

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Утверждаю:
директор школы  А.В. Ченских
Приказ № 72 от 18.04.2019 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белая средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на 31 декабря 2018 года

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Белая СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «Белая СОШ» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);

- на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы);

- на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, определяет состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных областей и предметов по классам, профильным группам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебный план ОУ, независимо от систем и учебно-методических комплектов, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность в обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в

образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована учебниками 8 вида.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами, государственными, авторскими или адаптационными (утвержденными методическим советом ОУ). Включение в компонент ОУ учебных курсов (предметов по выбору, факультативов, элективных курсов) осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Учебный план в части компонента ОУ учитывает перспективы и особенности развития школы.

Тема, над которой работает МОУ «Белая СОШ»: «Создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности».

Стратегическая цель – создание условий для обеспечения развития школьника с учетом его способностей и образовательных потребностей.

Приоритетные направления работы школы:

- создание условий для образования учащихся в соответствии с личными возможностями и способностями;
- создание условий для введения реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- содействие реализации творческого потенциала ученика;
- создание условий для формирования ЗУН, достаточных для социализации и дальнейшего продолжения образования учащихся;
- создание преемственности между ступенями образования;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация мониторинга по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Реализация поставленных задач на всех ступенях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «Белая СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерного учебного плана начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (Рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета протокол № 3 от 08 января 2013года), создает условия для формирования школьного компонента.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недели, II-IV классы - 34 учебных недели, продолжительность урока: I класс - 35 минут, II-IV классы - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 кл.), «Информатике и ИКТ» (2-4 кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

При изучении учебных курсов компонента ОО наполняемость групп в общеобразовательных классах - не менее 12 учащихся.

С 2012 года в МБОУ Белая СОШ в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Для введения данного курса в школе имеются необходимые кадры: 3 педагога прошли курсовую подготовку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом направления развития образования в Иркутской области, на основе Программы развития школы, Концепции развития школы, социального заказа родителей и призвана обеспечить полноценное развитие детей, имеющих различные интеллектуальные способности и интересы и направлена на обеспечение глубокого и полноценного освоения каждым учеником предметов учебного плана, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

В I-IV классах поставленные задачи реализуются через УМК «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык», согласно рекомендациям по формированию учебного плана ОО на 2016 – 2017 учебный год (приложение к письму Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16)

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на развитие содержания образования и на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что будет способствовать успешной социализации учащихся.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «Белая СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Основной образовательной программы основного общего образования (Рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета протокол № 3 от 08 января 2013года).

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для V- VIII классов - 34 учебных недели, для IX класса – 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней;

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ОВЗ, в соответствии с приложением 1 к письму Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016 – 2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется примерный учебный план ОО, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу. Для обучения таких обучающихся в школе имеются необходимые ресурсы: 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего процесса в образовательном учреждении в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования»; школьная библиотека укомплектована учебниками для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 кл.), «Технологии» (5-9 кл.), «Информатике и ИКТ» (5-9 кл.), осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки технологии классы объединяются и делятся на группы девочек и юношей.

При изучении учебных курсов компонента ОО наполняемость групп в общеобразовательных классах - не менее 12 учащихся.

Учебный план для 5 – 8 классов опережающего введения ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Так в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с рекомендациями по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Информатика»** с целью непрерывности изучения данного курса, формирования информационной безопасности обучающихся.

Реализация предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** проводится посредством курсов:

- **«Писатели Восточной Сибири»**, раскрывает национальные и этнокультурные особенности коренных народов Сибири. В программу предмета входят такие разделы как: «Человек и природа», «Устное народное творчество», «Русские народные сказки», «Эпос народов Восточной Сибири», «Древнерусская литература Сибири», «Из лирики сибирских поэтов»

Кроме того, занятия по данной предметной области будут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся через следующие формы:

- **«Уроки нравственности»**
- **Клуб проектно-исследовательской деятельности «Земля – наш общий дом»**
- **Праздники, традиции, народные обычаи.**

Учебный план основного общего образования (9-е классы) сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) с учетом рекомендаций по формированию учебного плана ОО на 2016 – 2017 учебный год (Приложение к письму Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016г. № 55-37-7456/16, №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»)

Вариативная часть плана сформирована с учетом направления развития образования в Иркутской области, на основе Программы развития школы, Концепции развития школы, социального заказа родителей и призвана обеспечить полноценное развитие детей, имеющих различные интеллектуальные способности и интересы. Компонент ОО направлен на обеспечение глубокого и полноценного освоения каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена факультативным курсом «Экология» в 7-х классе (0,5 час в неделю). Введен с целью формирования современной экологической культуры безопасной жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена:

- обязательным предметом «Мировая художественная культура» в 7-9-х классах для обеспечения преемственности в обучении, полноценного художественно-эстетического образования, с целью создания условий для выбора учащимися профиля или иного варианта жизненной стратегии.

Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности представлены обязательным предметом «Психология» в 7 – 9-х классах. Преподавание курса психологии в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества. Цель преподавания психологии школе это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

В рамках сетевой модели непрерывного агробизнес-образования «Агропоколение» на территории Усольского района, в 7-8 классах введен факультативный курс «Робототехника». Занятия ведет учитель информатики Шагизетдинова Н.А. с привлечением заведующего кафедрой «Мехатроника и робототехника» ИРГУПС, что открывает широкий доступ обучающимся и воспитанникам к уникальным педагогическим и материальным ресурсам, даёт возможность приобрести знания и навыки у высококвалифицированных специалистов различного профиля, работающих в агропромышленном комплексе.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в

государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. С 2016-2017 учебного года в школе открыт кадетский класс. Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В рамках программы кадетского образования в учебный план включен курс **«Кадетская подготовка»** в 8б классе в объеме – 2 часа в неделю, предусматривающий теоретические и практические занятия кадетов.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом рекомендаций по формированию учебного плана ОО на 2016 – 2017 учебный год (Приложение к письму Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016г. № 55-37-7456/16, №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для X класса - 34 учебных недели, для XI класса - 33 учебных недели с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность учебной недели - 5 дней.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. При меньшей наполняемости классов на уроки физической культуры классы объединяются и делятся на группы девушек и юношей.

При изучении учебных курсов компонента ОО наполняемость групп в общеобразовательных классах - не менее 12 учащихся.

Учебный план состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Опрос учащихся 9-х классов показал, что большинству учащихся для дальнейшего обучения необходимы следующие предметы: математика (100%), русский язык (100%), обществознание (37,5%), английский язык (25%), биология, химия, физика (20,8%), география, ОБЖ (12,5%), история (16,7%), литература, информатика (4%). В связи с этим профилизация предполагается за счет часов школьного компонента, для создания индивидуальной траектории обучения.

Вариативная часть плана сформирована с учетом направления развития образования в Иркутской области, на основе Программы развития школы, социального заказа родителей и призвана обеспечить полноценное развитие детей, имеющих различные интеллектуальные способности и интересы. Компонент ОО направлен на обеспечение глубокого и полноценного освоения каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Часы школьного компонента распределены по образовательным областям следующим образом:

Образовательная область «Филология»

– В ОО на уровне федерально-регионального компонента введен обязательный предмет «Русский язык» в 10 – 11-х классах.

Школьный компонент дополняет изучение образовательной области «Филология» введением факультативных курсов «Законы русской орфографии» в 10 классе и «Законы русской пунктуации» в 11 классе с целью повышения грамотности учащихся, развития культуры письменной речи.

Образовательная область «Математика»

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках. Согласно опросу, проведенному среди учащихся и родителей ОО, число учащихся, для которых математика становится профессионально значимым предметом, увеличивается. Поэтому предметы и курсы образовательной области «Математика» выделены в приоритетные и представлены в вариативной части учебного плана ОО следующим образом: На уровне федерально-регионального компонента обязательный предмет «Алгебра» в 10 классе (1 ч в неделю), с целью обеспечения выполнения программы в полном объеме, усиления базового ядра знаний, в поддержку федеральной обязательной образовательной области «Математика»;

Школьный компонент дополняет изучение образовательной области «Математика»:
- Факультативный курс в 10, 11 классах «Задачи с параметрами для обучающихся 10-11 классов» (в объеме 1ч в неделю). Курс ориентирован на то, чтобы школьники учились использовать имеющиеся у них знания из разных разделов математики, чтобы у них выработывалось целостное представление о математике, воспитывалась математическая культура, а также на развитие творческих особенностей учащихся.

Образовательная область «Обществознание»

Школьный компонент дополняет изучение образовательной области «Обществознание»

- Факультативный курс «Трудные и дискуссионные вопросы истории» в 10 классах (1 час в неделю) призван содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально-активной, творческой личности как гражданина и патриота;

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами и занятиями по выбору:

- Факультативным курсом « Физические задачи шаг за шагом» в 11 классе (1 час в неделю). Целью данного курса является создание условий для развития, саморазвития творческих способностей учащихся, их интересов и подготовки к продолжению образования с учетом личностного потенциала каждого ученика.

- Обязательным предметом «Астрономия» в 10-х классах (1 час в неделю). Предмет введен с целью осознания школьниками принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира,

Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности представлены обязательным предметом «Психология» в 10 - 11 классах (1 час в неделю). Преподавание курса психологии в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию,

понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества. Цель преподавания психологии школе это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Итак, в вариативной части учебного плана ОО представлены следующие образовательные области: «Филология» в объеме 20 ч, «Математика и информатика» - 10 ч, «Естествознание» в объеме 4 ч, «Обществознание» - 1ч, «Искусство» - 1,5 ч, «Физическая культура» - 9 ч, курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности – 3,5 часов, что соответствует социальному заказу учащихся и их родителей (согласно проведенной диагностике запросов учащихся), решению поставленных ОО задач.

Обязательные предметы в вариативной части учебного плана составляют 73 %, факультативы – 27 %. Предметы гуманитарного направления составляют 30 %, естественно-математического направления составляют 39,7 %, эстетического - 14 %.

Таким образом, часы школьного компонента распределены рационально и используются: на развитие содержания образования и введения нетрадиционных курсов; на обеспечение предпрофильной подготовки и углубленного изучения предметов; на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что позволит добиться более высоких качественных результатов итоговой аттестации учащихся, будет способствовать успешной социализации учащихся, развитию их творческого потенциала, создает условия для выбора учащимися профиля или иного варианта жизненной стратегии.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами, государственными, авторскими или адаптационными (утвержденными методическим советом ОО). Включение в компонент ОО учебных курсов (предметов по выбору, факультативов, элективных курсов) осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках.

Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики, географии.

Учебный план в части компонента ОО учитывает перспективы и особенности развития школы.

Реализация поставленных задач на всех ступенях обучения осуществляется через программное обеспечение и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОО.

На конец года в школе обучалось 623 обучающихся. Из них окончили 1 полугодие 2017-2018 учебного года на отлично – 37 человек, на «4» и «5» - 197 обучающихся. 5 обучающихся имеют двойки по одному или нескольким предметам, из них 3 человека из второго класса, документы этих обучающихся готовятся к представлению на ПМПК. Имеют одну или две тройки – 79 обучающихся. За 1 полугодие обучающимися пропущено 9748 уроков, из них 710 без уважительной причины, что составляет 7,3% от всех пропущенных уроков. Количество пропущенных уроков в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось почти в два раза.

1.2. Оценка системы управления организации

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

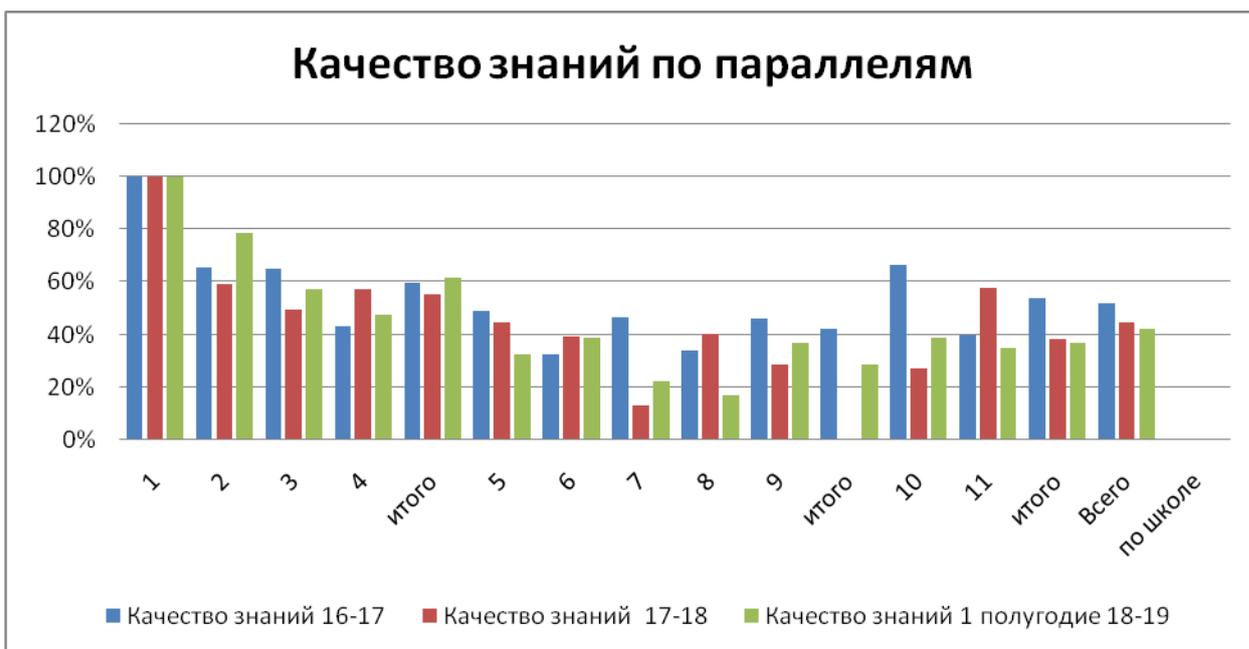
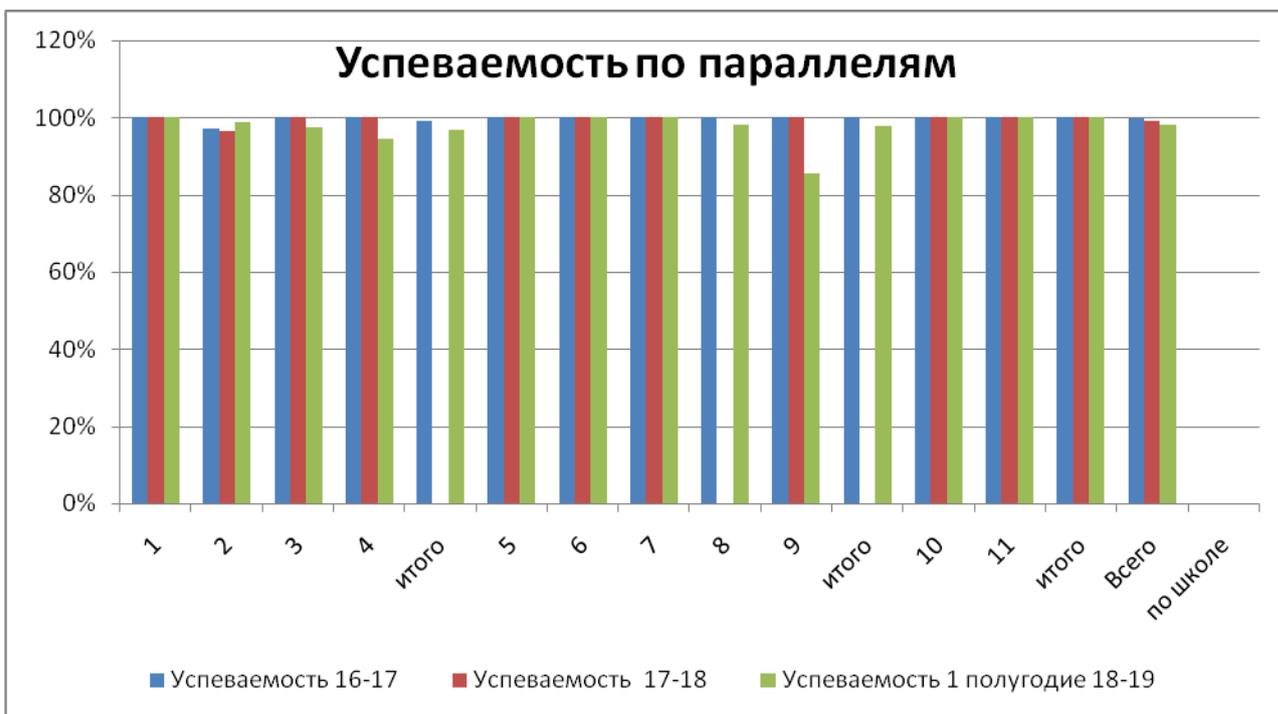
- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков •
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика; •
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики Комитета по образованию Усольского района, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

II. В разрезе классов

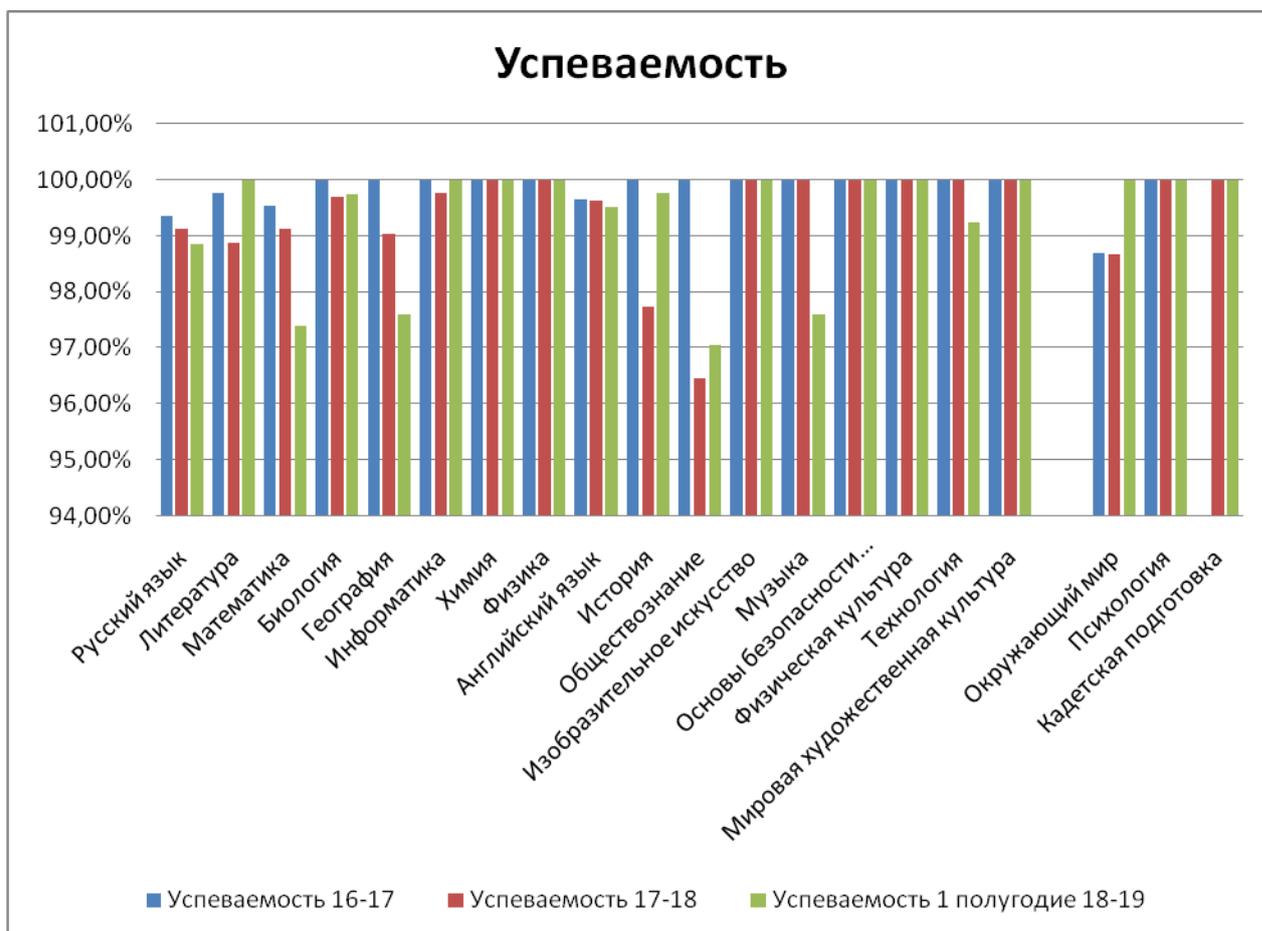
класс	Успеваемость			Качество знаний		
	16-17	17-18	1 полугодие 18-19	16-17	17-18	1 полугодие 18-19
1	100%	100%	100,00%	100%	100%	100,00%
2	97,20%	96,50%	98,90%	65,70%	59,50%	78,60%
3	100%	100%	97,30%	65%	49,70%	57,40%
4	100%	100%	94,40%	43,10%	57,40%	47,50%
итого	99%	98,8%	96,90%	59,80%	55,30%	61,60%
5	100%	100%	100,00%	49,30%	44,70%	32,40%
6	100%	100%	100,00%	32,40%	39,50%	39,10%
7	100%	100%	100,00%	46,70%	12,90%	22,20%
8	100%	95,8%	98,10%	34,10%	40,10%	17,00%
9	100%	100%	85,40%	46,20%	28,60%	36,80%
итого	100%	99,2%	97,80%	42,20%	33,7%	28,80%
10	100%	100%	100,00%	66,70%	27,40%	39,10%
11	100%	100%	100,00%	40%	57,90%	35,20%
итого	100%	100%	100,00%	53,70%	38,60%	37,10%
Всего						
по школе	99,70%	99%	98,20%	51,90%	44,50%	42,50%



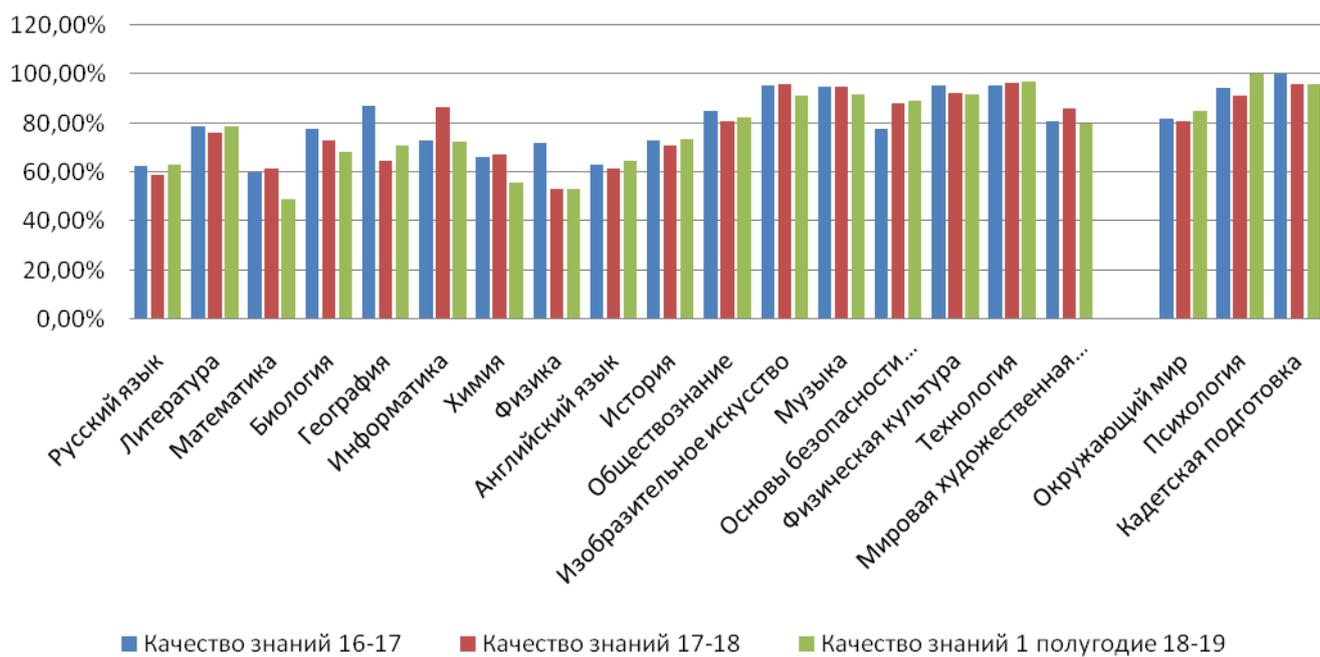
II. В разрезе предметов

предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	16-17	17-18	1 полугодие 18-19	16-17	17-18	1 полугодие 18-19
Русский язык	99,36%	99,13%	98,86%	62,56%	58,76%	63,12%
Литература	99,78%	98,88%	100%	78,59%	75,98%	79,01%
Математика	99,53%	99,14%	97,39%	59,91%	61,38%	49,04%
Биология	100%	99,71%	99,74%	77,49%	72,87%	68,13%
География	100%	99,05%	97,61%	87,26%	64,44%	71,03%

Информатика	100%	99,78%	100%	73,14%	86,86%	72,42%
Химия	100%	100%	100%	66,08%	67,35%	56,08%
Физика	100%	100%	100%	72,11%	53,28%	53,43%
Английский язык	99,66%	99,64%	99,51%	63,01%	61,75%	64,95%
История	100%	97,73%	99,77%	73,17%	70,84%	73,45%
Обществознание	100%	96,46%	97,05%	84,9%	81%	82,48%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	95,39%	95,82%	91,34%
Музыка	100%	100%	97,6%	94,88%	95%	91,63%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	77,93%	88,15%	89,45%
Физическая культура	100%	100%	99,99%	95,23%	92,48%	91,59%
Технология	100%	100%	99,25%	95,54%	96,51%	97,28%
Мировая художественная культура	100%	100%	100%	80,97%	86,11%	79,81%
Окружающий мир	98,7%	98,67%	100%	81,81%	80,95%	84,87%
Психология	100%	100%	100%	94,63%	91,08%	100%
Кадетская подготовка		100%	100%	100%	96,15%	96%

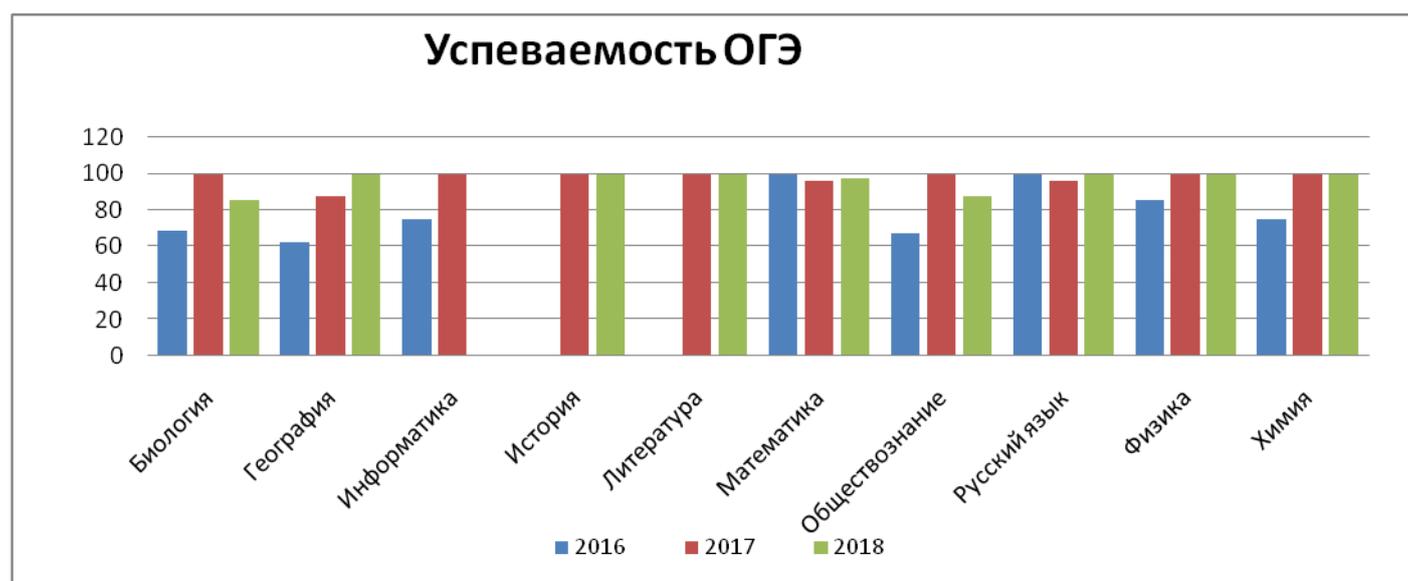


Качество знаний

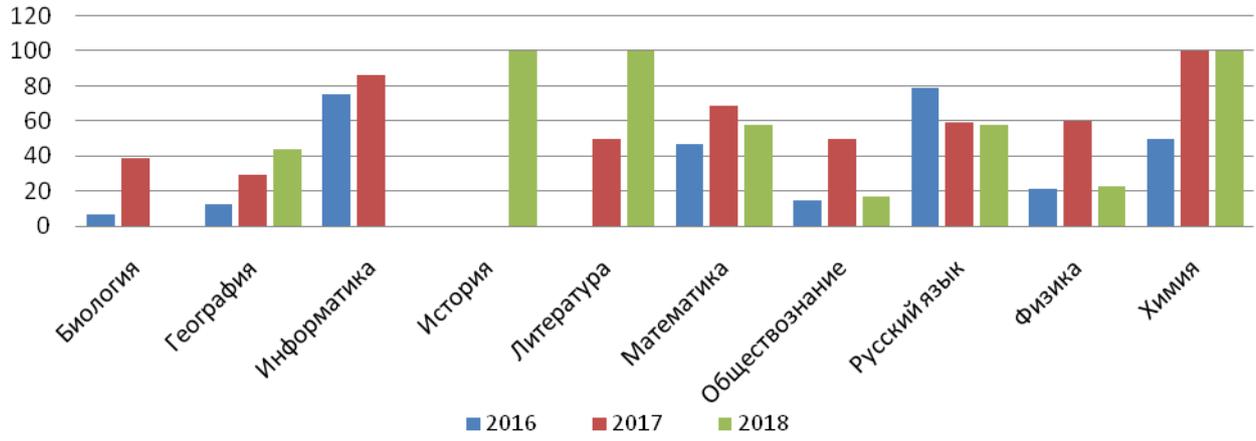


**Результаты государственной итоговой аттестации
ОГЭ – 9 класс**

Предмет	Год								
	2016			2017			2018		
	Средн ий балл	Успеваем ость	Качес тво	Средн ий балл	Успеваем ость	Качес тво	Средн ий балл	Успеваем ость	Качес тво
Биология	2,75	68,8	6,3	3,5	100	38,5	3	85,7	0
География	2,75	62,5	12,5	3,1	88	29	3,6	100	44
Информати ка	3,75	75	75	4	100	86			
История				3	100	0	4	100	100
Литература				4	100	50	4	100	100
Математика	3,51	100	46,5	4	96	69	4	97,5	57,5
Обществозн ание	2,83	67,5	15	4	100	50	3	87,5	16,7
Русский язык	4	100	79,1	4	96	59	4	100	57,5
Физика	3,07	85,7	21,4	4	100	60	3	100	23
Химия	3,25	75	50	5	100	100	4	100	100

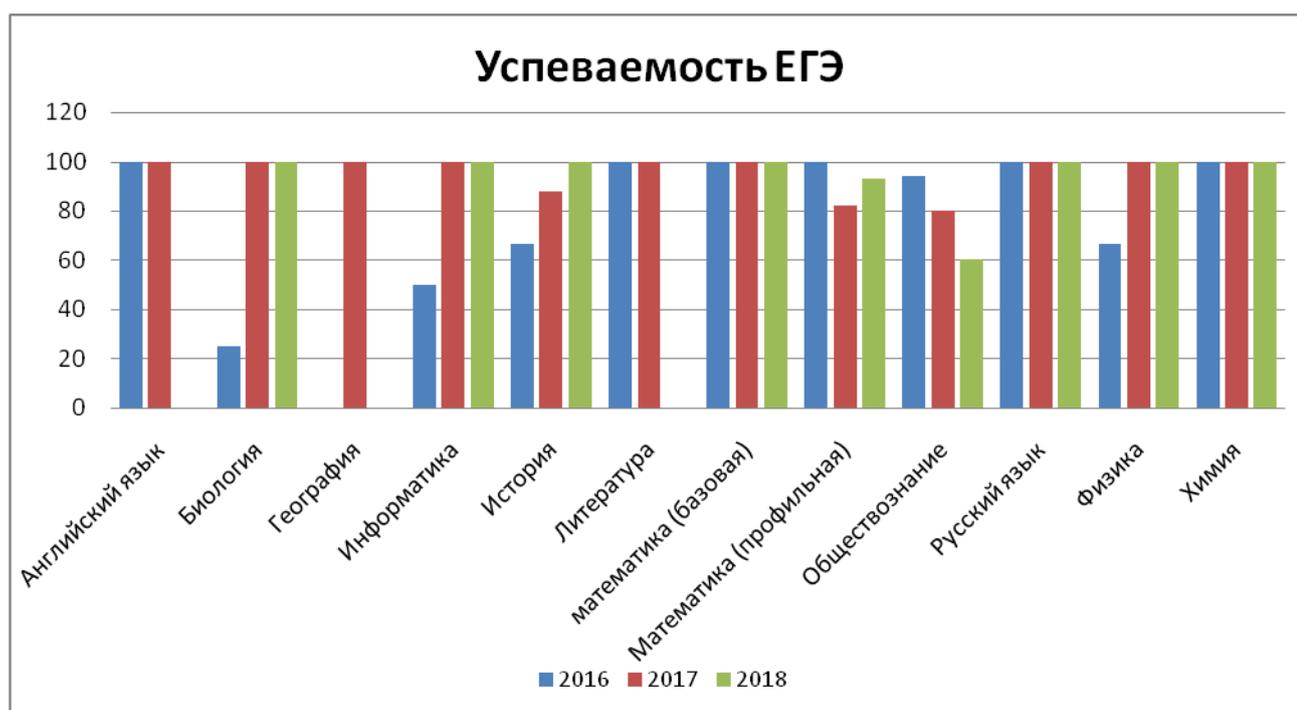


Качество знаний ОГЭ

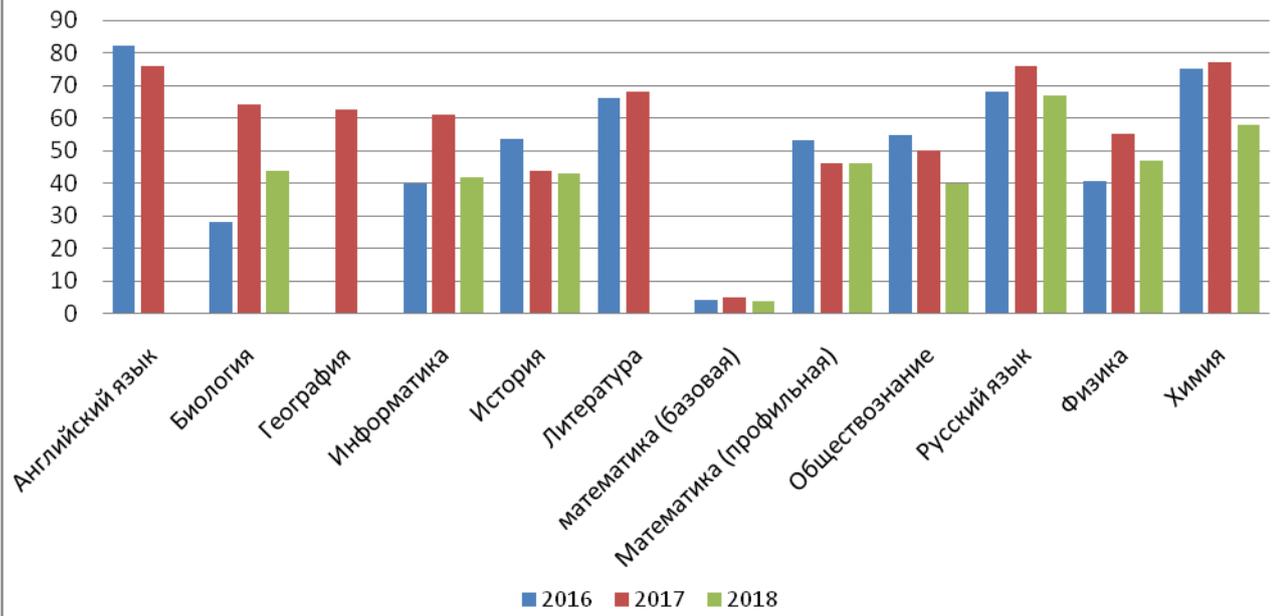


Результаты ЕГЭ

Предмет	Год														
	2016					2017					2018				
	Минимальная граница	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Успеваемость	Минимальная граница	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Успеваемость	Минимальная граница	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	22	86	78	82	100		84	65	76	100	22				
Биология	36	66	14	28	25	36	86	44	64	100	36	52	36	44	100
География						37	65	60	62,5	100	37				
Информатика	40	67	27	40	50	40	68	51	61	100	40	42	42	42	100
История	32	71	29	53,7	66,7	32	57	11	44	88	32	43	43	43	100
Литература	32	66	66	66	100	32	72	65	68	100	32				
математика (базовая)	3	5	3	4,4	100	3	5	3	5	100	3	5	3	4	100
Математика (профильная)	27	72	33	53,2	100	27	68	18	46	82	27	62	23	46	92,9
Обществознание	42	84	36	54,8	93,8	42	58	34	50	80	42	50	28	40	60
Русский язык	24	93	45	68	100	24	98	55	76	100	24	78	53	67	100
Физика	36	58	20	40,7	66,7	36	61	48	55	100	36	57	38	47	100
Химия	36	75	75	75	100	36	89	65	77	100	36	63	52	58	100



Средний балл ЕГЭ



1.4. Оценка востребованности выпускников

11 класс

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
Всего обучающихся (на май)	19	чел.
Допущены к ГИА	19	чел.
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	19	чел.
- в организациях высшего образования	18	чел.
- в профессиональных образовательных организациях	1	чел.
- на краткосрочных курсах	0	чел.
- в армии	0	чел.
- работают, не обучаются	0	чел.
- не определены (указать причины)	0	чел.
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	чел.
- в профессиональных образовательных организациях	0	чел.
- на краткосрочных курсах	0	чел.
- в армии	0	чел.
- работают, не обучаются	0	чел.
- не определены (указать причины)	0	чел.

9 класс

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
Всего обучающихся (на май), из них	43	чел.
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	3	чел.
Обучались по коррекционной программе в коррекционном классе	0	чел.
Допущены к ГИА	40	чел.
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	37	чел.
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	25	чел.
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	чел.
- в профессиональных образовательных организациях	16	чел.
- на краткосрочных курсах	0	чел.
- работают, не обучаются	0	чел.

-не определены (указать причины)	0	чел.
Не получили аттестат об основном общем образовании	3	чел.

«ШАН» («Школьная Академия Наук»)

«ШАН» («Школьная Академия Наук») работает в школе. Основными направлениями деятельности школьного научного общества являются:

- консультационная деятельность для педагогов
- привлечение родителей к совместной с детьми научно-исследовательской деятельности;
- выявление способных учащихся и привлечение их к научно-исследовательской деятельности.

В течение 2017-2018 учебного года согласно плану работы «ШАН» были проведены следующие мероприятия:

консультационная деятельность для педагогов	выявление способных учащихся и привлечение их к научно-исследовательской деятельности
1. Знакомство педагогов с планом работы «ШАН»	1.Подготовка к Региональному интеллектуальному соревнованию «Шаг в будущее, ЮНИОР!»
2. Изучение Положений о районных научно-практических конференциях.	2. Проведение занятий «ШАН»
3.Консультативная помощь при подготовке исследовательских работ для участия в школьных и районных научно-практических конференциях старшеклассников и юниоров	3. Консультации учащихся при написании исследовательских работ.
4.Выступление на педсовете “Структура учебного исследования”	4. Проведение школьной научно-практической конференции старшеклассников
5. Выступление на педсовете: Итоги и результаты школьной проектной конференции.	5. Подготовка к районной научно-практической конференции старшеклассников
6. Совместное занятие с психологом школы Борисовой О.А. в 5а,б классах “Как писать проектную работу”. Тренинг.	6. Проведение школьной научно-практической конференции юниоров
	7. Участие школьной команды в районной научно-практической конференции юниоров
	8. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции по защите проектов.

22. 09.2018 г. было проведено заседание ШАН, повестка дня:

1. Знакомство с Положением и структурой ШАН
2. Утверждение плана

На заседании был обсужден план работы на год.

Участие в конференциях.

В течение года мы приняли в традиционных НПК, впервые в этом году мы съездили в г. Ангарск на Региональную НПК, где дети достойно защитили свои работы.

В этом 2018 года была отправлена заявка на участие в Региональном интеллектуальном соревновании «Шаг в будущее, ЮНИОР!», но участница Морозова Арина,ученица 6б класса не смогла принять из-за болезни, но в Региональной научно-практической конференции «Байкальское кольцо» принял Усмонов Юсуф, ученик 6 класса.

№	ФИО	класс	Название работы	Руководитель
2	Усмонов Юсуф	6в	Георгиевская	Ельникова Г.В.

			лента. Акция моей страны- акция моего посёлка.	
--	--	--	---	--

29.03.2018 было подготовлено выступление на тему «Как писать научно-исследовательские работы. Структура учебного исследования. Требования и критерии оценивания».

10 февраля 2018 года приняли участие в Региональной НПК «Диалог культур» в г. Ангарск

№	ФИО участника	Класс	Название темы	Секция	Направление	ФИО руководителя полностью
1	Васильева Елена	6 в	Вербальная агрессия школьников. Способы её преодоления.	Психология	Проблемы человечества.	Ельникова Галина Владимировна
2.	Дедуро Дарья	10 б	Мой мир – какой он?	Собственные стихи	Вдохновение	Комарова Наталья Анатольевна
3	Комарова Виктория	10 б	Те, кто не умеют заваривать суп, заваривают кашу. Или межличностный конфликт и пути его разрешения.	Психология	Проблемы человечества	Кучумова Наталья Владимировна
4	Морозова Арина	6 б	Есть или не есть – вот в чём вопрос!	Психология	Проблемы человечества	Морозова Юлия Сергеевна
5.	Сундикова Алина	6 а	Ведение словаря: вчера и сегодня.	Лингвистика	Духовный мир человека	Урбагаева Екатерина Петровна
6	Штефан Ангелина	10	Научно-технический прогресс и человек в произведениях Р.Брэдли	Литература	Духовный мир человека	Малькова Наталья Валентиновна
7	Филиппов Вячеслав	6 в	Главный человек в моей жизни.	проза	Вдохновение	Ельникова Галина Владимировна

Результаты получились хорошие, учитывая региональный уровень соревнования:

В апреле в районной НПК старшекласников «В мир поиска, в мир творчества, в мир знаний» приняли участие следующие учащиеся:

№	ФИО	класс	Место	Название работы	Руководитель
1	Дедуро Дарья	10	3	Энергия Души (тематический клуб инструменталистов – любителей)	Комарова Н.А.
2	Комарова Виктория	10	2	В борьбе с чумой XXI века. Time-management по-русски»	Климентьева И.В.
				Сравнительный анализ междометий в	Малькова Н.В., Урбагаева

3	Нургарипова Юлия	8	1	английских, русских и башкирских сказках	Е.П.)
---	------------------	---	---	--	-------

Все участники конференции стали призёрами.

10.05.2018 г. Нарайонной НПК юниоров приняло участие 13 учащихся, были достигнуты следующие результаты:

№	ФИ участника	Класс	Место	Название работы	Направление работы	ФИО руководителя
1	Кочутина Дарья	4б	-	Синяя птица Прибайкалья	Краеведение	Мякишева Елена Юрьевна
2	Бажин Егор	3а	2	Фонтан	Проектная секция	Дворянкова Эльвира Юрьевна
3	Зверев Александр	3а	-	Баланс. Польза витаминов	Здоровье.	Дворянкова Эльвира Юрьевна
4	Девицкая Наталья	3а	-	Дымковская игрушка	Технология	Дворянкова Эльвира Юрьевна
5	Давыдов Артем	5а	3	Блинчики vs pancakes	Лингвистика	Матюхина Наталья Олеговна
6	Морозова Арина	6б	3	Пусть говорят, что женской дружбы не бывает. Пусть говорят, но я-то знаю... Женская дружба: миф или реальность.	Психология	Морозова Юлия Сергеевна
7	Лавик Варвара	2б	2	Мир моих увлечений	Социология	Ельникова Галина Владимировна
8	Показанова Злата	2б	2	Безопасность моего двора	Здоровье	Ельникова Галина Владимировна
9	Пьянкова Ксения	6в	3	Значки – миниатюрные свидетели советской эпохи	История	Ельникова Галина Владимировна
10	Васильева Елена	6в	1	Речевая агрессия школьников. Способы ее преодоления	Психология	Ельникова Галина Владимировна
11	Севостьянова Валерия	3в	-	Влияние музыки на работу головного мозга	Психология	Ибрагимова Ирина Сергеевна
12	Новикова Виктория	5а	1	Сравнительный образ Винни Пуха в произведениях А. Заходера и Б. Милна	Лингвистика	Дорофеева Елена Владимировна
13	Попов Никита	2а	3	Карманные деньги: сколько получаем и как тратим	Социология	Кривоножко Елена Николаевна,

						Попова Ольга Алексеевна
--	--	--	--	--	--	----------------------------

Благодаря начальной школе у нас всегда большое количество участников, призёров. Надо отдать им должное, многие учителя уделяют большое внимание работе с одарёнными детьми.

Проектная деятельность

Как известно, в связи с новыми стандартами, выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого выпускника. Поэтому, в связи с этим в этом году были поставлены следующие

задачи:

- 1) знакомить учащихся и педагогов с методом проектов;
- 2) обучать правилам написания заявок и создания проектов;
- 3) провести школьную конференцию по защите проектов среди 5-7 классов.

Проводились консультации по написанию проектов, так как возникало много вопросов.

Поэтому в феврале на классных часах были проведены совместные занятия с психологом школы Борисовой О.А. в 5а,б классах “Как писать проектную работу”. А также Ольгой Андреевной был проведен тренинг на тему «Как бороться с волнением»

В апреле-мае прошли запланированные школьные конференции в 5-7 классах.

Основные задачи конференции:

- формирование умений и навыков учебно-исследовательской работы;

- развитие навыков работы с компьютером;

- углубление знаний учащихся;

- выявление и поощрение наиболее активных и одаренных детей;

- укрепление связи семьи и школы;

- стимулирование проектной деятельности;

- выявление лучших проектных работ.

Подготовка документов

Также были подготовлены следующие документы:

- 1) Внесены изменения в положение о проектной деятельности в школе;
- 2) Критерии оценки проектов
- 3) Заявка на участие в научно-практической конференции Диалог культур в г. Ангарске
- 4) Заявка на участие в районной научно-практической конференции старшеклассников;
- 5) Заявка на участие в районной научно-практической конференции юниоров.

В течение года формировался банк презентаций и научно-исследовательских работ учащихся; накоплены методические материалы по организации научно-исследовательской работы в школе; предоставлялась информация о проводимых мероприятиях и конференциях; был оформлен информационный стенд «ШАН», где дети сами готовили информацию в разделе «В мире интересного»

Формируется банк проектных работ и презентаций, которые были зачтены на школьной конференции.

Таким образом, практически все запланированные мероприятия были проведены, прошли все заседания ШАН. Необходимо отметить, низкую активность участия в НПК старшеклассников. Необходимо активизировать данную работу на следующий год. Надо сказать, что все педагоги школы имели возможность обучиться основам научно-исследовательской, получить необходимую информацию и консультации; учащиеся школы имеют возможность участвовать в интеллектуальных

мероприятиях различных уровней, следовательно, задачи «ШАН» на 2017-2018 учебный год полностью реализованы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2018

Окончание учебного года в 1 – 8-х, 10-х классах – 30.05.2019, в 9-х, 11-х классах – 24.05.2019г.

Продолжительность учебного года во 2 – 11 классах составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1 классах – не менее 33 недель.

Продолжительность учебного года по четвертям

четверть	период	продолжительность
I четверть	01.09.2018 - 28.10.2018	8 недель
II четверть	05.11.2018 – 28.12.2018	8 недель
III четверть	14.01.2019 – 24.03.2019	10 недель
IV четверть	01.04.2019 – 30.05.2019	9 недель
	Итого:	34 недели

2. Продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы 18.02.2019 – 24.02.2019.

Сроки каникул

Осенние	29.10.18 – 04.11.18	7 дней
Зимние	29.12.18 – 13.01.19	16 дней
Весенние	25.03.19 – 31.03.19	7 дней

Праздничные дни:

С 01.01.19 по 10.01.19 (суббота 05.01.19 переносится на 09.01.19, воскресенье 06.01.19 переносится на 10.01.19)

Суббота 23.02.19 переносится на 25.02.19

01.05.19

09.05.19

3. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

4. Продолжительность уроков

1 класс: 1 полугодие: 1 четверть 3 урока по 35 минут

2 четверть 4 урока по 35 минут

2 полугодие 4 урока по 45 минут

2 – 11 классы – 45 минут

5. Расписание звонков

1. 8.30 – 9.15

2. 9.25 – 10.10

3. 10.30 – 11.15

4. 11.35 – 12.20

5. 12.30 – 13.15

6. 13.25 – 14.10

7. 14.15 – 15.00

6. Начало факультативных занятий и внеурочной деятельности.

Начало факультативных занятий – не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока (15.00 – 16.00).

7. Сменность занятий

Обучение в 1 – 11-х классах ведется в 1 смену.

8. Дни здоровья

3-я неделя сентября

3-я неделя апреля.

9. Учебные сборы

Учебные сборы для юношей 10 класса проводятся по приказу Комитета по образованию.

10. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в две последние недели учебного года.

11. Проведение государственной итоговой аттестации

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

а. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 43 педагога. Из них 34 человека имеют высшее образование, 9 – среднее профессиональное образование. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую. Все педагоги прошли курсовую подготовку в течении последних пяти лет. Средний возраст педагогов – 40 лет. 5 человек имеют стаж работы менее 5 лет, 10 человек – свыше 30 лет.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы велась по теме «**Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования**»

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Используя инновационные технологий для повышения качества образования, продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
3. Активнее используя психологическое сопровождение, продолжить работу по реализации ФГОС;
4. Оказание методической помощи молодым специалистам;
5. Продумать организацию взаимопосещения уроков.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
9. Активизировать работу школьного сайта

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием внедрения системно-деятельностного подхода в обучении, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- Работа методического совета школы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Открытые уроки;
- Работа с одарёнными детьми;
- Предметные недели
- Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов;

- Внутрешкольный контроль.

Работа методического совета. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ;
- утверждение плана методической работы на учебный год;
- утверждение сроков проведения интеллектуального марафона;
- подготовка к семинару «Преемственность в обучении: сад – начальная школа; начальная школа – среднее звено»;
- подготовка к педсоветам;
- утверждение плана работы дня «Открытых уроков»;
- формирование учебного плана на 2017-2018 учебный год;
- утверждение рабочих, авторских программ педагогов;
- на каждом заседании методического совета рассматривались вопросы выполнения решений предыдущих заседаний МС;
- разное.

Кроме установочных педагогических советов в августе и итоговых в мае, проведены *тематические педагогические советы* по темам:

1. «Современные требования к качеству урока– ориентир модернизации урока.

Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников»

2. «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников.

Технологии деятельностного типа».

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. В педагогические советы включалась демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с тематическими докладами.

Работа с кадрами

1. *Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.*

В школе работают молодые специалисты: учитель истории - Бачина И.Ю, Чижова Т.И, математики - Осадчая А.С., нглийского языка – Матюхина Н.О. Анализ анкет и работы молодых специалистов показал, что наибольшие трудности вызывают вопросы дисциплины и порядка на уроке, методические аспекты урока, оформление школьной документации, организация взаимодействия с родителями школьников, осуществление классного руководства. Поэтому работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям: адаптационная работа; организация профессиональной коммуникации; мотивация самообразования; психологическая поддержка. На групповых и индивидуальных консультациях рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовой базы, правила ведение школьной документации, составление плана урока, составление характеристики класса и ученика с учетом возрастных особенностей, формы и методы контроля знаний, выход из трудной ситуации на уроке, психология общения на уроке, рациональное использование времени на уроке.

2. **Повышение квалификации, педагогического мастерства. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

Работа по повышению квалификации педагогических кадров, педагогического мастерства проводилась разными формами:

ФИО учителя	Тема	Сообщение, творческий отчет, конкурс, семинар, открытые уроки	Место обобщения опытом
Скобелева Н.И	От слова к проблеме	Открытый урок	Районный семинар на базе МБОУ «Белая СОШ»
Малькова Н.В.	Виды сложноподчиненных предложений	Открытый урок	Районный семинар на базе МБОУ «Белая СОШ»

Морозова Ю.С	В гостях у сказки	внеклассное мероприятие	Районный семинар на базе МБОУ «Белая СОШ»
Дворянкова Э.Ю.	Устный счет	Мастер-класс	Августовская конференция
Земченкова В.Н.	Целеполагание	Сообщение	Августовская конференция
Сафонова Н.А.	Использование презентации на уроках ОРКСЭ	Сообщение	РМО
Храмова Е.С.	Приемы и методы активизации познавательной деятельности младших школьников	Сообщение	РМО
Ельникова Г.В.	ФГОС ОО: от цели к результату	Сообщение	Региональная конференция
Мякишева Е.Ю	ФГОС ОО: от цели к результату	Сообщение	Региональная конференция
Тихонова А.С.	Фрактальный рисунок	Мастер класс	V районный семинар-практикум «Мастерская чудес»
Климентьева И.В.	«Текстильные игрушки-подушки»	Мастер класс	XII региональный семинар-практикум для педагогов «Творчество без границ»

Выводы и рекомендации: Динамичное развитие образования, количественные и качественные изменения в предметных областях, смена приоритетов в образовании требуют постоянного повышения квалификации учителя по разным направлениям, непрерывного самообразования, возросшие требования к качеству преподавания диктуют повышение мастерства учителя. Это направление работы является приоритетным. Это понимают все педагоги школы, поэтому в этом учебном году повысилось количество педагогов, обобщающих свой опыт работы на различных уровнях, но это в основном учителя начальных классов, математики и лингвисты. Поэтому в следующем учебном году необходимо привлекать учителей других предметов.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

3. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологиям системно-деятельностного подхода в обучении, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Ибрагимова И.С.)
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Королева И.А.);
3. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Малькова Н.В.);
4. ШМО учителей эстетико-технологического (руководитель Ищенко Н.Н.)
5. ШМО классных руководителей (руководитель Кривоножко Е.Н.)

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Тем не менее, не все проблемы, выявленные в ходе анализа прошлого учебного года, успешно решались в этом учебном году:

Проблема: по-прежнему редко использовались такие формы работы как диагностика и самодиагностика педагогов, отчеты педагогов по теме самообразования.

Выводы:

1. Не все, что планировалось, удалось реализовать (перенасыщение плана методической работы объемными мероприятиями)

2. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

3. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

4. Педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС. Низкой остаётся активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

5. Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

6. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

7. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях.

8. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

2. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения технологий системно-деятельностного подхода.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

4. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, а также через курсовую подготовку, работу творческих объединений школы.

5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

6. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.

1. Программное обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательная работа построена на основе разработанной «Программы развития воспитательной компоненты» в МБОУ «Белая СОШ» на 2014-2020 годы (далее Программа) во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МБОУ «Белая СОШ» на 2014-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом МБОУ «Белая СОШ».

Настоящая программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, системы дополнительного образования в школе, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделения конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и

становится неотъемлемой частью составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

2. Воспитательный коллектив

Общее количество классных руководителей – 26 человек (из них с высшим образованием 24 человека (92%), со средне-специальным – 2 чел (8%). 50% классных руководителей работают от 2-х до 5-ти лет, 8% - от 5 – 10 лет, 16% от 10 – 20 лет, от 20 – 25 лет – 26%. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (23%), первую квалификационную – 13 человек (50%), не имеют категории – 7 человек (27%).

3. Дополнительное образование

В 2018–2019 учебном году в школе работали творческие объединения, спортивные секции, студии:

Художественно-эстетическое направление:

Театральный калейдоскоп

Студия «Закулисье»

Хор «Юность»

Музыкально-творческая группа

Театральная студия

Вокальная группа «Созвучие».

От скуки на все руки

Театральное объединение «Премьера»

Вязание крючком

Физкультурно-спортивное направление:

Ритмика

Баскетбол

Волейбол

Настольный теннис

Легкая атлетика

Футбол

Экологическое:

За страницами учебника химии

Научно-техническое направление:

Английский язык

Конструирование и основы робототехники

Занимательная геометрия

От сюжетной задачи к проекту

Избранные вопросы математики

Наглядная геометрия
 Риторика
 Математика в фигурах
 Занимательная математика – учимся играя
 Детская риторика
 Занимательная математика
 Занимательный русский язык
 Занимательная информатика
 Информатика в играх и задачах
 Сайтостроение
 Робототехника
 Интересные методы решения задач курса планиметрии
 Радиоэлектроника и связь

Социально-педагогическое направление:

Я-школьник
 Психология
 Школа безопасности
 Любознайка
 Пресс-центр
 ШАН

Туристско-краеведческое направление:

Клуб «Поиск»
 Скаутский отряд «Соболь»

Военно-патриотическое направление:

Юный инспектор дорожного движения
 Дружина юных пожарных
 Юный спасатель
 Начальная военная подготовка

- традиционные организационно-массовые мероприятия:

«День Знаний», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «день Матери», новогодний карнавал, день Здоровья, «Вахта памяти», «Прощание с начальной школой», Бал отличников, «Последний звонок», «Выпускной вечер»

- детские общественные организации и объединения:

Совет Старшекласников
 Творческое объединение «Премьера»
 Скаутский отряд «Соболь»
 Отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

- результативность участия обучающихся в мероприятиях:

№ п/п	Название кружка	Достижения
1	Робототехника	1,2 места Роботайф-2017 2 место Робосиб-2017 4 место - JuniorSkills-2017 2 место – Евробот -2018 Участие – Робобум ИРО Участие – WRO Участие – JuniorSkills (Москва) Участие (выход в 1/8финала) – Евробот (Ростов) 2-3 места – JuniorSkills корпорация в Иркутске
2	Занимательный русский язык	Призер – «Умник» Диплом – «Русский медвежонок»
3	Любознайка	2 лауреата – «Слон» 2 Диплома 3 степени – «Умка»

		Дипломы 1,2,3 степени – «Пазл»
4	Занимательная информатика	Диплом муниципального победителя (Непотачев В) – «Инфознайка-2018» Диплом международного победителя (Сырчина С) – «Инфознайка-2018» Диплом муниципального уровня (Плохова А) – «Инфознайка-2018»
5	Реальная геометрия	Участие – Всероссийский чемпионат по математике «Слон» 1 место (Давыдов А) – Математический конкурс-игра «Кенгуру» 2 место (Вырезков И) – Математический конкурс-игра «Кенгуру» 1 место (Сундикова А) - Математический конкурс-игра «Кенгуру»
6	Избранные вопросы математики	Участие – Пермский молодежный чемпионат по математике
7	Клуб «Поиск»	Участие – Семинар «Проект на отлично» Участие – Усольская маёвка-2018
8	За страницами учебника математики	2 результат среди уч-ся 6-х классов (МорозО) – ВОШ муниципальный этап по математике 1 место (Дементьев А) – Олимпиада «Слон» 1 место (Филиппов Вячеслав) – Олимпиада «Слон» Участие в Пермском молодежном чемпионате по математике
9	Начальная военная подготовка	Участие – Районная военно-спортивная игра «Зарница» Участие – Районная акция «Знамя Победы. Белые журавли памяти» Участие - акция «Георгиевская ленточка» Участие – Торжественная церемония: посвященная Дню Победы Участие – Региональный фестиваль кадетских классов 1 место – Районный квест «Первый космический»
10	Юные инспектора дорожного движения	Участие – межмуниципальный слет юных инспекторов дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах» Участие – районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2018»
11	Дружина юных пожарных	Участие – Районный слет дружин юных пожарных – 2018 среди образовательных учреждений Усольского района
12	Юные спасатели	3 место (5 человек) – первенство Усольского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа) (возрастная категория 14-18 лет) 2 место (4 человека) – первенство Усольского района по скалолазанию (возрастная категория 10-13 лет)
13	Вокальная группа «Созвучие»	Участие - Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Иркутская история» при поддержке областного отделения Союза концертных деятелей Российской Федерации, вокальное творчество Участие - Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Иркутская история» при поддержке областного отделения Союза концертных деятелей Российской Федерации

		<p>Федерации, художественное слово</p> <p>Участие - Районный фестиваль «Звонкие голоса»</p> <p>2 сертификата участника (Аристархова Оксана, Чулимов Павел)</p> <p>1 победитель (Комарова Софья)- IV районный конкурс юных вокалистов «Звонкие нотки», апрель 2018</p> <p>Участие - XVI районный конкурс исполнителей патриотической песни «Воинское братство», концертная программа</p> <p>Участие - Концертная программа ко Дню Учителя</p> <p>Участие - Концерт ко Дню Матери</p> <p>Участие - Концерт ко Дню Матери в КДЦ</p> <p>Участие - Участие в концертной программе, посвященной дню Победы в в/ч 26221</p>
14	Волейбол	<p>3 место в районных соревнованиях в зачет спартакиады школьников Усольского района 2017-2018 учебного года (девушки)</p> <p>4 место в районных соревнованиях в зачет спартакиады школьников Усольского района 2017-2018 учебного года (юноши)</p> <p>3 место Районный новогодний турнир по волейболу(юноши)</p> <p>4 место Районный новогодний турнир по волейболу (девушки)</p>
15	Теннис	<p>3 место в спартакиаде общеобразовательных школ районов Иркутской области по настольному теннису среди юношей 1999-2002 г.рождения</p> <p>1 место в соревнованиях по настольному теннису среди юношей по группе 1 в рамках спартакиады школьников Усольского района 2017-2018 уч.года</p>
16	Баскетбол	Спартакиада школьников Усольского района – 3 место
17	Футбол	1 место в XI традиционном турнире по мини-футболу среди младших школьников на призы мэра Усольского района
18	Хор «Юность»	<p>1 место в региональном фестивале кадет «Конкурс патриотической песни»</p> <p>1 место в региональном фестивале патриотической песни, посвященном 100-летию Российской армии</p> <p>Участие - XVI районный конкурс исполнителей патриотической песни «Воинское братство», концертная программа</p> <p>Участие - Концертная программа ко Дню Учителя</p> <p>Участие - Концерт ко Дню Матери</p> <p>Участие - Концерт ко Дню Матери в КДЦ</p> <p>Участие - Участие в концертной программе, посвященной дню Победы в в/ч 26221</p>

4.Музеи и музейные комнаты

Основной целью работы школьного краеведческого музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся,

формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Задачи школьного музея: охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного города; экскурсионно – массовая работа с обучающимися; формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, утвержденного директором школы.

В Совет музея входят участники краеведческого клуба «Поиск», в основном это учащиеся 5-7 классов. В данном учебном году актив музея пробовал себя в создании стендов и проведении экскурсий. Была продолжена работа над созданием электронной инвентарной книги школьного краеведческого музея. В музее появились новые экспонаты, подаренные нам Мякишевой Е.Ю., учителем нашей школы (каменные скребки и старинные весы)

За отчетный период школьный краеведческий музей принял участие в следующих мероприятиях:

- городской семинар «Проект на отлично» на базе Усольского краеведческого музея;
- городской музейный фестиваль «Усольская маёвка-2018».

Для участия в фестивале «Усольская маёвка-2018» был создан видеоролик «Наши ветераны», посвященный ветеранам Великой Отечественной войны, чья жизнь в разное время была связана с нашим поселком.

Актив музея активно участвовал в проведении экскурсий для учащихся начальной школы – это были экскурсии знакомства с музеем для 1-х классов, обзорные экскурсии о народном быте для 2-классов, а так же экскурсии, посвященные Дню Победы для 1-6 классов.

В следующем учебном году планируется активизация музейной работы по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях в Иркутской области (организационно – педагогическая; организационно – досуговая; фондовая; экспозиционная; выставочная;

поисковая (собираТЕЛЬСкая) работа; экскурсионно – массовая, лекционная; просветительская; исследовательская работа; общественно-полезная работа; рекламно – издательская; методическая работа), а так же сотрудничество с музеями школ Усольского района.

5. Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники).

Интеллектуальная культура формируется в процессе умственного воспитания, осуществляемого в процессе обучения и во внеклассной работе.

Показатели умственной воспитанности

- наличие знаний по основам наук;
- владение умственными операциями;
- владение интеллектуальными умениями;
- наличие научного мировоззрения.

Задачи умственного воспитания

формирование мотивации учебно-познавательной деятельности;
развитие познавательных интересов, потребности в самообразовании;
развитие всех видов мышления — теоретического и эмпирического, диалектического, логического, абстрактного, категориального, индуктивного и дедуктивного, алгоритмического, репродуктивного и продуктивного (творческого), системного и т. д.

- освоение опыта познавательной деятельности, способности к творчеству;
- развитие эрудиции и кругозора, интеллектуальной свободы личности.

Формы воспитательной работы по формированию интеллектуальной культуры учащихся:

- Уроки, на которых проводится работа по развитию умственных операций
- Внеклассная воспитательная работа позволяющая развивать кругозор учащихся
- Тренинги по развитию мышления, изобретательности и пр.

При планировании творческих событий были выбраны несколько стратегий их содержательного наполнения.

1. Тематика государственных, религиозных, местных праздников.

2. Реализация школьных традиций.
3. Годовая сетка единых действий РДШ (Российского движения школьников).

В рамках каждого из видов творческой деятельности был проведен ряд событий, привязанных к годовому циклу внеучебной деятельности школы.

Социальное творчество

1. Система наставничества. Ученики старших классов курируют учеников младший по вопросам учебной и внеучебной деятельности. Наставники выбираются каждый год в сентябре и готовят отчет о своей активности в мае.

2. Волонтерские проекты: организация проектов помощи малообеспеченным и детям в ТЖС, проведение благотворительных акций, акций направленных на здоровьесбережение и формирование ЗОЖ.

5. Организация выездов: туристические экспедиции, групповые путешествия по культурным объектам и объектам исторического наследия, выезды с целью командообразования и пр.

6. Проведение тематических недель и дней – социальной направленности. Например: «День-наоборот», «Неделя культуры», «День пожилого человека» и пр.

7. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов, направленных на освоение пространства поселка и школы: по модели игр «Бегущий город», «Тайный друг».

Научное творчество

1. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.

2. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.

3. Организация школьных конференций, где школьники докладывают результаты своих исследований, выполненных в рамках определенной предметной области (в формате стендовой сессии или круглых столов).

4. Проведение «Дней науки», Недель биологии, иностранного языка и пр.

5. Проведение интеллектуальных игр, например: «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Умники и умницы», «Интеллектуальный марафон» и пр.

6. Организация деятельности Школ (в режиме летнего пришкольного лагеря)

Техническое творчество

1. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием: робототехника, информатика.

2. Организация проектов, связанных с техническим творчеством: школьное радио, поддержка и разработка дизайна и контента информационных площадок ОУ в Интернете и пр.

3. Организация Дней технического творчества в образовательном учреждении.

Художественное творчество

1. Организация праздников: Дня победы, Женского дня, Дня защитника отечества и пр.

2. Организация событий, связанных с традициями образовательного учреждения: День знаний, Посвящение в первоклассники, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускной и пр.

3. Организация творческих конкурсов: Ярмарка талантов, «Минута славы», «Голос», «Мисс осень и мистер Листопад» и пр.

4. Выставки творческих работ, фестивали творческих идей и пр.

5. Проекты творческих лабораторий – школьных СМИ.

Практически все запланированные творческие мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем заинтересованности ребят. Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают обучающиеся 5-8, 10 классов, классные руководители, учителя-предметники, родители. Трудности с участием испытывают ученики 9, 11 классов из-за подготовительных занятий к итоговой аттестации.

Проведение тематических мероприятий (День Знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний; «День Учителя»: создание видеороликов классными творческими группами; оформление поздравительных плакатов; праздничная программа «С любовью к Учителям!»; Последний звонок, Выпускной вечер) направлено на формирование творческой личности, развитие интеллектуальных способностей детей, активизацию их познавательной деятельности, пробуждение потребности к саморазвитию. Несмотря на традиционность, они являются актуальными, потому что основная

задача образования – воспитание гармоничной личности, обеспечение ее физического, духовного, интеллектуального развития.

Для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, создания условий для сохранения и улучшения физического, эмоционального и нравственного здоровья, качества жизни школьников проводились «Акция за здоровый образ жизни»: выпуск листовок и информационных листов; просмотр видеороликов о ЗОЖ; выступление классных агитбригад. Мероприятия по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» и «Антитерроризм – детям»: что такое терроризм? Общие правила безопасности». Много работы было проделано по гражданско-патриотическому направлению. Это и военно-патриотические страницы: представление презентаций «Мой лучший защитник» рассказывающий о военных дорогах прадедов и о самых близких людях – отцах, сегодня несущих службу Отечеству. Уже стало традиционным создание иллюстрированных поэтических плакатов, проведение уроков Мужества. Всегда вызывают трепет в душе взрослых и детей, мероприятия, проводимые в рамках «Победной весны», в этом году это были представление «Дети и война», Минуты Памяти, Школьный митинг памяти.

Для того, чтобы показать детям богатство фольклорного наследия, воспитания любви к своей Родине, народам ее населяющим, к их обрядам, традициям, второй год проводится «Диалог культур. Мы такие разные, но мы вместе». На заседании классных руководителей и педагога-организатора было принято решение об изменении формата мероприятия. Теперь оно будет проводиться в несколько дней и подразумевает под собой несколько этапов: жеребьевку, подготовку туристических буклетов, воссоздание в кабинете бытовых условий, экспозиций, представление блюд национальной кухни, проведение обряда и исполнение творческого номера. Данное мероприятие направлено на расширение кругозора обучающихся и на формирование толерантного отношения, уважения к представителям разных народов. Так происходит воспитание чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения страны.

В целях расширения кругозора несовершеннолетних, разъяснения происходящих событий, информированности об ответственности за совершение правонарушений периодически проводились мероприятия «Закон обо мне. Мне о законе»: «Права и обязанности школьника», «За что ставят на учёт в милицию?», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений», распространение буклетов по правовому воспитанию. Школьники проинформированы о работе «телефона доверия» для обеспечения доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи.

Благодаря этому происходит личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитии навыков общения. У детей формируются уважение к Конституции и законам государства, осознанное законопослушное поведение, навыки социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.

Для того чтобы творческий потенциал мог активизироваться, нужно создать определённые условия, прежде всего ввести ребёнка в настоящую деятельность. Ведь именно в деятельности из предпосылок рождаются и развиваются способности. «Осенний марафон»: иллюстрированные поэтические страницы; конкурсная программа «Мисс Осень и Мистер Листопад» (визитная карточка, творческий номер); конкурсная выставка «Кладовая Осени» (творческая презентация оформленного уголка класса: осенние букеты, блюда из фруктов). «Новогодний серпантин»: оформление классных кабинетов (символ года обязателен), иллюстрированный поэтический плакат; театрализованное представление «Сказка о Деде Морозе, трёх Снегурочках, Ёлке и Чуде-Юде». «Весенняя мозаика»: иллюстрированный поэтический плакат; конкурсная программа «Лучшая ученица школы» (визитная карточка, творческий номер, дефиле, конкурс эрудиции); концертная программа «Букет весенних поздравлений». В ходе проведения таких мероприятий мы открываем для себя новые имена детей, способных принимать нестандартные решения, умеющих творчески мыслить. «Весь апрель никому не верь!»: костюмированный День Смеха, иллюстрированный юмористический плакат. Развитие творческих способностей учащихся – это важнейшая задача, выполнение которой позволяет раскрыться личности ребёнка, побуждает инициативность и

самостоятельность, вырабатывает привычку к свободному самовыражению, формирует уверенность в себе.

Еще одной, немаловажной, задачей было создание благоприятного, творческого союза между детьми и педагогами во внеклассной деятельности. Они совместно пели, танцевали. Выступление взрослых артистов вызвало приятное удивление со стороны детей. «День Матери»: конкурс презентаций «Их судьбы, как истории планет»; конкурс стихотворений «Любовью материнской мир прекрасен», концертная программа «Свет материнской любви».

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Нужно организовать, заинтересовать детей, суметь привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Необходимо направить усилия на воспитание у детей таких личностных качеств, как способность слаженно работать в коллективе, готовность брать на себя ответственность, умение принимать самостоятельные решения, готовность к участию в общественных делах и к образованию в течение всей жизни. Оценкой качества работы в этом направлении служит включенность каждого ребенка в воспитательные ситуации, удовлетворенность детей и родителей школьной жизнью, вовлечение в коллективные творческие дела учащихся с девиантным поведением, активность в подготовке и проведении мероприятий самих ребят. Считаю, что на сегодняшний день существует проблема: несоответствие ценностей формируемых школой через воспитательную работу и образом жизни, демонстрируемым в интернете и представленном в средствах массовой информации. Следует обязательно строить работу в направлении духовно-нравственного воспитания.

Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты: ответственное отношение классных руководителей к подготовке классов к мероприятиям, активная помощь в организации со стороны детей, разнообразие форм проведения, тематики мероприятий, привлечение родителей к выступлению или в качестве зрителей.

Что не удалось? Не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников на достаточном уровне из-за отсутствия актов зала. По этой же причине невозможно было провести и массово посетить все запланированные мероприятия. По мнению многих детей и взрослых, не хватало традиционных театрализованных постановок, конкурсов, концертов. На протяжении всего учебного года приходилось корректировать намеченную работу из-за включения в неё обязательных мероприятий, рекомендованных Комитетом по образованию и другими общественными организациями. Планирование было перегружено, приходилось параллельно готовиться к нескольким делам сразу. Вынуждены были исключить некоторые мероприятия в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю, нехваткой времени для подготовки из-за проведения на базе нашей школы пересдачи ОГЭ учащимися Усольского района в сентябре и переносе занятий на октябрь.

Остается проблемой слабая мотивация и невыраженный интерес некоторых детей к участию во внеклассной работе. Поэтому, формирование социальной активности в ходе обучения нуждается в особом внимании всех взрослых, ответственных за воспитательный процесс. Другая, не менее важная проблема - большая загруженность учащихся учебной деятельностью, огромное количество предметных мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию внеклассной работы.

Патриотическое воспитание

Традиции и инновации патриотического воспитания, которые способствуют дееспособности подрастающего поколения, значительному повышению его нравственности, гражданственности и патриотизма и задачам по их реализации:

1. Приобщение обучающихся к системе важнейших ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа. Эта задача решается через участие школьников в работе музея.

2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, уважение к символике и традициям русского народа и российского государства.

Эта задача решается в ходе проведения правового месячника, который включает в себя следующие мероприятия: конкурс электронных презентаций «Право вокруг нас», конкурс видеорепортажей, буклетов, печатных газет, живых видеоклипов на правовую тематику, выставку работ, праздник «Правовой БУМ» и мн.др.

3. Формирование и развитие потребности в нравственно-здоровом образе жизни, способности жить счастливо с семьей, близкими людьми, коллегами, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе независимо от национальности и социального статуса; оказывать помощь людям старшего поколения, ветеранам войны и труда и нуждающимся в ней.

Эта задача реализуется через большое количество массовых мероприятий.

В работе с ветеранами просматриваются два направления:

-Шефская работа.

-Работа по увековечению памяти о славных подвигах и датах военной истории.

Основными направлениями деятельности в области военно-патриотического воспитания в 2017/2018 учебном году являлись следующие:

1. Преподавание предмета «Кадетская подготовка»

2. Дополнительное образование:

3. Руководство и организация занятий в кружках «Радиоэлектроника и связь», Школа безопасности (группа «Юный инспектор движения», группа «Юный спасатель» группа «Дружина юных пожарных»), «Начальная военная подготовка» (занятия для членов отряда ВВПОД «Юнармия»)

4. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.

5. Организация и проведение в школе мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической подготовке

6. Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

7. Создание в школе отряда ВВПОД «Юнармия»

Основная цель работы – формирование безопасных условий для обучающихся и работников МБОУ «Белая СОШ».

Цель работы: Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности

Задачи:

– дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;

– научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;

– научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;

– профилактика ДТП, пожаров.

- пропаганда ЗОЖ

- сформировать активную гражданскую позицию

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

Военно-техническая подготовка кадет в курсе «Кадетской подготовки».

Участие учащихся (кадет) в «Региональный фестивале кадетских классов»2018 п. Железнодорожник,

Участие учащихся (кадет) в Всероссийских соревнованиях «Служить России» -2017г., г. Владивосток.

Участие учащихся (кадет) в «Региональный фестивале кадетских классов»2018 г. Иркутск. Кадетский класс занял первое место.

Участие учащихся (кадет) в торжественной церемонии посвящённой Дню Победы, 9 мая 2018г. на территории Среднинского МО.

Для решения поставленных задач, проводилась работа в следующих направлениях:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности учащихся во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительское собрание.

Основными задачами профилактической работы являются:

предотвращение правонарушений с участием учащихся;

закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;

привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе создан отряд ЮИД. Занятия с юными инспекторами движения организовано на кружке «Школа безопасности» группа «Юный инспектор движения», в ходе занятий учащиеся систематизируют и приобретают знания Правил дорожного движения, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие на улице или дороге.

В течение года отряд ЮИД принимает участие в целевых профилактических акциях по ПДД, в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Проведены следующие мероприятия:

обсуждение на родительских собраниях вопросов обеспечения безопасного поведения детей на улице и дороге, соблюдения ПДД при управлении транспортными средствами, при перевозке детей, о мерах административной ответственности за нарушение ПДД;

на классных часах в начале учебного периода перед началом каникул организованы занятия по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

2. Пожарная безопасность.

Проведены тематические собрания для родителей:

- О соблюдении правил пожарной безопасности в быту, в том числе в период отопительного сезона;

- О правилах поведения при обнаружении возгорания;

- О необходимости усиления контроля за времяпровождением детей, их поведением на улице, их местонахождением в свободное от уроков время.

Проведены тематические классные часы (занятия) для обучающихся (воспитанников):

- О соблюдении правил пожарной безопасности в быту, в том числе в период отопительного сезона;

- О правилах поведения при обнаружении возгорания.

В рамках классных часов, организована разъяснительная работа с обучающимися о соблюдении правил пожарной безопасности и мерах предосторожности в период введения режима по предупреждению пожаров и организации их тушения в весенне-летний пожароопасный период 2018 года.

Размешены на информационном стенде в здании образовательного учреждения плакаты на тему «Причины возникновения пожаров в быту и на предприятии», «Действия при пожаре!» «Первая медицинская помощь при пожаре», «Правило работы с огнетушителем» и др. противопожарной тематике.

В школе создана дружина юных пожарных. Занятия с юными пожарными организовано на кружке «Школа безопасности» группа «Дружина юных пожарных», в ходе занятий учащиеся систематизируют и приобретают знания пожарной безопасности, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие в школе, дома или в лесу. Изучают порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре.

3. Патриотическое воспитание. Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовке.

Проводена работа по постановке на первичный воинский учет и медицинское обследования юношей –2001г.р.;

Юноши 10 классов приняли участие в учебных военно-полевых сборах юношей 10-х классов, которые проходили на базе в/ч 35020.

Вся проводимая работа направлена на воспитание патриотизма у учащихся, привитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям.

4. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 3 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

Проведена проверка по реагированию персоналом образовательного учреждения и обучающимися на оставленные в помещениях сумки, пакеты, муляжи взрывных устройств.

Организовано проведение тренировок персонала образовательного учреждения, обучающихся и воспитанников по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта экстремистской акции.

5. Недостатки истекшего периода:

слабое участие родителей в воспитании детей;

отсутствие уроков ОБЖ в 5,6 и 7 классе.

недостаточное материальное обеспечение по военной и медицинской подготовке, нет тренажеров и инвентаря для силовой подготовки старшеклассников.

Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год в основном выполнены. Стоит отметить, что в 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Формировать у сотрудников и учащихся школы культуру поведения в области безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеурочное время.

2. Формировать положительную мотивацию к учебе через использование разнообразных форм учебной и внеурочной деятельности.

3. Продолжить работу по привитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.

4. Обеспечить выполнения единых требований по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса.

5. Продолжить обучение педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях.

6. Обучить педагогов и учащихся школы поведению и действиям при угрозе террористических актов, захвате заложников, взрывах.

7. Проводить беседы с родителями о правилах безопасного поведения детей дома и на улице.

8. Оформить юнармейский кабинет наглядными пособиями по мере возможности; расширять материально-техническую базу.

9. Продолжать воспитывать у учащихся чувства патриотизма и гражданственности как на уроках кадетской подготовки, так и во внеурочное время на занятиях с членами отряда ВВПОД «Юнармия»

10. Для качественной подготовки детей к участию в районной военно-спортивной игре «Зарница», слете дружин юных пожарных и конкурсе «Безопасное колесо» привлечь учителей физической культуры, истории, обществознания, медицинского работника школы.

11. Принимать активное участие во всевозможных соревнованиях, конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

6. Инновационные формы деятельности.

Инновационные технологии, используемые в воспитательной системе школы:

- информационно-коммуникативные (создан и ведет свою работы школьный сайт, создана группа «В контакте» МБОУ «Белая СОШ»

- нестандартные технологии (дни науки и культуры, интеллектуальные марафоны в рамках предметных недель)

- технология исследовательской деятельности (активизируется через работу Школьной академии наук)

Инновации в воспитательной работе с учащимися:

- интерактивные формы проведения классных часов с привлечением психолога, родителей, представителей правоохранительных органов и т.д.)

- работа школы как воспитательного центра (музей, спортзал, актовый зал, библиотека и т.д.)

- школьное самоуправление (Совет старшеклассников)

7. Пресс-центр, школьная газета (деятельность, результаты).

Работа школьного пресс-центра в 2017-2018г. в соответствии с программой была направлена на организацию обратной связи с учащимися по вопросам обучения и воспитания; развитие навыков ученического самоуправления и соуправления в школе; активизацию детско-юношеской самодеятельной печати; помощь детям, склонным к журналистскому творчеству, в овладении профессиональными навыками.

Целью работы пресс-центра является формирование социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманных идеалов, умения действовать в соответствии с гуманистическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

Задачи:

1. Способствовать расширению кругозора обучающихся, овладению ими основ психологических, культурологических знаний.

2. Содействовать формированию яркой творческой индивидуальности, ориентированной на созидательную социальную деятельность.

3. Развивать коммуникативные умения и навыки учащихся.

Для работы пресс-центра была разработана программа. Срок реализации 4 года. Руководство пресс-центром осуществляла Климентьева И.В.. Выпуски размещались на информационном стенде в школьном фойе, существуют в электронном формате на школьном сайте.

Этапы работы велись по двум направлениям:

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров.

2. Выпуск газеты «Вверх по лестнице»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, оформление школьного сайта.

Решение поставленных целей и задач реализовывалось через заседания школьного пресс-центра, на которых обсуждались написанные юными корреспондентами творческие работы в различных журналистских жанрах (репортаж, заметка, статья, очерк), через верстку газеты.

В редакционную коллегия входили: главный редактор газеты и его помощник, ответственные за рубрики, оформитель, наборщик текстов, корреспонденты, фотограф, обозреватель. Обязанности были распределены с учетом интересов, способностей, возможностей учащихся. Это не четко закрепленные обязанности на весь учебный год, они менялись в зависимости от желаний самих ребят, работающих в пресс-центре.

В состав пресс-центра входили 15 учащихся с 5 по 11 класс. Ребята учились работать в программе MSPublisher, которая предназначена для верстки газеты. Помимо этого, брали интервью у учителей и учащихся школы, писали заметки, статьи, работали с фотографией. За год было выпущено 9 выпусков газеты.

В сферу интересов редакционной коллегии Пресс-центра включались все направления образовательного процесса МБОУ «Белая СОШ»: досуговая школьная и внешкольная деятельность учащихся, новости района, города, области, вопросы молодежной политики, культуры, образования.

На страницах газеты можно найти массу полезного, интересного материала: освещение школьной жизни, её будней и праздников, конкурсов, олимпиад и других мероприятий, выборы в Совет старшеклассников, размещение творческих работ учеников и работников школы, проведение творческих конкурсов, профилактика правонарушений в подростковой среде и многое другое.

Регулярными были статьи по проблемам патриотического воспитания: присяга, кадетский класс побывал в музее Боевой Славы и поделился на страницах газеты впечатлениями; Битва за Сталинград, блокадный Ленинград глазами детей.

Пропаганде здорового образа жизни газета всегда уделяла внимание: (Акция у первоклашек «Будь здоров!», в декабрьском номере вышла большая статья об электронных сигаретах; как работает наше сердце - Статья «5 правил здорового сердца.

Итоги нашей деятельности:

1. Восполнение пробелов общения. Не все школьники хорошо знают о том, что происходит в школе в целом. Старшие не знают, что делается у малышей. Школьники младших классов даже не подозревают, какие проблемы решают старшеклассники. Иногда бывает так, что учащиеся даже одной параллели не знают о том, что происходит у соседей. Что уж говорить о взаимодействии учеников и учителей. Родители тоже встречаются только на родительском собрании, да и то не все. Школьный пресс-центр восполнил этот пробел.

Любимые рубрики: ШКОЛЬНЫЕ ДЕНЬКИ: ПРАЗДНИКИ И БУДНИ • ФИЗКУЛЬТ-УРА-УРА-УРА! • УЛЫБНИСЬ! ТУРИСТИЧЕСКИЕ СЕЗОНЫ • КАЛЕЙДОСКОП • ПИСЬМО В НОМЕР ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА • ПРОБА ПЕРА • ЧИТАЙКА • КАРУСЕЛЬ

2. Открытая информационная среда, куда стекается вся информация о школьных событиях, а также о взрослых и детях. Главное, чтобы эта информация была честной и доступной. Мы не освещаем проблемы, мы освещаем жизнь. Примеры статей: «Театр – это волшебный мир!», «Алкоголизм – неженское лицо», «Где взять папу?»

3. Это умение и возможность видеть в школе всех и каждого.

Примеры статей: «Умеем ли мы быть счастливыми?», «Здоровый образ жизни – выбор молодых!», «Учитель может всё!», «День семьи, добра и милосердия».

Пресс-центр МБОУ «Белая СОШ» – это большая школа литературного творчества, инициативы и жизненной активности.

На страницах газеты мы раскрывали в своих учащихся таланты и радовались за успехи учеников и учителей нашей школы.

8. Ученическое самоуправление

В школе продолжается работа по развитию ученического самоуправления. Основной целью создания Совета старшеклассников является формирование у подростков активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, самостоятельности и способности к самореализации.

Учащиеся обсуждали план работы, вносили свои предложения. По плану работы совета старшеклассников и с их участием были проведены следующие мероприятия:

- спортивная ирга «Зарница»;
- День самоуправления;
- посвящение в первоклассники;
- День смеха;
- Лучшая ученица школы;
- Новый год (спектакль);
- Акция «Спасите дерево» (сбор макулатуры);
- День отца;
- Акция «Бессмертный полк»;
- «Бал отличников»;
- тематические дискотеки;
- совместные акции.

Также члены Совета старшеклассников приняли активное участие в акциях районного и областного парламента.

Сроки исполнения	Запланированные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Линейка, посвященная 1 сентября 2. Оформление стенда Совета Старшеклассников	Руководитель Совета Старшеклассников, председатель, Комитет культуры и информации

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «Следопыт» 2. Проведение праздничного концерта ко «Дню учителя» 3. Выпуск праздничного номера газеты 	<p>Руководитель Совета Старшекласников, председатель, заместитель директора по ВР, Комитет культуры и информации</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая игра «Бункер». 2. Областной проект «Театр non-stop» 3. Участие в районном фестивале «Дружба народов» 4. Организация мероприятий ко «Дню матери» 5. Акция против наркотиков и СПИДА. 	<p>Председатель Совета Старшекласников, Комитет спорта, Комитет культуры и информации, Комитет образования</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Почта Деда Мороза» (новогодний тайный друг) 2. Новогодняя дискотека 	<p>Руководитель Совета Старшекласников, председатель, Комитет спорта, Комитет культуры и информации, Комитет образования</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Бумажный мост». 2. Областной проект «Esperanto» 	<p>Председатель Совета Старшекласников, Комитет спорта, Комитет культуры и информации, Комитет образования</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление школы ко Дню всех влюбленных 2. «Тайный поклонник» 3. Исторический переменный квест 	<p>Председатель Совета Старшекласников, Комитет спорта, Комитет культуры и информации, Комитет образования</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном конкурсе «Танцуют все!» 2. Дискотека «Ностальгия» 3. Участие в областной акции «Губернаторский дневник» 	<p>Председатель Совета Старшекласников, Комитет спорта, Комитет культуры и информации, Комитет образования</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий «День смеха» и «День здоровья» 2. Акция «Отличная учёба» 	<p>Председатель Совета Старшекласников, Комитет спорта, Комитет культуры и информации, Комитет образования</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Областной проект «На крыльях мира» -«Аватарка победы» -«А как это было?» -Челлендж 2. «Вахта памяти» и другие праздничные мероприятия ко «Дню Победы» 3. Участие в районном спикер-клубе 4. Участие в заседании Думы Усольского района 	<p>Руководитель Совета Старшекласников, председатель, Комитет спорта, Комитет культуры и информации, Комитет образования</p>

	3. Подведение итогов работы совета старшекласников за 2017-2018 учебный год	
В течение всего учебного года	1. Программа «Соц.Сети.Движ» 2. Ведение стенда Совета Старшекласников	Председатель Совета Старшекласников, Комитет культуры и информации

Активные ребята были награждены путевками: Дедуро Дарья, Морозов Даниил, Лузгин Артем – «Артек»

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что все члены школьного Совета старшекласников являлись активными участниками всех мероприятий школы, района. Среди избранных членов Совета не было случайно выбранных людей, но инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых. Основной задачей будущего учебного года будет являться развитие самостоятельности обучающихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, доводить их выполнение до конца.

9. Работа с семьей и общественностью (ГОУ)

1. Органы государственно-общественного управления.

Совет отцов – состав, количество мероприятий, дата проведения, количество участников детей и родителей, привлеченные службы и учреждения;

Родительский комитет - состав, количество мероприятий, дата проведения, количество участников детей и родителей, привлеченные службы и учреждения, количество общешкольных собраний (даты и темы);

Школьный парламент - состав, количество мероприятий, дата проведения, количество участников, участие в районных мероприятиях, результат, количество реализованных областных проектов, результат.

Общешкольный родительский комитет МБОУ Белая СОШ является органом государственного общественного управления.

Работа общешкольного родительского комитета велась по 4 основным направлениям:

1. Укрепление материальной базы, обустройство школы.
2. Хозяйственная помощь в организации воспитательного процесса.
3. Обеспечение санитарно-гигиенических требований.
4. Родительский патруль.

Было проведено:

- Родительские собрания – 6
- Заседания родительского комитета – 4
- Рейды по проверке организации горячего питания в школе - 5
- Рейда по исполнению положения о внешнем виде обучающихся - 4
- Родительский всеобуч
- Рейды по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете, детей группы риска.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета:

1. Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей.
2. Безопасность детей в школе
3. Семейный досуг и его организация
4. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в школе
5. Анализ ДТП с участием детей
6. Здоровьесбережение и профилактика асоциальных явлений среди учащихся
7. Вопросы финансирования ОУ
8. Ознакомление с правовыми документами

9. Отчет о расходовании внебюджетных средств, поступающих от торговой наценки

10. Формирование кадетских классов

Активную работу продолжает Совет отцов. В этом учебном году состоялись перевыборы председателя. Новым председателем избран Павлов Валерий Андреевич.

Родительский комитет и совет отцов приняли участие в следующих мероприятиях:

- День учителя;
- День матери;
- Новый год;
- шахматный турнир;
- школьный турслет;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- День отца;
- тематические дискотеки;
- Вместе с папой на рыбалку (Семя Вырезковых признана «Лучшей рыбацкой семьей»)
- Папины детки

Активная работа Совета отцов позволяет вести более плодотворную работу в плане воспитания патриотизма. Школьникам были организованы экскурсии на аэродром г.Белая, в казармы, роту охраны.

Работу родительского комитета и Совета отцов признали удовлетворительной.

10. Профилактическая работа

Задачи: формирование в МОУ Белая СОШ единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и социально-негативных явлений среди обучающихся.

1.

1.2 .Учащиеся, состоящие на различных видах учета

На начало учебного года

ВШУ – 1

ОДН – 6

КДН - 2

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Вид учета	Причина
1	Басов Артем Алексеевич	6а	ОДН	Общественно опасное деяние
2	Гамбоев Сергей Владимирович	7б	ВШУ	Пропуски, неуспеваемость
3	Павлова Татьяна Валерьевна	5б	ОДН, КДН	Общественно опасное деяние
4	Фильчагина Вера Геннадьевна	8а	ОДН	Самовольный уход из дома, употребление спиртных
5	Васильев Владислав Семенович	9б	ОДН	Антиобщественное поведение
6	Рассоха Татьяна Викторовна	8а	ОДН	Антиобщественное деяние
7	Филимонова Марина Алексеевна	8а	ОДН, КДН	Самовольные уходы из дома

На конец учебного года

ВШУ –2

ОДН – 4

КДН - 0

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Вид учета	Причина
1	Гамбоев Сергей Владимирович	7б	ВШУ	Пропуски, неуспеваемость

2	Колотов Павел Олегович	8а	ВШУ	Систематические пропуски уроков
3	Васильев Владислав Семенович	9б	ОДН	Антиобщественное поведение
4	Рассоха Татьяна Викторовна	8а	ОДН	Антиобщественное деяние
5	Филимонова Марина Алексеевна	8а	ОДН	Самовольные уходы из дома

Во внеурочное время

1. **Филимонова Марина** посещает школьную спортивную секцию волейбола. Охотно участвует: федеральный журнал «Звездочка наша» победитель среди девочек (прыжки через скакалку), Школьные соревнования по «Футболу», (3 – место среди девушек первой группы). Марина принимала участие в школьных и классных мероприятиях в подготовке и проведении единого в акции «Уступи очередь».

2. **Басов Артем** был привлечен к спорту. Положительные результаты не заставили себя ждать. Спартакиада «Путь к успеху» среди детей Усольского района, 3 место в соревнованиях по шашкам, 3 место по кольцесбросу. В первенстве Усольского района по скалолазанию на искусственном рельефе 2 место. 1 место по шашкам и шахматам среди жителей городского поселения Среднинского МО.

3. **Рассоха Татьяна** школьные мероприятия: конкурс новогодняя открытка, акция «Мы вместе создаем наше будущее!», «Доброта спасет мир», тематическая, общешкольная акция «Чудо портфель», «Эстафета добра». Акция в рамках празднования международного дня детского телефона доверия, акция «Счастливые дети в счастливых семьях акция «Телефон доверия в каждый дом», акция «Мы за чистые легкие!», акция «Здоровому образу жизни – ДА!»

4. **Колотов Павел** посещает кружки; радиоэлектроника и связь, дружина юных пожарных. Собирает и разбирает за 1-2 минуты «кубик-рубика». Активно участвует в мероприятиях класса и школы.

5. **Гомбоев Сергей** был привлечен к спорту. Секцию борьбы «джиуджицу», где был не однократным районным призером.

1.3 .Семьи, состоящие на различных видах учета

№	Ф.И.О. родителей	Кол-во детей в семье	Вид учета	Причина
1	Линникова Александра Евгеньевна Линников Василий Васильевич	3	ВШУ	Ненадлежащее воспитание Употребление спиртных напитков родителем
2	Павлова Светлана Николаевна Роговский Валерий Александрович	5	ОДН ВШУ	Ненадлежащее воспитание Употребление спиртных напитков родителями
3	Басов Алексей Юрьевич Басова Анна Юрьевна	4	ОДН ВШУ	Жестокое обращение с детьми

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей, где имеется ребенок, состоящий на учете, мы придерживаемся следующего алгоритма работы, включающего в себя несколько этапов:

1-ый этап: знакомство с членами семьи, Проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,

2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений,

3-ий этап: анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4-ый этап: знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями,

5-ый этап: составление карты семьи,

6-ый этап: профилактическая работа с семьей,

7-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Для более успешной профилактической работы создается банк данных семей, требующих социально-психолого-педагогической помощи

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

- Индивидуальные беседы,
- Посещение семьи,
- Привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОДН, КДН, медиков (по необходимости),
- Консультации по различным вопросам,
- Работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,
- Помощь в получении утраченных документов,
- Помощь в получении определенного статуса (например: малоимущей, многодетной и др.),
- Вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия,
- Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на Совете по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования),

С целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, администрация школы была вынуждена обратиться за помощью к руководителям предприятий, на которых работают родители. (Так были обращения к ЧП «Давтян», КФХ Смирнов С.Б).

Так ежегодно проводится исследование уровня социального благополучия детей в семье, уровень взаимоотношений учащихся и родителей.

Составляется паспорт семьи, где в динамике оцениваем уровень взаимодействия со школой, воспитательный потенциал семьи и при необходимости проводим профилактическую работу или тематические консультации.

Так же в течение учебного года была оказана помощь:

Линниковым, совместно с поселковой администрацией р.п. Средненского МО трижды вызывали СЭС для выведения клопов, тараканов, стиральный порошок 5кг., жидкое мыло, шампунь, воротнички для школьной формы, канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, тетради обложки).

Павловым, канцелярия (12 тетрадей, 7 ручек, 12 обложек, краски, кисточки, папка для первоклассника), мягких игрушек, книги, игрушки. вещи б/у.

Басовом, канцелярия (тетради, ручки, обложки).

1.4 Информация о бесплатном питании

На май бесплатным питанием в школе обеспечивается. На конец 2013-2014 учебного года – 71 учащийся, на конец 2014-2015 – 91 учащийся, 2016г., - 93 учащихся, 2017г.,-98 учащихся, 2018г.,-61 учащихся.

2. Диагностическая работа.

Диагностика определения уровня социально-психологической адаптации (первые классы).

Диагностика определения уровня тревожности (рисунчатый тест «Школа») (первые классы).

Тест школьной тревожности по Филлипсу, групповая социометрия (пятые классы).

Проведение групповой социометрии в 10 классе.

С целью профилактики суицидального поведения учащихся 7-11 классов проведены тестирования:

- Определение уровня агрессивности по методике БассаДарки.
- Определение уровня тревожности по методике Спилбергера-Ханина.
- Определение уровня депрессивности по опроснику Бека.

Определение психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов.

Тестирование учащихся 9, 11 классов по профориентации.

Групповая интеллектуальная диагностика учащихся 4 классов на определение интеллектуального уровня.

Индивидуальные тестирования обучающихся младших классов (по необходимости) на определение уровня:

- агрессивности (методика БассаДарки, тест «Несуществующее животное»);
- тревожности (тест Филлипса).

Диагностика обучающихся для подготовки к ПМПК.

3. Консультативная работа с учащимися школы.

3.1.

Консультации с родителями		Консультации с учащимися	
количество	причина	количество	причина
2	Неадекватное поведение учащихся.	4	Неадекватное поведение учащихся.
1	Случай воровства у ребенка.	1	Случай воровства у ребенка.
3	Неуспеваемость по основным предметам.	4	Низкая усвояемость учебного материала.
3	Неустойчивое эмоциональное состояние ребенка	1	Бытовая запущенность ребенка, низкий уровень самооценки.
		3	Проблемы в отношениях со сверстниками.
		3	Школьная тревожность
		2	Проблемы в отношениях с родителями.

3.2. Совместная работа с психологом школы.

Тестирование и индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы с успеваемостью, поведением, проблемы в отношениях со сверстниками; учащимися, склонными к воровству.

Профилактические классные часы: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (7 кл.), «Почему трудно признавать свою вину?» (8 кл.), «Обидчивость, несдержанность, раздражительность» (9 кл.), «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (10 кл.).

Родительские собрания: «Подростковый суицид. Знаю ли я своего ребенка», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Склонность детей к азартным и компьютерным играм», «Нет жестокому обращению с детьми!», «Адаптация первоклассников в школе».

Выступление на заседании пед.совета «Причины и методы профилактики суицидального поведения среди подростков», «Проблема склонности детей к азартным и компьютерным играм в образовательной организации».

4. Профилактическая работа.

Согласно Закона РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся у занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ОДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в специальном журнале. В случае неявки ученика соцпедагог посещал семьи, встречался с родителями, выяснял причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ОДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: милицией, органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением и т.д.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: уполномоченная по правам ребенка Семенова М.А., (ведущий специалист по юридическим вопросам Среднинского МО) КДН ответственный секретарь Челенко Т.Н., при администрации района, ОДН инспектор Рябова.О.П., при районном отделении полиции, отделом опеки и попечительства при администрации р.п. Средний, управлении социальной защиты населения, учреждениями культуры, социальным центром

реабилитации (участковые социальные работники), библиотеками и Железнодорожным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

4.3. Совместно с инспектором ОДН проводилась работа с социально-опасными семьями, с учащимися «группы риска».

Совет профилактики совместно с инспектором ОДН – 9.

Профилактический рейд «Ночь без преступлений» совместно с администрацией поселка (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета) – 5.

Профилактический рейд в рамках Единого социального дня по профилактике жестокого обращения с детьми и семейного неблагополучия (посещение неблагополучных семей) – 9.

Открытое заседание комиссии КДНиЗП на базе школы – 1.

Участие в Профилактических советах при администрации п.Средний – 9.

4.4.

- В рамках «Недели добра», акция «Доброе утро школа!», акция «Мы вместе создаем наше будущее!», классные часы 1-5 классы «Доброта спасет мир», тематическая встреча «Путешествие по планете добра», общешкольная акция «Чудо портфель», «Эстафета добра», акция «Наше настроение».

- Акция в рамках празднования международного дня детского телефона доверия, акция «Счастливые дети в счастливых семьях!», классные часы 1-11 класс «Неразрешимых проблем не бывает!», родительское собрание в 5-11 класс «Пренебрежение в воспитании, внимании и нуждами», акция «Телефон доверия в каждый дом», музей асфальтовой живописи 1-4 классы «Мы за счастливое детство!»

- В акции «Стоп – ВИЧ/СПИД!», приуроченному к Всемирному дню борьбы со СПИДом, приняли участие учащиеся 7-11 классов. Проведены классные часы на темы: «Спид не спит!», «Я выбираю жизнь», «Знания сила СПИД победила?» с показом видеороликов.

- В акции «Мы за чистые легкие!». В начале недели с учащимися 8-11 классов оформили стенд, совместно с администрацией поселка Среднинского МО, амбулатория Р.П.Средний, провели митинг. В котором принимали участия не только ученики и члены добровольческого движения, так же принимали участия 2 семьи состоящих на ВШУ, дети стоящие на разных видах учета, данного мероприятия вызвало большой интерес у жителей поселка.

- Акция «Здоровому образу жизни – ДА!» совместно с администрацией поселка (пикет, выставка плакатов, рисунков, беседы о вредных привычках).

- Акция «Стоп, СПИД!» - (беседы медика, классные часы, раздача буклетов).

- Акция «Алкоголь под контроль» - (размещение листовок о проведении акции с указанием телефонов горячей линии, беседы о вреде алкоголя, выставка рисунков «Мои полезные привычки», плакатов «Я выбираю здоровье!»).

- Единая неделя профилактики табакокурения–(конкурс рисунков, беседы, классные часы).

- Всемирный день борьбы с туберкулезом (размещение информационных плакатов, беседы «Инфекционные заболевания», анкетирование «Что я знаю о туберкулезе», вручение памяток).

- Мероприятия по профилактике кори и краснухи (размещение листовок о профилактике заболеваний, беседы медика «Как защитить организм от инфекции?», классные часы «Береги здоровье смолоду», вручение памяток).

- Единый социальный День без жестокости к детям – (беседа с учащимися уполномоченного по правам ребенка «Права и обязанности детей», мероприятие для родителей с участием психолога и уполномоченного по правам ребенка, библиотечный урок «Семья – начало начал» в библиотеке администрации поселка).

- Были привлечены дети из группы риска, состоящие на разных видах учета. Две семьи состоящих на учете ВШУ, ОДН.

4.5. Организация каникулярного и летнего отдыха детей.

- В первую очередь в летний оздоровительный лагерь при школе включаются подростки, состоящие на ВШУ, ОДН, группа риска, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные.

- В трудовых бригадах будет задействовано 25 учащихся. Из них 3 человек, состоящие на учетах ОДН, ВШУ (среди них 4 – из многодетных семей), 3 – из неполных малообеспеченных семей, 3 – из «группы риска».

11. Трудовое воспитание

В целях развития трудолюбия, навыков физического труда, совместной работы в коллективе в школе проводится работа по трудовому воспитанию. Основными формами трудового воспитания:

- ✓ Дежурство по школе;
- ✓ Гарнизонные и школьные субботники;
- ✓ Озеленение пришкольного участка;
- ✓ Трудовые бригады;

В школе организовано дежурство учащихся с 8 по 11 класс, имеется положение о дежурстве по школе, ведётся журнал дежурства. По записям журнала можно отследить систематически опаздывающих учащихся и происшествия в школе. В конце учебного года учащиеся 7-х классов традиционно привлекаются к дежурству по школе. Учащиеся достаточно ответственно относятся к своим обязанностям, их видно, они оказывают помощь администрации и дежурным учителям в поддержании порядка в школе. Учащиеся 6-11 классов дежурят в своих кабинетах, осуществляя поддержание порядка в кабинете и заботясь о сохранности мебели и об озеленении, учителя начального звена также практикуют дежурство по классу.

Ежегодно на территории школы проводится весенняя уборка, учащиеся также приняли участие в гарнизонном субботнике.

Работа по подготовке к летней смене, организация ремонтных бригад, была начата задолго до летних каникул. Классные руководители 5-8, 10 классов организовали в своих классах трудовые бригады по ремонту кабинетов. С оплатой через центр занятости населения в летний период (август) в школе продолжит свою работу трудовая бригада из 10 человек.

12. Служба примирения

С января 2016 года Служба примирения в МБОУ «Белая СОШ» представлена Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав которой входят представители родительской общественности, уполномоченный по правам ребенка, представители педагогического коллектива. Все кандидатуры рассматривались и утверждались на заседаниях педагогического совета, заседании общешкольного родительского комитета, Совета старшеклассников. Разработана нормативная база, освещающая деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Избраны председатель и ответственный секретарь.

Разработан и утвержден план работы на 2017-2018 учебный год.

В этом учебном году на сайте школы создан раздел «Защита прав участников образовательного процесса», в котором освещаются вопросы деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13. Деятельность уполномоченного по правам ребёнка

Уполномоченный по правам ребенка в школе работает с 1 сентября 2014 года.

Приоритетные направления, по которым проводилась работа:

- правовое просвещение;
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность;
- обновление правового уголка.

Проводились профилактические беседы с родителями детей из неблагополучных семей, а также рейды с целью проверки содержания и воспитания детей.

14. Организация летней кампании

ЛДП (105 детей):

- количество детей с ТСЖ - 25
- количество детей, состоящих на учетах - 1

- количество опекаемых - 2
- количество инвалидов - нет

Спортландия:

- количество детей с ТСЖ –
- количество детей, состоящих на учётах –
- количество опекаемых – нет

Трудоустройство:

- количество детей с ТСЖ – 4
- количество детей, состоящих на учётах – 6
- количество опекаемых – нет

Загородные лагеря:

- количество детей с ТСЖ – 10
- количество детей, состоящих на учётах – 3
- количество опекаемых – 2

15. Работа с семьей

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач работы коллектива школы, и ее решение ведется по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

2. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

3. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений, родительскую общественность и т.п.

4. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта классов, а на их основе и социальный паспорт школы, занятость учащихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- педагогический лекторий;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- оказание методической помощи классным родительским комитетам;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности учащихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта класса, школы.

В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками. Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психолог, медицинский работник, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях). Четыре раза в год проводятся общешкольные тематические собрания для родителей и педагогические лектории, на которых решаются общие вопросы образования и воспитания, заслушиваются отчеты администрации по отдельным проблемам.

В школе так же проводится индивидуальная и профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета, с многодетными семьями, малообеспеченными, неполными, с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

Эти семья посещаются ежемесячно, родителям даются консультации о социальных поддержках, Родители также посещают родительские собрания, участвуют в школьных мероприятиях.

16. Работа с общественностью

Социальное партнерство МБОУ Белая СОШ осуществляется с целью:

- Развития социальной активности.
- Развития творческих и спортивных способностей.
- Воспитания патриотизма и гражданственности.
- Совершенствования материально-технической базы школы.
- Сохранение преемственности.
- Изучение истории края, поселка и района.

Школа работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:

- районным центром внешкольной работы («Премьера» - Бучис А.Н., «Созвучие» - Комарова Н.А., хор «Юность» - Ищенко Н.Н.)
- ДЮСШ – на базе школы открыты секции ритмики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, легкой атлетики
- поселковая библиотека, расположена в здании администрации (совместные мероприятия);
- районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период);
- совет ветеранов, в/ч - (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, творческие отчеты, поиск краеведческих материалов в школьный музей);
- администрация Среднинского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);
- МДОУ №28 «Светлячок» (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду);
- ОДН и КПЗПН (администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);
- ГДО (совместные мероприятия «День пожилого человека», «День матери», 23 февраля, митинг у памятника войнам-землякам, «Выпускной бал» и другие школьные мероприятия);
- родители (участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

17. Проблемы по воспитательной работе

1. Не всегда достаточно высокая посещаемость собраний отдельных комитетов совета старшеклассников, не все Советы активов групп работали активно и эффективно

2. Несмотря на систематическую работу по благоустройству школы, материально-техническая база требует дальнейшего усовершенствования. Отсюда необходимо продолжение работы по усовершенствованию инфраструктуры, способствующей сохранению и укреплению здоровья (замена оконных блоков для обеспечения проветриваемости всех кабинетов, полноценное оборудование кабинета психологической разгрузки).

3. Недостаточная деятельность классных руководителей и педагогов доп. образования в организации коллективных творческих дел;

14. Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Усовершенствовать работу по программе военно-патриотического воспитания.

2. Совершенствовать организацию досуговой и трудовой деятельности учащихся, привлекая родителей и другие структуры.

3. Продолжить контроль проведения классных часов, объединений дополнительно образования, молодых специалистов.

4. Повысить социальную активность учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов ученического самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщить передовой опыт классных руководителей по организации ученического

самоуправления в группах, по внедрению инновационных методик; обеспечить эффективность преемственности между членами Совета старшеклассников на разных ступенях.

Таблица 1

Результативность воспитательного процесса школы

№ п/п	Название кружка	Достижения
1	Волейбол	3 место в районных соревнованиях в зачет спартакиады школьников Усольского района 2016-2017 учебного года (девушки) 4 место в районных соревнованиях в зачет спартакиады школьников Усольского района 2016-2017 учебного года (юноши) 3 место Районный новогодний турнир по волейболу(юноши) 4 место Районный новогодний турнир по волейболу (девушки)
2	Основы военной службы	3 место в конкурсе «Равнение на героев» в районной военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА» для учащихся общеобразовательных организаций.
3	ЮИД	1 место районная-квест игра «Твоя безопасность в твоих руках» в номинации «Мы-здоровоепоколение!»
4	ШАН	Региональная конференция юниоров: 1. Ражапова Полина 2 место «Перемена. Чем бы заняться?» 2. Шалагина Алина 3 место «Есть ли у тебя сколеоз» III региональном фестивале «Планета Интеллект» в г. Ангарске: 1. Олейникова Юлия 1 место – «Ложь и локус контроля. Есть ли связь?» 2. Комарова Виктория 1 место «Конфликты» Районная НПК юниоров: 1. Усмонов Юсуф 1 место «Георгиевская ленточка» 2. Морозова Арина 1 место «Есть или не есть. Вот в чем вопрос!»
5	Здоровье с детства	Международный творческий конкурсе для детей и взрослых «Время знаний» Центр педагогического мастерства «Эврика» Номинация «Мое здоровье». Конкурсная работа - проект «Если у тебя сколиоз?» - Шалагина Алина, Диплом I степени
6	Вокальная группа «Созвучие» Хор «Юность»	VII районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру!» - Дипломы I степени
7	Теннис	3 место в спартакиаде общеобразовательных школ районов Иркутской области по настольному теннису среди юношей 1999-2002 г.рождения 1 место в соревнованиях по настольному теннису среди юношей по группе 1 в рамках спартакиады школьников Усольского района 2016-2017 уч.года
8	Баскетбол	Спартакиада школьников Усольского района – 3 место
9	Футбол	1 место в X традиционном турнире по мини-футболу среди младших школьников на призы мэра Усольского района

Таблица 2

Таблица статистических данных по воспитательной работе

№	Критерии оценивания	2015 - 2016	2016- 2017	2017-2018
1.	Отсев учащихся	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества знаний	43	43	44
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	75	75	79
3.	Уровень воспитанности (в %)	4,3	4,3	4,1
4.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	1		0
5.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	0	0	0
6.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	0	0	0
7.	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	85%	85%	86
8.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	64%	65%	65
9.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	80%	90%	89
10.	Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %)	55%	50%	52
11.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	ДА	да	да
12.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	87%	85%	86
15.	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %) <ul style="list-style-type: none"> • Муниципального • Регионального • Федерального уровней 	80 30		
16.	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)	68%	70%	73

Таблица 3

Детские общественные организации

№	ОО	Количество детей					
		Пионерские дружины		Военно-патриотические клубы		Детские общественные организации (скауты, экологи)	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
1	МБОУ «Белая СОШ»	-	-	38	54	15	15

Таблица 3.1

Детские объединения

№	Направление	Название	Количество детей	Руководитель
1	<i>Художественно-эстетическое направление:</i>	Театр	28	Сафонова Н.А.
2		Студия «Закулисье»	46	Храмова Е.С. Борисова З.Н.
3		Театральная студия	25	Ибрагимова И.С.
4		Музыкально-творческая группа	32	Комарова Н.А.

5		Хор «Юность»	33	Ищенко Н.Н.
6		Вокальная группа «Созвучие».	26	Комарова Н.А.
7		От скуки на все руки	21	Кучумова Н.В.
8		Рукодельницы	23	Кривоножко Е.Н.
9		«Премьера»	15	Бучис А.Н.
10	<i>Спортивное направление:</i>	Ритмика	17	Дворянкова Э.Ю.
11		Баскетбол	15	Шариков А.А.
12		Волейбол	15	Макарова Ф.И.
13		Теннис	15	Цируленко Д.А.
14		Лфк	15	Никитина М.Г.
15		Туризм	15	Головков Д.И.
16	<i>Экологическое:</i>	Земля – наш дом	46	Храмова Е.С. Борисова З.Н.
17		Здоровье с детства	23	Ельникова Г.В.
18		Юный биолог	21	Дворянкова Э.Ю.
19	<i>Техническое направление:</i>	Робототехника	17	Ромадина Ю.С.
20		Сайтостроение	16	Шагазетдинова Н.А.
21		Информатика	223	Королева И.А. Шагазетдинова Н.А.
22		Самоделкин	15	Гуляев С.В.
23		Robolab	18	Шагазетдинова Н.А.
24		Радиокружок	20	Максимов М.В.
25	<i>Другое:</i>	Школа безопасности	52	Жербакова НМ. Ибрагимова И.С.
26		Книголюб	15	Морозова Ю.С.
27		Риторика	46	Ибрагимова И.С. Храмова Е.С.
28		Занимательная геометрия	46	Никитина М.Г. Храмова Е.С.
29		Математика в фигурах	25	Ибрагимова И.С.
30		Занимательный русский язык	30	Сафонова Н.А.
31		Любознайка	21	Кривоножко Е.Н.
32		Основы военной службы	30	Максимов М.В.

33		Пресс-центр	15	Кучумова Н.В. Ельникова Г.В.
34		Говорим по-английски	83	Сафонова Н.А.
35		Клуб «Поиск»	15	Бачина И.Ю.
36		ЮИД	26	Максимов М.В.
37		ШАН	20	Урбагаева Е.П.
38		Скауты	15	Сафонова Н.А.
39		ДЮП	15	Максимов М.,

Таблица 3.2

Дополнительное образование

№	ОО	2016-2017		2017-2018	
		Численность на 01.09	Число охваченных ДО	Численность на 01.09	Число охваченных ДО
1	МБОУ «Белая СОШ»	610	458	621	459

№	ОО	Охват (%) учащихся дополнительным образованием	
		2016 -2017	2017-2018
1	МБОУ «Белая СОШ»	75%	75%

Таблица 4

Ученическое самоуправление

№	ОО	Количество детей			
		Совет		Парламент	
		2016 -2017	2017 - 2018	2016 -2017	2017- 2018
1	МБОУ «Белая СОШ»	24	25	2	1

Таблица 5

Трудовое воспитание

№	ОО	Ремонтные бригады (ЦЗН)	
		Количество детей в течение учебного года	Количество детей летом Комитет по образованию/ Администрации МО
1	МБОУ «Белая СОШ»	-10	10/8

Таблица 6

№	ОО	Количество детей в кружках по направлениям:				
		Художественно-эстетическое	Спортивное	Экологическое	Техническое	другое
1	МБОУ «Белая СОШ»	312	79	34	62	157

Таблица 7

Музеи

№	ОО	Паспортизация
	Наличие музея	+

	Наименование музея	Поиск
	Направление деятельности	Историко-краеведческий
	Паспортизация	+
	Срок плановой паспортизации	
	Участие в мероприятиях за 2015-2016г.	ИТОГИ (результаты): Участие «Усольская маевка» - районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области, посвященный 80-летию образования Иркутской области «Мой музей» - конкурс творческих проектов учащихся, студентов, молодежи «Моя семейная реликвия»

Таблица 8

Учет несовершеннолетних

учет	На начало года	На конец года	Занятость (%)
КДН	2	0	0
ОДН	6	4	80
ВШУ	1	2	100
Всего (считать детей по одному разу)	9	6	

Таблица 8.1

Учет социально-опасных семей

учет	На начало года	На конец года	% охвата внеурочной занятостью школьников
всего	5	3	100
всего детей в семье	17	12	
школьников в семье	9	7	✓

Таблица 9

Общие данные по наркопостам за три года

Показатели	2015 -2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество, состоящих на учете	6	2	0
За устойчивое курение	1	-	-
За употребление спиртных напитков	5	2	0
За употребление токсических веществ	-	-	-
За употребление наркотиков	-	-	-

Таблица 10

Кадровый состав

Должность	ФИО	Телефон
Заместитель директора по	Климентьева И.В.	89642622026

воспитательной работе		
Педагог организатор	Комарова Н.А.	89086522405
Педагог-психолог	Борисова О.А.	89140026417
Уполномоченный по правам ребенка	Семенова М.А.	89021743565
Библиотекарь	Морозова Ю.С.	89149524543
Ответственный по работе с родителями в ОУ	Климентьева И.В.	89642622026
Социальный педагог	Гудкова Н.В.	89648145614
Представитель от ОУ		
Член Совета отцов	Павлов В.А.-	89025123543 пенсионер
Член РРК	Корень Н.В.	89832415236 ДШИ п.Средний
Член районного детского парламента	Комарова В.П.	10 класс

Таблицы №11

Информация по Уполномоченным по правам ребенка на 2017-2018 учебный год №1

Ф.И.О. уполномоченного по правам ребенка	должность	телефон	Дата выборов	Обучение (где, по какой теме, когда)	Наличие журнала учета жалоб и обращений
Семенова Марина Анатольевна	Ведущий специалист администрации Среднинского МО по юридическим вопросам	89021743565	1 сентября 2014	-	+

№2

Количество школьных уполномоченных	Кто является лицом, осуществляющим функции школьного уполномоченного		
	родитель	социальный педагог/педагог-психолог	учитель
1	1	0	0

№3

Количество обращений к школьному уполномоченному	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения к школьному уполномоченному			
	дети-дети	учитель-дети	учитель-родитель	родитель-дети
0	0	0	0	0

Таблицы №12

Охват детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых

№	Ф.И.О. обучающегося	Возраст, класс	Статус семьи	Занятость ДО
1	Грабкина Софья	13 лет 6 класс	опекаемая	Вязание крючком
2	Золотухина Виктория	10 лет 3 класс	опекаемая	ЮИД
3	Ларионова Ксения	15 лет 9 класс	опекаемая	Волейбол

4	Морозков Антон	9 лет 2 класс	опекаемый	От скуки на все руки
5	Пашков Сергей	16 лет 9 класс	Опекаемый	Баскетбол
7	Смоляк Елизавета	16 лет 10 класс	опекаемая	Волонтерский отряд «Пульс»
8	Сорокин Дмитрий	17 лет 10 класс	опекаемый	Музыкально-творческая группа
9	Степанов Артем	10 лет 3 класс	опекаемый	Театр

Сведения о материально-технической базе учреждения

1. Сведения о книжном фонде библиотеки:

Количество книг всего -23739, из них фонд учебников – 8203

Художественной литературы-14173

Справочной и энциклопедической литературы-552

Научно-педагогической и методической литературы 756

ОТЧЁТ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТОВАРО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ПРИОБРЕТЁННЫХ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА за 2018 год

Наименование	К-во	Сумма	Направление использования	Примечание
Стройматериалы (краска, шпатлевка, побелочная паста, затирка, кисти, пена монтажная и т .д.)		40000	Ремонт помещений и кабинетов школы	п/программа «Ремонты»
Кресло «Престиж»	30	83400	2 кабинета информатики	Средства субвенции
Шкаф для одежды	12	120783	Кабиночки для переодевания в бассейн	
Окна ПВХ		927420	Кабинеты МБОУ «Белая СОШ»	«Народные инициативы»
Учебная литература	1015	538178,05	Библиотека	Средства субвенции
Дезсредство «Жавельон»	6	5940	Медкабинет, бассейн, туалеты	п/п/ «Здоровое поколение»
Шторы		394655,82	Актовый зал	Ремонты
Проектор, экран		207663	Актовый зал	Ремонты
Кресла театральные		388960	Актовый зал	Ремонты
Спецодежда		6839	Пищеблок	п/п «Здоровое поколение»
Всего по отчёту		2213838,87		

Часть 2. Показатели деятельности общеобразовательной

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	643 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"	247 человек/ 38%

	и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/4,7 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,8;%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 37 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,062
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,56 кв.м.

Общие выводы

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
- Организация образовательной деятельности в МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ). Образовательные программы выполнены в полном объеме.
- Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.
- МБОУ «Белая СОШ» имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС (ГОС)
- Наблюдается положительная динамика в повышении качества образовательного процесса. Имеется положительная динамика в организации работы с одаренными детьми. Содержание образования и качество подготовки обучающихся МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
- Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Качество образования в МБОУ «Белая СОШ» позволило 90 % выпускникам поступить на обучение по программам высшего профессионального образования.
- Качество кадрового обеспечения МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Материально – техническая база МБОУ «Белая СОШ» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Сложившаяся в МБОУ «Белая СОШ» система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.
- Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал. Информационно- технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ «Белая СОШ»), отвечают нормам действующего законодательства.