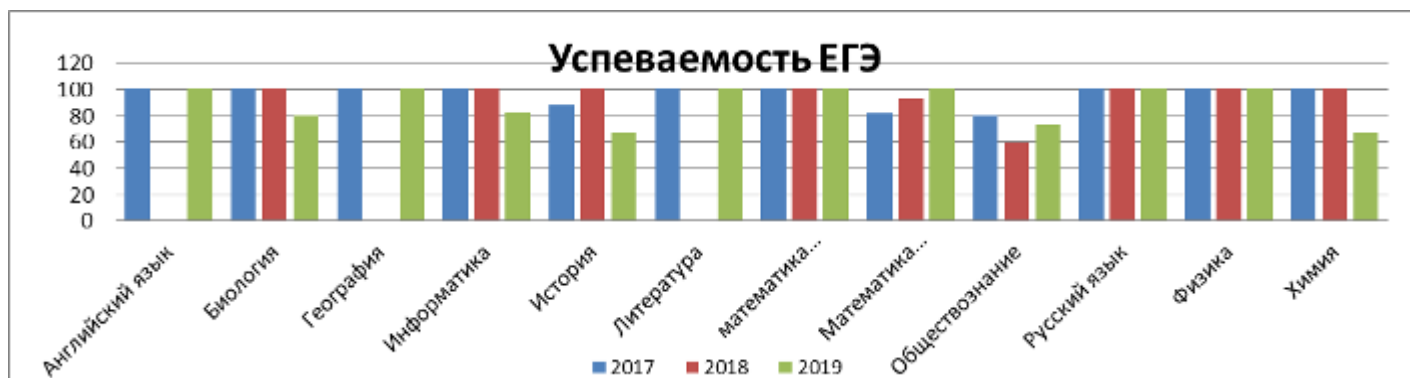
ОГЭ – 9 класс

Предмет	Год						
	2017			2018			Средний балл
	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	
Английский язык				4,25	100	100	5
Биология	3,5	100	38,5	3	85,7	0	3,63
География	3,1	88	29	3,6	100	44	3,24
Информатика	4	100	86				3,5
История	3	100	0	4	100	100	4
Литература	4	100	50	4	100	100	5
Математика	4	96	69	4	97,5	57,5	3,56
Обществознание	4	100	50	3	87,5	16,7	3,43
Русский язык	4	96	59	4	100	57,5	3,6
Физика	4	100	60	3	100	23	3,63
Химия	5	100	100	4	100	100	5



Результаты ЕГЭ

Предмет	Год					
	2017		2018		2019	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	76	100			69	100
Биология	64	100	44	100	46	80
География	62,5	100			43	100
Информатика	61	100	42	100	60	83
История	44	88	43	100	45	66,7
Литература	68	100			62	100
математика (базовая)	5	100	4	100	4	100
Математика (профильная)	46	82	46	92,9	56	100
Обществознание	50	80	40	60	55	72,7
Русский язык	76	100	67	100	70	100
Физика	55	100	47	100	47	100
Химия	77	100	58	100	45	66,7



Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Строка	Человек	%
9 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	1	48	
Допущены к ГИА	2	48	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	3	48	100.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4	25	52.1
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	5	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	6	23	47.9
11 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	16	39	
Допущены к ГИА	17	39	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	18	39	100.0
-в организациях высшего образования	19	32	82.1
-в профессиональных образовательных организациях	20	6	15.4
-в армии	22	1	2.6

«ШАН» («Школьная Академия Наук»)

Основными направлениями деятельности школьного научного общества являются:

- консультационная деятельность для педагогов
- привлечение родителей к совместной с детьми научно-исследовательской деятельности;
- выявление способных учащихся и привлечение их к научно-исследовательской деятельности.

В течение 2018-2019 учебного года согласно плану работы «ШАН» были проведены следующие мероприятия

:

консультационная деятельность для педагогов	выявление способных учащихся и привлечение их к научно-исследовательской деятельности
1. Знакомство педагогов с планом работы «ШАН»	1. Подготовка к Региональному интеллектуальному соревнованию «Шаг в будущее, ЮНИОР!»
2. Изучение Положений о районных научно-практических конференциях.	2. Консультации учащихся при написании исследовательских работ.
3. Консультативная помощь при подготовке исследовательских работ для участия в школьных и районных научно-практических конференциях старшеклассников и юниоров	3. Подготовка к Региональной НПК «Диалог культур»
	4. Подготовка к районной научно-практической конференции старшеклассников
4. Заполнение стенда информацией по конференциям, результатами НПК.	5. Участие школьной команды в районной научно-практической конференции юниоров
	6. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции по защите проектов.

Работа ШАН была направлена на организационную и консультационную работу с обучающимися и учителями. С этой целью в пятых классах были проведены выступления на тему «Как писать научно-исследовательские работы. Структура учебного исследования. Требования и критерии оценивания».

В этом году мы также приняли участие во многих традиционных конференциях. В этом году увеличилось количество интеллектуальных мероприятий, в которых выступили обучающиеся нашей школы.

Участие в конференциях.

30 ноября 2018 года приняли участие в Региональном интеллектуальном соревновании «Шаг в будущее, ЮНИОР!» следующие учащиеся:

№	Фамилия Имя	Класс	Результат	Учитель
1	Пьянкова Ксения	7 класс	1 место	Ельникова Г.В.
2	Новикова Виктория	6 класс	Участник	Дорофеева Е.В.
3	Давыдов Артём	6 класс	Участник	Матюхина Н.О.

	ФИО участника	ОО	класс	тема	предмет	ФИО руководителя
1	Чеколтан Анастасия	МБОУ «Белая СОШ»	11 класс	Современный нон-фикшн, что это: одноразовое чтение или серьезная литература?	литература	Скобелева Надежда Ивановна

--	--	--	--	--	--	--

14 февраля 2019 году прошла Региональная конференция «Шаг в будущее. Сибирь!»:

№	ФИО участника	Класс	Название темы	Результат	ФИО руководителя полностью
1.	Нургарипова Юлия	9 б класс	«Сравнительный анализ междометий в английских, русских и башкирских сказках»	Участница	Урбагаева Е.П. Малькова Н.В.

16 февраля 2019 года приняли участие в Региональной НПК «Диалог культур» в г. Ангарск:

№	ФИО участника	Класс	Название темы	Секция	Результат	ФИО руководителя полностью
1.	Пьянкова Ксения	7 б класс	Коллекция значков: символы, награды, память...	Краеведение	1 место	Ельникова Галина Владимировна
2.	Кочутина Дарья	5 б класс	Синяя птица Прибайкалья.	Проблемы человечества	3 место	Мякишева Елена Юрьевна
3.	Дубровская Екатерина	8 а класс	Что в имени тебе моём....	Духовный мир человека	Участница	Скобелева Надежда Ивановна
4.	Чеколтан Анастасия	11 а класс	Нон – фикшн: одноразовое чтение или литературный жанр?	Духовный мир человека	3 место	Скобелева Надежда Ивановна
5.	Корень Егор	8 б класс	Комиксы или жизнь в картинках	Духовный мир человека	Участник	Урбагаева Екатерина Петровна
6	Морозова Арина	7 а класс	Женская дружба. Миф или реальность	Проблемы человечества.	3 место	Морозова Юлия Сергеевна
7	Хворостова Ирина	8 б класс	Геометрия в национальных костюмах.	Содружество	1 место	Скабёлкина Надежда Александровна

Результаты получились хорошие, учитывая региональный уровень соревнования: а также пять учителей приняли участие в Круглом столе со следующими темами:

п/п	Ф.И.О. участника полностью	Должность, контактный телефон	Предмет (направление)	Тема выступления

1.	Ельникова Галина Владимировна	Учитель начальных классов 89149518914	Начальные классы	Особенности исследования и проектирования в начальной школе
2.	Мякишева Елена Юрьевна	Учитель начальных классов 89149076274	Начальные классы	Особенности исследования и проектирования в начальной школе
3.	Скобелева Надежда Ивановна	Учитель русского языка и литературы 89526240794	Русский язык и литература	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
4.	Морозова Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы 89149524543	Русский язык и литература	Проектная деятельность на уроках литературы как инструмент реализации ФГОС
6.	Урбагаева Екатерина Петровна	Учитель английского языка 98149364146	Английский язык	Организация проектно - исследовательской деятельности в школе

В январе 2019 г. прошёл Региональный конкурс сказок о Байкале на английском языке «Baikal Tale», в котором приняли участие:

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Сундикова Алина	7 а класс	победитель	Урбагаева Е.П.
2	Станицкая Алина	7 а класс	победитель	Урбагаева Е.П.

Приняли участие в областном интеллектуальном конкурсе по английскому языку Mr. Bright, в котором дети имели возможность проверить свои силы в английском языке индивидуально и в команде, детям очень понравилось, для кого-то может стать мотивирующим началом.

	ФИО	Класс	Учитель
1	Колесник Виктория	9 класс	Урбагаева Е.П.
2	Васильева Валерия	9 класс	Урбагаева Е.П.
3	Еремина Анастасия	9 класс	Урбагаева Е.П.
4	Гертнер Софья	8 класс	Урбагаева Е.П.
5	Нечаева Валерия	8 класс	Урбагаева Е.П.
6	Чернова Алена	8 класс	Матюхина Н.О.

В апреле 2019 г. в региональной НПК «Расту здоровым» приняла участие:

10 апреля 2019 года приняли участие в III региональном фестивале «Планета Интеллект» НПК «Открытие, успех и перспектива» в г. Ангарске

11 мая приняли участие в областном конкурсе XV областном конкурсе на знание английского языка «I am the Best», которые являются аналогичной формой кембриджских

экзаменов. Для детей это определение своего уровня, подготовка к тестированию, что В мае 2019 г приняли участие в региональном дистанционном конкурсе по английскому языку «Drive». Традиционно в этой олимпиаде всегда интересные задания, которые способствуют более глубокому погружению в языковую среду. И результаты неплохие получились. является очень полезным при изучении иностранного языка.

№	Фамилия Имя	Класс	Результат	Учитель
1	Гертнер Софья	8 б класс	Призёр	Урбагаева Е.П.
2	Корень Егор	8 б класс	Участник	Урбагаева Е.П.
3	Хлебникова Полина	8 б класс	Призёр	Урбагаева Е.П.

Ф.И.О. участника	Дата рождения	Возраст (лет)	номинация	ФИО учителя
1.Голубинская Екатерина Дмитриевна	22/12/2009	10	Challengers	Дорофеева Елена Владимировна
2.Корень Кирилл Владимирович	10.07.2008	10	Challengers	Дорофеева Елена Владимировна
3.Попов Никита Михайлович	16.04.2009	10	Challengers	Дорофеева Елена Владимировна
4.Хлыбов Дмитрий Русланович	25.03.2009	10	Challengers	Дорофеева Елена Владимировна
5.Егорова Полина Александровна	28/05/2008	10	Challengers	Матюхина Наталья Олеговна
6.Кирдеева Ксения Геннадьевна	22.01.2009	10	Challengers	Матюхина Наталья Олеговна
7.Мусиевич Владислав Дмитриевич	09/08/2009	9	Challengers	Матюхина Наталья Олеговна
8.Показанова Злата Олеговна	12.08.2009	9	Challengers	Матюхина Наталья Олеговна
9.Соловьёва Татьяна Александровна	17.09.2007	11	Drivers	Матюхина Наталья Олеговна
10.Сырчина Софья Андреевна	22/01/2009	10	Challengers	Матюхина Наталья Олеговна
11.Третьякова Алина Сергеевна	11/10/2008	10	Challengers	Матюхина Наталья Олеговна
12.Шерхунаева Вита Павловна	15/04/2009	10	Challengers	Матюхина Наталья Олеговна

19 апреля 2019 г. на базе МБОУ «Лицей №1» п. Белореченска прошёл Чемпионат «Проблемы космоса: проблемы и перспективы». Наша команда в составе: Ларионов Никита, Павлов Николай, Камеристов Даниил, Чернова Алёна, Сычёва Анисья очнь достойно выступили в дебатах. Получили удовольствие, массу приятных эмоций и расширили свою эрудицию, что очень важно.

В апреле 2019 г в районной НПК старшекласников «В мир поиска, в мир творчества, в мир знаний» приняли участие следующие учащиеся:

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Дубровская Екатерина	8 класс	Что в имени тебе моём....	участник	Скобелева Надежда Ивановна
2.	Григорьев Дмитрий, Сафонова Диана	9 класс	Образ И.В. Сталина в художественных фильмах	участники	Бачина Иванна Юрьевна
3	Корень Егор	8 класс	Комиксы или рисованные истории	1 место	Урбагаева Екатерина Петровна
4	Хворостова Ирина	8 класс	Геометрия в национальных костюмах	3 место	Скабёлкина Надежда Александровна
5	Чернова Алена	8 класс	Говорящие фамилии в жизни и литературе	2 место	Скобелева Надежда Ивановна
6	Чеколтан Анастасия	11 класс	Инструкция к мозгу	Участник	Скобелева Надежда Ивановна
7	Чуплыгина Валерия	8 б класс	Путешествие по Усольскому району	Участник	Скобелева Надежда Ивановна

7 человек приняли участие в конференции, необходимо отметить, что они все вышли из проектных работ. Можно сделать вывод, что интересные и качественно сделанные проекты имеют полное право на продолжение в виде исследовательских работ после доработки, где имеют очень неплохой результат.

10.05.2018 г. На районной НПК юниоров приняло участие 9 учащихся, были достигнуты следующие результаты:

№	Ф.И. участника	класс	Название работы	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Субботина Александра	6 класс	Креативные каракули.	1 место	Тихонова Анастасия Сергеевна
2.	Ляховская Дарья	6 класс	Дымковская игрушка.	Участница	Тихонова Анастасия Сергеевна
3	Щербакова Валерия	4 класс	Вредные продукты питания	Участница	Дворянкова Эльвира

					Юрьевна
4	Бажин Егор	4 класс	Выведение перепелов в домашних условиях	1 место	Дворянкова Эльвира Юрьевна
5	Ефименко Сергей	4 класс	Телефон в нашей жизни: польза и вред	3 место	Дворянкова Эльвира Юрьевна
6	Цыганова Маргарита	4 класс	Осторожно, клещ!	Участница	Дворянкова Эльвира Юрьевна
7	Показанова Злата	3 класс	Русская кухня: вчера и сегодня.	3 место	Ельникова Галина Владимировна
8.	Змитрович Константин	5 класс	Язык геймера	2 место	Черных Татьяна Олеговна
9.	Хуганова Алина	5 класс	Особенности речи героини мультсериала “Маша и медведь”	1 место	Черных Татьяна Олеговна

Надо отметить, что как обычно Ельникова Г.В. принимает активное участие и занимает призовые места. Радует, что учителя Тихонова А.С. и Черных Т.О. впервые приняли участие в конференции и с очень достойными результатами: два первых места и второе и третье. Дворянкова Э.Ю. продолжает активное участие в конференциях, что тоже не может не радовать.

Благодаря начальной школе у нас всегда было большое количество участников, призёров, но в этом году приняли участие только два учителя начальной школы. Надо отдать им должное, эти учителя уделяют большое внимание работе с одарёнными детьми.

Подготовка документов

Также были подготовлены следующие документы:

- 1) Заявка на участие в региональной НПК для старшеклассников «Шаг в будущее, Сибирь!»
- 2) Заявка на участие в научно-практической конференции Диалог культур в г. Ангарске
- 3) Заявка на участие в региональной НПК «Расту здоровым»
- 4) Заявка на участие в региональной НПК «Планета Интеллект»
- 5) Заявка на участие в областном конкурсе XV областном конкурсе на знание английского языка “I am the Best”
- 6) Заявка на участие в областном интеллектуальном конкурсе по английскому языку Mr. Bright,
- 7) Заявка на участие в районном чемпионате «Проблемы космоса: проблемы и перспективы».
- 8) Заявка на участие в районной научно-практической конференции старшеклассников;
- 9) Заявка на участие в районной научно-практической конференции юниоров.

В течение года формировался банк презентаций и научно-исследовательских работ учащихся; накоплены методические материалы по организации научно-

исследовательской работы в школе; предоставлялась информация о проводимых мероприятиях и конференциях; был оформлен информационный стенд «ШАН»

Формируется банк проектных работ и презентаций, которые были зачтены на школьной конференции.

Таким образом, практически все запланированные мероприятия были проведены. Необходимо отметить, что в этом году увеличилось количество участников НПК старшекласников. Надо сказать, что все педагоги школы имели возможность обучиться основам научно-исследовательской, получить необходимую информацию и консультации; учащиеся школы имеют возможность участвовать в интеллектуальных мероприятиях различных уровней, следовательно, задачи «ШАН» на 2018-2019 учебный год можно считать реализованными.

Нужно отметить следующих учителей, которые приняли участие в разных НПК в этом году: Скобелева Н.И., Скабёлкина Н.А., Морозова Ю.С., Дворянкова Э.Ю., Мякишева Е.Ю., Ельникова Г.В., Тихонова А.С., Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Дорофеева Е.В., Матюхина Н.О., Бачина И.Ю. Это учителя, под руководством которых учащиеся приняли в НПК разного уровня.

Наибольшее количество научных работ было представлено следующими учителями:

1. Скобелевой Н.И.(5 работ)
2. Дворянковой Э.Ю.(4 работы).

По результативности составлен следующий рейтинг:

1. Ельникова Г.В.(два первых места – регион, 3 место)
2. Скабёлкина Н.А.(1 место-регион, 3 место),
3. Скобелева Н.И.(2 место и 3 место - регион),
4. Черных Т.О.(1 и 2 места)
5. Дворянкова Э.Ю.(1 и 3 места), Тихонова А.С. (1 и 3 места)

1.4. Оценка организации учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02.09.2019

Окончание учебного года в 1 – 8-х, 10-х классах – 30.05.2019, в 9-х, 11-х классах – 24.05.2019г.

Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1 классах – не менее 33 недель.

Продолжительность учебного года по четвертям

четверть	период	Продолжительность
I	02.09.2019 – 27.10.2019	8 недель
II	04.11.2019 – 26.12.2019	7 недель
III	12.01.2020 – 22.03.2020	10 недель
IV	30.03.2020 – 30.05.2020	9 недель

2. Продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы 10.02.2020 – 16.02.2020.

Сроки каникул

Осенние	28.10.2019 – 03.11.2019	7 дней
Зимние	27.12.2019 – 11.01.2020	16 дней

Весенние	23.03.2020 – 29.03.2020	7 дней
----------	-------------------------	--------

Праздничные дни:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
- 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества (с учетом выходных с 22 по 24 февраля),
- 8 марта — Международный женский день (с учетом выходных с 7 по 9 марта),
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 4 ноября — День народного единства.

В 2020 году в соответствии с Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2020 году" перенесены следующие выходные дни:

- с субботы 4 января на понедельник 4 мая;
- с воскресенья 5 января на вторник 5 мая.

3. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

4. Продолжительность уроков

- 1 класс: 1 полугодие: 1 четверть 3 урока по 35 минут
- 2 четверть 4 урока по 35 минут
- 2 полугодие 4 урока по 45 минут

2 – 11 классы – 45 минут

5. Расписание звонков

- | | |
|----|---------------|
| 1. | 8.30 – 9.15 |
| 2. | 9.25 – 10.10 |
| 3. | 10.30 – 11.15 |
| 4. | 11.35 – 12.20 |
| 5. | 12.30 – 13.15 |
| 6. | 13.25 – 14.10 |
| 7. | 14.15 – 15.00 |

6. Начало факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Начало факультативных занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока (15.00 – 16.00).

7. Сменность занятий

Обучение в 1 – 11-х классах ведется в 1 смену.

8. Дни здоровья

- 3-я неделя сентября
- 3-я неделя апреля.

9. Учебные сборы

Учебные сборы для юношей 10 класса проводятся по приказу Комитета по образованию.

10. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в две последние недели учебного года.

11. Проведение государственной итоговой аттестации

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 43 педагога. Из них 34 человека имеют высшее образование, 9 – среднее профессиональное образование. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую. Все педагоги прошли курсовую подготовку в течении последних пяти лет. Средний возраст педагогов – 40 лет. 5 человек имеют стаж работы менее 5 лет, 10 человек – свыше 30 лет.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы велась по теме «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Используя инновационные технологий для повышения качества образования, продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
3. Активнее используя психологическое сопровождение, продолжить работу по реализации ФГОС;
4. Оказание методической помощи молодым специалистам;
5. Продумать организацию взаимопосещения уроков.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
9. Активизировать работу школьного сайта

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием внедрения системно-деятельностного подхода в обучении, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- Работа методического совета школы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Открытые уроки;
- Работа с одарёнными детьми;
- Предметные недели
- Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов;
- Внутрешкольный контроль.

Работа методического совета. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ;
- утверждение плана методической работы на учебный год;
- утверждение сроков проведения интеллектуального марафона;
- подготовка к семинару «Преимственность в обучении: сад – начальная школа; начальная школа – среднее звено»;

- подготовка к педсоветам;
- утверждение плана работы дня «Открытых уроков»;
- формирование учебного плана на 2019-2020 учебный год;
- утверждение рабочих, авторских программ педагогов;
- на каждом заседании методического совета рассматривались вопросы выполнения решений предыдущих заседаний МС;
- разное.

Кроме установочных педагогических советов в августе и итоговых в мае, проведены *тематические педагогические советы* по темам:

1. Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Внедрение профессионального стандарта педагога.
2. «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. В педагогические советы включалась демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с тематическими докладами.

Работа с кадрами

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В школе работают молодые специалисты: учитель истории – Ельников В.О., Чинова Т.И, математики - Осадчая А.С., нглийского языка – Султанова Т.А.. Анализ анкет и работы молодых специалистов показал, что наибольшие трудности вызывают вопросы дисциплины и порядка на уроке, методические аспекты урока, оформление школьной документации, организация взаимодействия с родителями школьников, осуществление классного руководства. Поэтому работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям: адаптационная работа; организация профессиональной коммуникации; мотивация самообразования; психологическая поддержка. На групповых и индивидуальных консультациях рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовой базы, правила ведение школьной документации, составление плана урока, составление характеристики класса и ученика с учетом возрастных особенностей, формы и методы контроля знаний, выход из трудной ситуации на уроке, психология общения на уроке, рациональное использование времени на уроке.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Работа по повышению квалификации педагогических кадров, педагогического мастерства проводилась разными формами:

ФИО учителя	Тема	Сообщение, творческий отчет, конкурс, семинар, открытые уроки	Место обобщения опытом
Скобелева Н.И	От слова к проблеме	Открытый урок	Районный семинар на базе МБОУ «Белая СОШ»
Малькова Н.В.	Виды сложноподчиненных предложений	Открытый урок	Районный семинар на базе МБОУ «Белая СОШ»
Морозова Ю.С	В гостях у сказки	внеклассное мероприятие	Районный семинар на базе МБОУ

			«Белая СОШ»
Дворянкова Э.Ю.	Устный счет	Мастер-класс	Августовская конференция
Земченкова В.Н.	Целеполагание	Сообщение	Августовская конференция
Сафонова Н.А.	Использование презентации на уроках ОРКСЭ	Сообщение	РМО
Храмова Е.С.	Приемы и методы активизации познавательной деятельности младших школьников	Сообщение	РМО
Ельникова Г.В.	ФГОС ОО: от цели к результату	Сообщение	Региональная конференция
Мякишева Е.Ю	ФГОС ОО: от цели к результату	Сообщение	Региональная конференция
Тихонова А.С.	Фрактальный рисунок	Мастер класс	V районный семинар-практикум «Мастерская чудес»
Климентьева И.В.	«Текстильные игрушки-подушки»	Мастер класс	XII региональный семинар-практикум для педагогов «Творчество без границ»

Выводы и рекомендации: Динамичное развитие образования, количественные и качественные изменения в предметных областях, смена приоритетов в образовании требуют постоянного повышения квалификации учителя по разным направлениям, непрерывного самообразования, возросшие требования к качеству преподавания диктуют повышение мастерства учителя. Это направление работы является приоритетным. Это понимают все педагоги школы, поэтому в этом учебном году повысилось количество педагогов, обобщающих свой опыт работы на различных уровнях, но это в основном учителя начальных классов, математики и лингвисты. Поэтому в следующем учебном году необходимо привлекать учителей других предметов.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

3. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологиям системно-деятельностного подхода в обучении, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Главной структурой, организующей методическую работу

учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Ибрагимова И.С.)
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Королева И.А.);
3. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Малькова Н.В.);
4. ШМО учителей эстетико-технологического (руководитель Ищенко Н.Н..)
5. ШМО классных руководителей (руководитель Кривоножко Е.Н.)

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Тем не менее, не все проблемы, выявленные в ходе анализа прошлого учебного года, успешно решались в этом учебном году:

Проблема: по-прежнему редко использовались такие формы работы как диагностика и самодиагностика педагогов, отчеты педагогов по теме самообразования.

Анализ работы школьного методического объединения спортивно – эстетического цикла

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла состоит из 8 преподавателей: Ищенко Н.Н., Климентьева И.В., Ченских А., Зеленков Д.Ю., Тихонова А.С., Комаров Н.А., Шариков А.А., Алейникова О.В.

В 1 полугодии методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все преподаватели работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Учебная деятельность ШМО.

В 1 полугодии методическое объединение проводило свои заседания два раза. На них обсуждались вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно - педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;

- участие в школьных и районных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.

Методическое объединение на протяжении 1 и 2 четверти много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Наше МО необычное, оно отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи и связи с социумом.

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и по освоению информационных технологий. Я считаю, что в основном мы справились с поставленными задачами и будем дальше плодотворно работать, создавать условия, обеспечивающие совершенствование образовательного процесса и личностный рост всех участников образовательного процесса.

Отчет о работе ШМО естественно-математического цикла
за первое полугодие 2019-2020 учебного года

1. Заседания ШМО

Август

Утверждение рабочих программ учителей ШМО.

Сентябрь

Обсуждение методической темы, задач и утверждение плана работы на новый учебный год.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников нашей школы.

Составление графика проведения школьных олимпиад по предметам цикла.

Октябрь

Итоги школьных предметных олимпиад, формирование команды для районной олимпиады. Взаимопосещение уроков педагогов ШМО.

Содержание профессионального стандарта педагога (обучение). Преемственность.

Ноябрь

Итоги школьных предметных олимпиад, формирование команды для районной олимпиады. Критерии внутришкольной модели профессиональной компетентности педагога. Анализ проверки тетрадей учителей естественно-математического цикла.

Декабрь

Положение о зачетной неделе. Положение о проектной деятельности учащихся. Обсуждение критериев оценки проектной работы. Мониторинги по предметам естественно – математического цикла.

2. Аттестация педагогических работников

Август-сентябрь

Составление и уточнение списков аттестуемых педагогов.

Октябрь-ноябрь

Организация деятельности аттестационной комиссии. Составление графиков заседаний АК и подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников.

Подготовка представлений работодателем. Документы на первую квалификационную категорию подала Тихонова А.С.

3. Организационно-педагогическая деятельность

Сентябрь

Преемственность 4-5 классов. Организация проектной деятельности учащихся.

Октябрь

Проведение школьных предметных олимпиад. Организация консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ГИА 9 и ЕГЭ в 11 классах по предметам.

4. Обеспечение учебно-методической, технической работы

Оформление заявок на приобретение пособий, технической базы. Работа по оформлению кабинетов (замена мебели в кабинетах).

5.Обобщение передового педагогического опыта

Участие педагогов ШМО в работе районных объединений, самообразование.

6. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности

Август – сентябрь

Организация факультативных занятий и кружковой работы.

Организация участия учащихся в дистанционных мероприятиях на учебный год.

Организация кружка по РОБОТОТЕХНИКЕ, участие в соревнованиях.

1. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов

СЕНТЯБРЬ

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018- 2019 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

ОКТАБРЬ.

Тема: : «Основные образовательные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования»

1. Анализ результатов вводных контрольных работ по математике , русскому языку и литературному чтению, окружающему миру во 2-4 классах.
2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 3 . Проведение школьных олимпиад по русскому языку , математике, литературному чтению, окружающему миру в 4 классах.

НОЯБРЬ.

Тема: «Формирование навыков чтения на основе развития познавательных процессов».

1. Методика обучения беглому чтению в начальных классах. Методика проведения игр на уроках чтения в начальных классах.
2. Представление системы своей работы аттестующихся учителей, обмен опытом.

2. Проведенные мероприятия по плану работы

№	Виды работ	Сроки	Ответственные
2.	Проведение входящего контроля во 2-4 классах	Сентябрь	И.С.Ибрагимова (рук.ШМО нач.классов)
3.	День здоровья	По сезону	Учителя нач.классов
4.	Проведение праздника «День учителя».(линейка)	октябрь	КривоножкоЕ.Н. организатор
5.	Мероприятия «Осень, осень- в гости просим»(выставка рисунков , выставка поделок из природного материала	октябрь	
6.	Открытые уроки в 1-ых классах – адаптация первоклассников .	Октябрь - Ноябрь	Учителя 1-х классов Администрация И.С.Ибрагимова (рук.ШМО нач.классов)
7.	Открытые уроки в 5-ых классах –	Октябрь- Ноябрь	Учителя 5-х классов Администрация

	адаптация пятиклассников.		
8.	Организация школьных олимпиад	Октябрь	И.С.Ибрагимова (рук.ШМО нач.классов) Климентьева И.В. (зам директора по воспит.работе)
9.	Посвящение в первоклассники	Октябрь	Учителя 1-х классов
10.	Выставка рисунков к дню матери	Ноябрь	Кривоножко Е.Н. организатор
11.	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие.	Декабрь	Администрация
12.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	Декабрь	Администрация
13.	Соблюдение орфографических норм	Ноябрь	И.С.Ибрагимова (рук.ШМО нач.классов)

3.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности

Проведение школьного тура предметных олимпиад, подведение итогов. На районной олимпиаде участвовали –

Спина А.-литературное чтение

Семенов Д. –окружающий мир

Евсюкова Е.- русский язык

Шерхунаева В., Купин А.- математика

Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах.

4. Обобщение передового педагогического опыта.

1.Проведение районного семинара для учителей начальной школы и математике « Введение математических понятий на основе методики Л.Г.Петерсон»

2. Проведение районного семинара для молодых специалистов района.

Анализ работы

методического объединения учителей гуманитарного цикла

Тема методического объединения «Совершенствование уроков по предметам гуманитарного цикла в условиях модернизации образования»

Цель: повышение потенциала современного урока через использование инновационных технологий.

Задачи:

- повышать профессиональную квалификацию учителей МО;
- обобщать педагогический опыт учителей;
- осваивать современные педагогические технологии;
- сосредоточить основные усилия ШМО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;
- способствовать воспитанию через систему предметов гуманитарного цикла духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота.

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей

Учителя гуманитарного цикла выбрали следующие темы по самообразованию:

Дорофеева Е.В.	Эффективные методы и приёмы по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
Ельников В.О.	Развитие навыков устной речи на уроках истории. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
Малькова Н.В.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы.
Скобелева Н.И.	Эффективные способы работы на уроках русского языка и литературы
Сотникова Т.В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС второго поколения
Султанова Т.А.	Использование сказочных историй на уроках английского языка как средство повышения мотивации.
Урбагаева Е.П.	Совершенствование произносительных навыков учащихся на среднем этапе обучения
Черных Т.О.	Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы
Чиждова Т.И.	Проблемное обучение на уроках истории

2. Организация повышения квалификации на 2019-2020 г.г.

1. Районные методические семинары посетили в 1 полугодии Малькова Н.В., Скобелева Н.И., Сидорович Л.В., Урбагаева Е.П., Дорофеева Е.В.
2. Приняли участие в проверке олимпиадных заданий, мониторингов, апробационных материалов: Малькова Н.В., Скобелева Н.И., Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Чиждова Т.И., Ельников В.О.
3. Разработали задания для школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников Скобелева Н.И., Черных Т.О., Урбагаева Е.П., Малькова Н.В.
4. Работали на школьных методических семинарах и методических педсоветах все учителя гуманитарного цикла.

3. Изучение нормативных документов

1. Изучили аналитические материалы, демоверсии, спецификации, кодификации по предметам единого государственного экзамена, познакомились с изменениями.
2. Изучили "Профессиональный стандарт педагога"

3. Познакомились с Положением о проектах.
4. Провели уроки с использованием эффективных методик (Урбагаева Е.П., Дорофеева Е.В., Черных Т.О., Малькова Н.В.)

4. Внеклассная работа

1. Провели школьные предметные олимпиады с 5 по 11 класс (все учителя гуманитарного цикла)
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (все учителя)
3. Консультации по предметам проводят следующие учителя: Урбагаева Е.П., Малькова Н.В., Скобелева Н.И.
4. Факультативы по предмету проводят Скобелева Н.И., Ельников В.О., Урбагаева Е.П.
5. Учащиеся приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе "Родное слово" (30 человек) (Организатор - Малькова Н.В.)
6. Декада гуманитарного цикла прошла с 16 по 25 декабря 2019 г.
7. Работает предметный кружок "Занимательно о русском" для учащихся 7-8 классов (руководитель Малькова Н.В.) и совет музея (10 класс, руководитель Ельников В.О.)

5. Тематика заседаний ШМО в 1 полугодии 2019-2020 г.г.

1. Итоги работы ШМО за 2018-2019 уч. год. Утверждение плана на 2019-2020 уч. год. Утверждение тем по самообразованию. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад. (19.09. 2019 г.)
2. "Мастер-классы" учителей русского языка и литературы для учителей гуманитарного цикла (06.11.2019 г.)
Скобелева Н.И. Мастер-класс "Изготовление тематических книжечек-малышек на уроках русского языка"
Черных Т.О. Мастер-класс "Работа с текстом на уроках русского языка"
Малькова Н.В. Мастер-класс "Дебаты на уроках русского языка".
Также на семинарах ШМО обсуждали текущие вопросы, занимались подготовкой к педсовету.

6. Подготовка к экзаменам

Были проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах (учитель Скобелева Н.И.)

Результаты:

9-ые классы

№ п/п	ФИО обучающихся	Общий балл	Оценка
1	Волосач Григорий Владимирович	6	2
2	Гардок Оксана Вячеславовна	10	2
3	Гетцель Данил Викторович	6	2
4	Дубровская Екатерина Ивановна	21	3
5	Ершов Андрей Андреевич	11	2
6	Ибрагимов Руслан Фиданович	19	3
7	Кадров Артём Вячеславович	7	2
8	Камеристов Данил Витальевич	19	3
9	Козлов Константин Алексеевич	4	2
10	Костромитин Сергей Сергеевич	1	2

11	Ларионов Никита Дмитриевич	24	4
12	Лосев Даниил Алексеевич	6	2
13	Павлов Николай Александрович	24	4
14	Рыбаченко Денис Константинович	16	3
15	Степанова Наталья Александровна	15	3
16	Сычова Анисья Сергеевна	23	4
17	Турбина Марина Александровна	5	2
18	Харитонов Владислав Сергеевич	5	2
19	Цубикова Анна Дмитриевна	27	4
20	Чернова Алена Константиновна	28	5
21	Черняков Ярослав Владимирович	8	2
22	Щербакова Карина Романовна	7	2
23	Блохина Марина Сергеевна	8	2

№ п/п	<i>ФИО обучающихся</i>	Общий балл	Оценка
1	Аркадьев Максим Игоревич	15	3
2	Беляевский Никита Юрьевич	19	3
3	Борейшо Дмитрий Владимирович	11	2
4	Верхотуров Константин Александрович	14	2
5	Гертнер Софья Данииловна	29	5
6	Гилёв Владислав Олегович	19	3
7	Гусев Константин Алексеевич	15	3
8	Дементьев Артём Владимирович	25	4
9	Зарукина Виктория Викторовна	11	2
10	Корень Егор Владимирович	28	5
11	Лаптева Виктория Алексеевна	27	4
12	Максимов Александр Михайлович	14	2
13	Матисон Ксения Алексеевна	21	3
14	Нечаева Валерия Павловна		
15	Петрова Дарья Олеговна	15	3
16	Прохода Владислава Александровна	25	4
17	Симонова Арина Алексеевна	19	3
18	Урбагаев Артём Дмитриевич	22	3
19	Хворостова Ирина Олеговна	28	5
20	Хлебникова Полина Александровна	16	3
21	Хлыбов Алексей Русланович	17	3
22	Чермаков Евгений Сергеевич	21	3
23	Чуплыгина Валерия Павловна	27	4

11 класс

№ п/п	<i>ФИО обучающихся</i>	первичный балл
1	Быргазов Андрей Олегович	25

2	Гаврисенко Юрий Михайлович	18
3	Денисов Даниил Вячеславович	36
4	Жилина Екатерина Владимировна	32
5	Копачёва Екатерина Витальевна	48
6	Кособродская Алёна Андреевна	29
7	Крахалёва Валерия Андреевна	32
8	Крюкова Анастасия Алексеевна	17
9	Магомедризаев Имам Бахтиярович	18
10	Лавров Александр Алексеевич	39
11	Лашунина Алёна Романовна	22
12	Манякин Евгений Романович	32
13	Молокович Андрей Алексеевич	32
14	Мыльникова Екатерина Андреевна	37
15	Пашков Сергей Алексеевич	35
16	Спиридонова Светлана Николаевна	49
17	Сухов Никита Андреевич	34
18	Татаринов Герман Григорьевич	30
19	Царегородцев Андрей Александрович	40о
20	Шарикова Дарья Александровна	43

4 декабря 2019 года состоялся экзамен в 11 классе (Итоговое сочинение), зачёт получили все.

4. Аттестация педагогических работников

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности аттестованы 6 человек. Остальные педагоги (молодые специалисты и педагоги дополнительного образования, стаж работы которых составляет менее 2-х лет в организации) не подлежат аттестации.

В 2019 году первая квалификационная категория установлена 2 педагогам

Выводы:

1. Не все, что планировалось, удалось реализовать (перенасыщение плана методической работы объемными мероприятиями)
2. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
3. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
4. Педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС. Низкой остаётся активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
5. Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
6. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
7. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях.

8. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Задачи на новый учебный год:

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения технологий системно-деятельностного подхода.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

3. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, а также через курсовую подготовку, работу творческих объединений школы.

4. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

5. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.

Анализ воспитательной работы

1. Воспитательный коллектив

Общее количество классных руководителей – 26 человек (из них с высшим образованием 24 человека (92%), со средне-специальным – 2 чел (8%).

По стажу работы: от 2-х до 5-ти лет – 4 человека;

от 5 – 10 лет - 10,

от 10 – 20 лет -5,

от 20 – 25 лет – 7 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (23%), первую к – 13 человек (50%), не имеют категории – 7 человек (27%).

2. Дополнительное образование

В 2019 году в школе творческие объединения, спортивные секции, студии работали по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление: 10 объединений

Физкультурно-спортивное направление: 1 объединение

Научно-техническое направление: 17 объединений

Социально-педагогическое направление: 9 объединений

Туристско-краеведческое направление: 1 объединение

Военно-патриотическое направление: 5 объединений

- традиционные организационно-массовые мероприятия:

«День Знаний», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «день Матери», новогодний карнавал, день Здоровья, «Вахта памяти», «Прощание с начальной школой», Бал отличников, «Последний звонок», «Выпускной вечер»

- детские общественные организации и объединения:

Совет Старшеклассников

Творческое объединение «Премьера»

Волонтерский отряд «Пламя»

Клуб «Патриот»

В январе 2019 года было принято решение о вовлечении учащихся школы в волонтерское движение. Был сформирован волонтерский отряд «Пламя». На декабрь 2019 года данное объединение насчитывает 18 человек.

Отряд старается активно принимать участие в мероприятиях разной направленности. Активное сотрудничество ведется с ВОД «Волонтеры Победы» (подписано соглашение)

Отрядом проведены 9 крупных мероприятий. Создана страница в социальной сети VK, для пропаганды волонтерства.

Актив волонтерского отряда «Пламя» принял участие в I Региональном слете волонтеров Иркутской области (РДШ)

3. Музеи и музейные комнаты

В Совет музея входят участники краеведческого клуба «Патриот», в основном это учащиеся 8-10 классов. В этом году актив музея продолжил свою экскурсионную деятельность, а так же была усилена работа по патриотическому воспитанию.

В течение этого года актив музея проводил работу над проектом «Куда ты исчезла, деревенька моя?», более глубоко изучая историю п.Средний и существовавшего когда-то рядом п.Степной. Была проведена работа по сбору информации в литературе и среди местных жителей. Результатом стало участие в городском музейном фестивале «Усольская маёвка-2019».

Совместно с волонтерским отрядом был разработан интерактивный туристический маршрут по гарнизону «Белая»

Так же ребята приняли участие в сборе информации для областного проекта «Памятники боевой славы».

4. Социальное творчество

1. Система наставничества. Ученики старших классов курируют учеников младший по вопросам учебной и внеучебной деятельности. Наставники выбираются каждый год в сентябре и готовят отчет о своей активности в мае.

2. Волонтерские проекты: организация проектов помощи малообеспеченным и детям в ТЖС, проведение благотворительных акций, акций направленных на здоровьесбережение и формирование ЗОЖ.

3. Проведение тематических недель и дней – социальной направленности. Например: «День-наоборот», «Неделя культуры», «День пожилого человека» и пр.

4. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов, направленных на освоение пространства поселка и школы: по модели игр «Бегущий город», «Тайный друг».

5. Художественное творчество

1. Организация праздников: Дня победы, Женского дня, Дня защитника отечества и пр.

2. Организация событий, связанных с традициями образовательного учреждения: День знаний, Посвящение в первоклассники, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускной и пр.

3. Организация творческих конкурсов: Ярмарка талантов, «Минута славы», «Мисс осень и мистер Листопад» и пр.

4. Выставки творческих работ, фестивали творческих идей и пр.

Практически все запланированные творческие мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем заинтересованности ребят. Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают обучающиеся 5-8, 10 классов, классные руководители, учителя-предметники, родители. Трудности с участием испытывают ученики 9, 11 классов из-за подготовительных занятий к итоговой аттестации.

6. Патриотическое воспитание

Основными направлениями деятельности в области военно-патриотического воспитания в 2019 году являлись следующие:

1. «Кадетская подготовка»
2. Дополнительное образование:
3. Руководство и организация занятий в кружках «НВП», Школа безопасности «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»
4. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
5. Организация и проведение в школе мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической подготовке
6. Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

7. Патриотическое воспитание. Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовки.

Проведена работа по постановке на первичный воинский учет и медицинское обследования юношей –2003г.р.;

Юноши 10 классов приняли участие в учебных военно-полевых сборах юношей 10-х классов, которые проходили на базе в/ч 35020.

Вся проводимая работа направлена на воспитание патриотизма у учащихся, привитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям.

8. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За год проведены 5 эвакуаций. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

Проведена проверка по реагированию персоналом образовательного учреждения и обучающимися на оставленные в помещениях сумки, пакеты, муляжи взрывных устройств.

Организовано проведение тренировок персонала образовательного учреждения, обучающихся и воспитанников по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта экстремистской акции.

9. Инновационные формы деятельности.

Инновационные технологии, используемые в воспитательной системе школы:

- информационно-коммуникативные (создан и ведет свою работы школьный сайт, создана группа «В контакте» МБОУ «Белая СОШ»

- нестандартные технологии (дни науки и культуры, интеллектуальные марафоны в рамках предметных недель)

- технология исследовательской деятельности (активизируется через работу Школьной академии наук)

Инновации в воспитательной работе с учащимися:

- интерактивные формы проведения классных часов с привлечением психолога, родителей, представителей правоохранительных органов и т.д.)

- работа школы как воспитательного центра (музей, спортзал, актовый зал, библиотека и т.д.)
- школьное самоуправление (Совет старшеклассников)

10. Пресс-центр, школьная газета (деятельность, результаты).

В состав пресс-центра входили 15 учащихся с 5 по 11 класс. Ребята учились работать в программе MS Publisher, которая предназначена для вёрстки газеты. Помимо этого, брали интервью у учителей и учащихся школы, писали заметки, статьи, работали с фотографией. За год было выпущено 9 выпусков газеты.

В сферу интересов редакционной коллегии Пресс-центра включались все направления образовательного процесса МБОУ «Белая СОШ»: досуговая школьная и внешкольная деятельность учащихся, новости района, города, области, вопросы молодежной политики, культуры, образования.

Регулярными были статьи по проблемам патриотического воспитания: присяга, кадетский класс побывал в музее Боевой Славы и поделился на страницах газеты впечатлениями; Битва за Сталинград, блокадный Ленинград глазами детей.

Пресс-центр МБОУ «Белая СОШ» – это большая школа литературного творчества, инициативы и жизненной активности.

В этом году в рамках фестиваля «Усольские огоньки» главный редактор газеты, ученица 10 класса стала победителем конкурса «Золотое перо»

11. Ученическое самоуправление

Учащиеся обсуждали план работы, вносили свои предложения. По плану работы совета старшеклассников и с их участием были проведены следующие мероприятия:

- спортивная игра «Зарница»;
- День самоуправления;
- посвящение в первоклассники;
- День смеха;
- Лучшая ученица школы;
- Новый год (спектакль);
- Акция «Спасите дерево» (сбор макулатуры);
- День отца;
- Акция «Бессмертный полк»;
- «Бал отличников»;
- тематические дискотеки;
- совместные акции.

Также члены Совета старшеклассников приняли активное участие в акциях районного и областного парламента.

В этом году прошли пере выборы председателя Совета Старшеклассников. Большинство голосов пост председателя заняла Аристархова Оксана

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что все члены школьного Совета старшеклассников являлись активными участниками всех мероприятий школы, района. Среди избранных членов Совета не было случайно выбранных людей, но инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых. Основной задачей будущего учебного года будет являться развитие самостоятельности обучающихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, доводить их выполнение до конца.

12. Работа с семьей и общественностью (ГОУ)

Общешкольный родительский комитет МБОУ Белая СОШ является органом государственного общественного управления.

Работа общешкольного родительского комитета велась по 4 основным направлениям:

1. Укрепление материальной базы, обустройство школы.
2. Хозяйственная помощь в организации воспитательного процесса.
3. Обеспечение санитарно-гигиенических требований.
4. Родительский патруль.

Было проведено:

- Родительские собрания – 5
- Заседания родительского комитета – 4
- Рейды по проверке организации горячего питания в школе - 5
- Рейды по исполнению положения о внешнем виде обучающихся - 4
- Родительский всеобуч
- Рейды по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете, детей группы риска.
- Проведение мероприятий - 4

Активную работу продолжает Совет отцов.

Родительский комитет и совет отцов приняли участие в следующих мероприятиях:

- День учителя;
- День матери;
- Новый год;
- шахматный турнир;
- школьный турслет;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- День отца;
- тематические дискотеки;
- Папины детки – 9 человек

Коллектив отцов под руководством Казанович Е.И. занял первое место в областном хореографическом конкурсе «Шире круг» в номинации «Хобби»

В этом учебном году Совет отцов продолжил активное сотрудничество с Советом сельских женщин Усольского района и продолжил участие в проекте Областного совета женщин «Наставничество – как путевка в жизнь!». На сегодняшний день идет работа по проведению социальных практик для детей.

Дети с удовольствием знакомятся с профессиями парикмахера, мастера ногтевого сервиса, швеи, автослесаря, массажиста, фельдшера, работника почты. Первые знакомства позволили ребятам составить впечатление о профессии и определиться в дальнейшем направлении для прохождения социальных практик.

Активная работа Совета отцов позволяет вести более плодотворную работу в плане воспитания патриотизма. Школьникам были организованы экскурсии на аэродром г.Белая, в казармы, роту охраны.

Работу родительского комитета и Совета отцов признали удовлетворительной.

13. Профилактическая работа

Тестирование и индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы с успеваемостью, поведением, проблемы в отношениях со сверстниками; учащимися, склонными к воровству.

Профилактические классные часы: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (7 кл.), «Почему трудно признавать свою вину?» (8 кл.), «Обидчивость, несдержанность, раздражительность» (9 кл.), «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (10 кл.).

Родительские собрания: «Подростковый суицид. Знаю ли я своего ребенка», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Склонность детей к азартным и компьютерным играм», «Нет жестокому обращению с детьми!», «Адаптация первоклассников в школе».

14. Диагностическая работа.

Диагностика определения уровня социально-психологической адаптации (первые классы).

Диагностика определения уровня тревожности (рисунчатый тест «Школа») (первые классы).

Тест школьной тревожности по Филлипсу, групповая социометрия (пятые классы).

Проведение групповой социометрии в 10 классе.

С целью профилактики суицидального поведения учащихся 7-11 классов проведены тестирования:

- Определение уровня агрессивности по методике Басса Дарки.
- Определение уровня тревожности по методике Спилбергера-Ханина.
- Определение уровня депрессивности по опроснику Бека.

Определение психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов.

Тестирование учащихся 9, 11 классов по профориентации.

Групповая интеллектуальная диагностика учащихся 4 классов на определение интеллектуального уровня.

Индивидуальные тестирования обучающихся младших классов (по необходимости) на определение уровня:

- агрессивности (методика Басса Дарки, тест «Несуществующее животное»);
- тревожности (тест Филлипса).

Диагностика обучающихся для подготовки к ПМПК.

15. Трудовое воспитание

В целях развития трудолюбия, навыков физического труда, совместной работы в коллективе в школе проводится работа по трудовому воспитанию. Основными формами трудового воспитания:

- ✓ Дежурство по школе;
- ✓ Гарнизонные и школьные субботники;
- ✓ Озеленение пришкольного участка;
- ✓ Трудовые бригады;

16. Деятельность уполномоченного по правам ребёнка

Уполномоченный по правам ребенка в школе работает с 1 сентября 2014 года.

Приоритетные направления, по которым проводилась работа:

- правовое просвещение;
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность;
- обновление правового уголка.

Проводились профилактические беседы с родителями детей из неблагополучных семей, а также рейды с целью проверки содержания и воспитания детей.

17. Организация летней кампании

ЛДП (105 детей):

- количество детей с ТСЖ - 28
- количество детей, состоящих на учетах - 0
- количество опекаемых - 2
- количество инвалидов - нет

Спортландия:

- количество детей с ТСЖ – 0
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – нет

Трудоустройство:

- количество детей с ТСЖ – 6
- количество детей, состоящих на учётах – 1
- количество опекаемых – нет

Загородные лагеря:

- количество детей с ТСЖ – 12
- количество детей, состоящих на учётах – 0
- количество опекаемых – 1

Таблица 1

Результативность воспитательного процесса школы

№ п/п	Название кружка	Достижения
1	Занимательная геометрия	Участие – игровой конкурс КИТ 3 место – международный конкурс-игра по математике
2	Математика в фигурах	Участие – олимпиада «Слон»
3	Школа безопасности	Участие – всероссийский конкурс-игра «Муравей»
4	Кадетская подготовка	Участие – Парад, посвященный годовщине Победы в ВОВ Участие – Присяга кадетского класса Участие – Парад, посвященный годовщине образования гвардейского кадетского корпуса г.Усолье-Сибирское Участие – региональный фестиваль кадетских классов
5	Робототехника	Всероссийский технологический фестиваль «Байкалробот – 2019» 1 место – в соревнованиях «Ралли по коридору» (старшая группа) 3 место - в соревнованиях «Ралли по коридору» (младшая группа) 2 место – в соревнованиях «Траектория-перевозчик» Участие в команде «Профи», соревнования корпораций, компетенция «Мобильная робототехника» Региональный уровень Главный Сибирский фестиваль по робототехнике «Робосиб – 2018» -3 место – «Робокарусель» (младшая группа) 1 место – в соревнованиях корпораций чемпионат JuniorSkills, компетенция мобильная робототехника

		III Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области. Компетенция: «Мобильная робототехника» - 2 место VI районный конкурс образовательной робототехники «Роботлайф – 2018» - 11 призеров
6	Веселая геометрия	Конкурс «кубик-рубик» - сертификат участника
7	Риторика	Участие - Конкурс-игра «Золотое руно»
8	ЮИД	Участие – районный конкурс «Безопасное колесо – 2019»
9	Закулисье	1 место – конкурс-игра «Британский бульдог» 1 место – международный фестиваль-конкурс «Страна танца» г.Новосибирск
10	Клуб «Патриот»	Участие – вечер памяти «Блокада Ленинграда» Участие – проект «Памятник боевой славы» Участие – проект «Куда ты исчезла, деревенька моя»
11	Дружина юных пожарных	6 место – Районный слет дружин юных пожарных – 2019 среди образовательных учреждений Усольского района
12	Занимательная геометрия	Лауреат – Конкурс-игра «Светлячок» Участие – Конкурс-игра «Слон» Участие – конкурс-игра «Вундеркинд» Диплом 2 степени – Конкурс-игра «Астра» Участие – конкурс-игра «КИТ»
13	Столярное дело	Участие – выставка работ в краеведческом музее г.Усолье-Сибирское «Поэзия детства» Участие в ярмарке-продаже «Средний рукодельный»
14	Выжигание	Участие – выставка работ в краеведческом музее г.Усолье-Сибирское «Поэзия детства» Участие в ярмарке-продаже «Средний рукодельный»
15	Лоскуток	Участие – выставка работ в краеведческом музее г.Усолье-Сибирское «Поэзия детства» Участие в ярмарке-продаже «Средний рукодельный»
16	Все узнаю, все смогу	3 место – Исследовательская работа «Русская кухня вчера и сегодня» Призер – Каллиграфическое соревнование «Золотое перо»
17	Занимательная информатика	1 место – конкурс-игра «Инфознайка» (4 человека)
18	Хор «Юность»	Участие - XVII районный конкурс исполнителей патриотической песни «Воинское братство», концертная программа Участие - Концертная программа ко Дню Учителя Участие - Концерт ко Дню Матери Участие - Концерт ко Дню Матери в КДЦ Участие - Участие в концертной программе, посвященной дню Победы в в/ч 26221
19	Волонтерский отряд	-Акция, посвященная 75 летию снятия блокады

	«Пламя»	Ленинграда «125 блокадных грамм» -Акция, посвященная 75 годовщине победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградский битве. Исторический квест «Сталинградская битва» -Акция по разъяснению жителям правил пожарной безопасности в пожароопасный период «Весна без дыма и огня» -Всероссийская акция, посвященная дню космонавтики «Улыбка Гагарина» -Акция, посвященная дню космонавтики, квест «Первый космический» -Всероссийская благотворительна акция «Красная гвоздика» -Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «Знамя Победы» -Организация и участие в шествии Бессмертного полка
--	---------	---

Таблица 2

Таблица статистических данных по воспитательной работе

№	Критерии оценивания	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
1.	Отсев учащихся	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	75	79	80
3.	Уровень воспитанности (в %)	4,3	4,1	4,4
4.	Совершено преступлений учащимися ОО за год		0	0
5.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	0	0	0
6.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	0	0	0
7.	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	85%	86	86
8.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	65%	65	64
9.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	90%	89	90
10.	Положительная динамика здоровья учащихся (+, - в %)	50%	52	52
11.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	да	да	да
12.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	85%	86	86
16.	Охват легким отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)	70%	73	75

Таблица 3

Детские общественные организации

№	ОО	Количество детей
---	----	------------------

		Пионерские дружины		Военно-патриотические клубы		Детские общественные организации (скауты, экологи, волонтеры)	
		2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1	МБОУ «Белая СОШ»	-	-	54	62	15	18

Детские объединения

№	Направление	Название	Количество детей	Руководитель
1	<i>Художественно-эстетическое направление:</i>	Закулисье – 3 группы	67	Храмова Е.С. Земченкова В.Н. Борисова З.Н.
2		Вязание крючком	15	Бачина И.Ю.
3		Театр	25	Ибрагимова И.С.
4		Выжигание по дереву	11	Зеленков Д.Ю.
5		От скуки на все руки	16	Сафонова Н.А.
6		Гитара для всех	12	Сафонова Н.А.
7		Фрактальный рисунок	18	Тихонова А.С.
8		Лоскуток	15	Климентьева И.В.
9		Хор «Юность»	16	Ищенко Н.Н.
		Музыкальный калейдоскоп	20	Ищенко Н.Н.
10	<i>Спортивное направление:</i>	Ритмика	20	Дворянкова Э.Ю.
19	<i>Техническое направление:</i>	Занимательная математика	23	Кривоножко Е.Н.
20		Робототехника – 2 группы	38	Ромадина Ю.В. Шагазетдинова Н.А.
21		Математика и конструирование	25	Ромадина Ю.В.
22		Веселая геометрия	20	Дворянкова Э.Ю.
23		Занимательная геометрия – 3 группы	66	Храмова Е.С. Жербакова Н.М. Борисова З.Н.
24		Картонная академия	15	Головков Д.И.
25		Математика в фигурах	25	Ибрагимова И.С.
26		Занимательный русский	30	Сафонова Н.А.
27	Занимательная информатика – 9 групп	217	Королева И.А. Шагазетдинова Н.А.	

28		Сайтостроение	7	Шагазетдинова Н.А.
29		Я и ПК	15	Королева И.А.
30		Информатика в играх и задачах – 3 группы	88	Шагазетдинова Н.А.
31		Столярное дело	15	Зеленков Д.Ю.
32		Наглядная геометрия	20	Скабелкина Н.А.
33		От сюжетной задачи к проекту	10	Скабелкина Н.А.
34		Юный математик	9	Колосова М.А.
35		Английский язык – 3 группы	74	Матюхина Н.О.
36	<i>Другое:</i>	Краски эмоций	27	Мякишева Е.Ю.
37		Риторика – 4 группы	84	Храмова Е.С. Ромадина Ю.В. Жербакова Н.М. Дворянкова Э.Ю.
38		Книголюб	12	Морозхова Ю.С.
39		Проектная деятельность "Эрудит"	20	Дворянкова Э.Ю.
40		Все узнаю, все смогу	24	Ельникова Г.В.
41		Почемучка	25	Крахалева А.А.
42		Уроки нравственности	25	Крахалева А.А.
43		Тропинка к своему Я	24	Земченкова В.Н.
44		Пресс-центр	12	Климентьева И.В.
45		Клуб «Патриот»	18	Бачина И.Ю.
46		Школа безопасности – группы	79	Жербакова Н.М. Земченкова В.Н. Ченских А.В. Ибрагимова И.С.
47		Юные инспектора дорожного движения	24	Гудкова Н.В.
48		Дружина юных пожарных	8	Гудкова Н.В.
49		Кадетская подготовка	22	Головков Д.И.
50	Начальная военная подготовка	13	Пестерева О.И.	

Таблица 3.2
Дополнительное образование

№	ОО	2017-2018		2018-2019	
		Численность на 01.09	Число охваченных ДО	Численность на 01.09	Число охваченных ДО
1	МБОУ «Белая СОШ»	621	459	649	519

№	ОО	Охват (%) учащихся дополнительным образованием	
		2017 -2018	2018-2019

1	МБОУ «Белая СОШ»	75%	80%
---	------------------	-----	-----

Таблица 4
Ученическое самоуправление

№	ОО	Количество детей			
		Совет		Парламент	
		2017 -2018	2018 - 2019	2017 -2018	2018- 2019
1	МБОУ «Белая СОШ»	25	21	1	1

Таблица 5
Трудовое воспитание

№	ОО	Ремонтные бригады (ЦЗН)	
		Количество детей в течение учебного года	Количество детей летом Комитет по образованию/ Администрации МО
1	МБОУ «Белая СОШ»	25	16/14

Таблица 6

№	ОО	Количество детей в кружках по направлениям:				
		Художественно-эстетическое	Спортивное	Экологическое	Техническое	другое
1	МБОУ «Белая СОШ»	215	20	0	115	299

Таблица 7Музеи

№	ОО	Паспортизация
	Наличие музея	+
	Наименование музея	Поиск
	Направление деятельности	Историко-краеведческий
	Паспортизация	+
	Срок плановой паспортизации	
	Участие в мероприятиях за 2018-2019г.	ИТОГИ (результаты): - проект «Памятник боевой славы»; - городской музейный фестиваль «Усольская маёвка-2019».

Таблица 8
Учет несовершеннолетних

учет	На начало года (январь)	На конец учебного года (май)	На конец года (декабрь)	Занятость (%)
КДН	0	2	0	100
ОДН	4	1	0	100
ВШУ	2	0	0	100
Всего (считать детей по одному разу)	6	3	0	100

Таблица 8.1
Учет социально-опасных семей

учет	На начало года	На конец года	% охвата внеурочной занятостью школьников
всего	3	1	
всего детей в семье	12	5	
школьников в семье	7	2	100
Мероприятия, проведенные с семьями и их участие	Проф.Беседы Матер.помощь Санитарная уборка ежемесячный контроль		

Таблица 9
Общие данные по наркопостам за три года

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество, состоящих на учете	2	0	1
За устойчивое курение (вейперства)	0	0	0
За употребление спиртных напитков	2	0	1
За употребление токсических веществ	0	0	0
За употребление наркотиков	0	0	0

Таблица 10
Кадровый состав

Должность	ФИО	Телефон
Заместитель директора по воспитательной работе	Климентьева И.В.	89642622026
Педагог организатор	Комарова Н.А.	89086522405
Педагог-психолог	Чернегова А.А.	89642658878
Уполномоченный по	Семенова М.А.	89021743565

правам ребенка		
Библиотекарь	Скабелкина Н.А.	89148972602
Ответственный по работе с родителями в ОУ	Климентьева И.В.	89642622026
Социальный педагог	Гудкова Н.В.	89836983367
Член Совета отцов	Павлов В.А.-	89025123543 пенсионер
Член РРК	Корень Н.В.	89832415236 ДШИ п.Средний
Член районного детского парламента	Аристархова О.	10 класс

Таблицы №11
Информация по Уполномоченным по правам ребенка
за 2019 учебный год

Ф.И.О. уполномоченного по правам ребенка	должность	телефон	Дата выборов	Обучение (где, по какой теме, когда)	Наличие журнала учета жалоб и обращений
Семенова Марина Анатольевна	Ведущий специалист администрации Среднинского МО по юридическим вопросам	89021743565	1 сентября 2014	-	+

Сведения о материально-технической базе учреждения

Материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» сформирована в соответствии с требованиями и задачами по обеспечению, и реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «Белая СОШ» имеются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности, такие как:

- учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами для педагогических работников (100%);
- 2 компьютерных класса, оснащенные современным компьютерным оборудованием, подключенных к сети Интернет;
- кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся, и для дополнительного образования;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных видов деятельности, а также массовых, досуговых и развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;

- спортивная площадка, которая расположена на территории школьного двора (имеется: сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, турники, брусья, гимнастическое бревно, стадион с футбольными воротами);
- бассейн, который предназначен для проведения уроков и иных спортивных мероприятий обучающихся 1-11 классов;
- 2 мастерские – столярная – слесарная, кабинет обслуживающего труда;
- библиотека, с читальным залом, оборудованная ноутбуком, ксероксом, принтером и сканером (библиотечным фонд – 19228 шт.);
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, в том числе и горячего питания (1176 человек);
- медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи, (лицензия: серия ЛО-38 № 0026436, серия ЛО-38 № 0003123, серия ЛО-38 № 0026436), осмотр узкими специалистами производится регулярно согласно графику. Часы работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 08.00-16.50, перерыв на обед с 12.00-13.00.

Для организации горячего питания в школе утверждено цикличное меню. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником ежедневно.

Столовая полностью укомплектована всем в соответствии с нормами СанПин.

Организовано льготное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей из малообеспеченных и многодетных семей.

В 2019 году для улучшения материально – технической базы МБОУ «Белая СОШ» было приобретено основное имущество на сумму 1168200,00 (один миллион сто шестьдесят восемь тысяч двести) рублей – субвенция из областного бюджета:

- учебники - 526320,6 тысяч рублей;
- учебное оборудование (проекторы, компьютеры, доски, ноутбуки, экраны) – 409141,4 тысяч рублей;
- набор оборудование для физики ГИА – лаборатория 2019 - 70000,00 тысяч рублей;
- мебель ученическая – 24000,00 тысяч рублей;
- интернет – 73200,00 тысяч рублей;
- аттестаты – 15538,00 тысяч рублей;
- канцелярские товары, комплектующие к ПК – 50000,00 тысяч рублей.

Также за отчетный период на внебюджетные средства МБОУ «Белая СОШ» было приобретено:

- материалы, для ремонта здания – 21000 тыс.рублей;
- антивирус (программное обеспечение) – 30000 тыс. рублей;

- комплектующие для ПК, картриджи, моющие средства, специальная одежда для рабочих – 150000 тыс. рублей;

- продукты питания – 3600000 тыс. рублей.

За отчетный период в здании МБОУ «Белая СОШ» установлены:

- стеклопакеты на сумму 875000 тыс. рублей;

- проведено аварийное освещение на сумму 400000 тыс. рублей;

- установлена новая автоматическая пожарная сигнализация на сумму 200000 тыс. рублей;

- установлены новые пожарные лестницы на запасные выходы на сумму 200000 тыс. рублей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что материально-техническая база МБОУ «Белая СОШ» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы (капитальные, текущие), пополнить оборудованием, учебными пособиями.

Часть 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	623 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек/ 16,8%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человека/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	34 человека/ 79 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,062
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,56 кв.м.

Общие выводы

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
- Организация образовательной деятельности в МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ). Образовательные программы выполнены в полном объеме.
- Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.
- МБОУ «Белая СОШ» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС (ГОС)
- Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
- Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Качество образования в МБОУ «Белая СОШ» позволило 90 %

выпускникам поступить на обучение по программам высшего профессионального образования.

- Качество кадрового обеспечения МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Материально – техническая база МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Сложившаяся в МБОУ «Белая СОШ» система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал. Информационно- технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ «Белая СОШ»), отвечают нормам действующего законодательства.